



IDeRBlog ii

individualisieren - implementieren

Programm



Mediennutzung

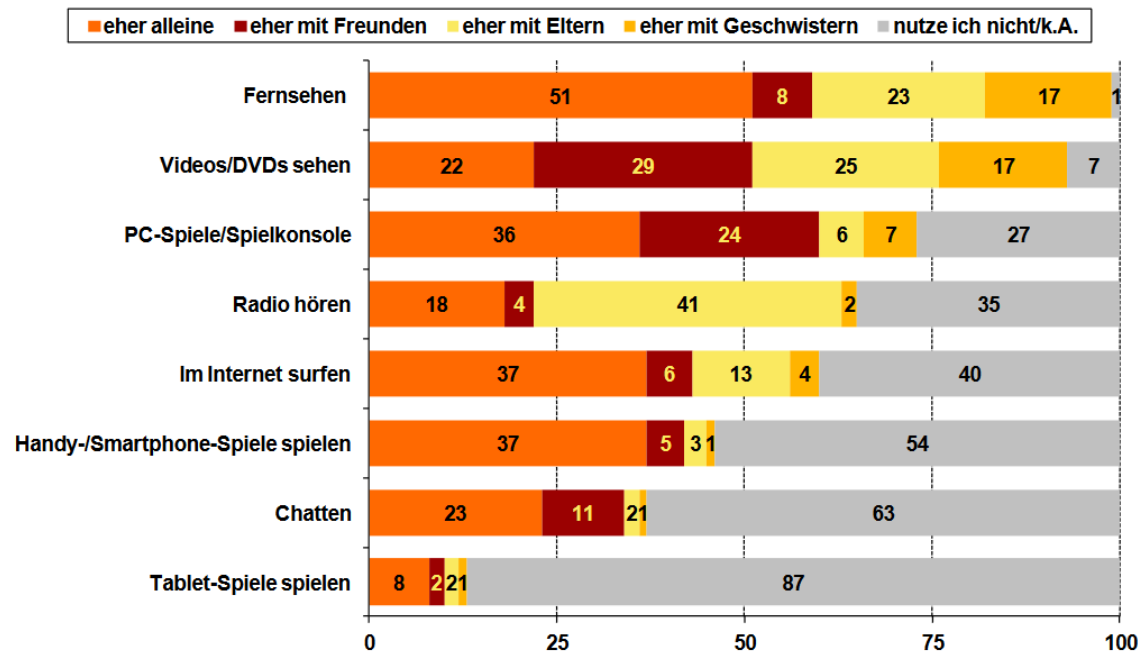
Warum bloggen?

IDeRBlog

Mediennutzung Kinder (6-13 Jahre)



Mediennutzung 2014: mache ich ...



Quelle: KIM-Studie 2014, Angaben in Prozent
Basis: alle Kinder, n=1.209

Quelle: Kim Studie 2014 <http://www.mpfs.de/index.php?id=646&L=vAIFGQFF> (20.09.16 16:41)

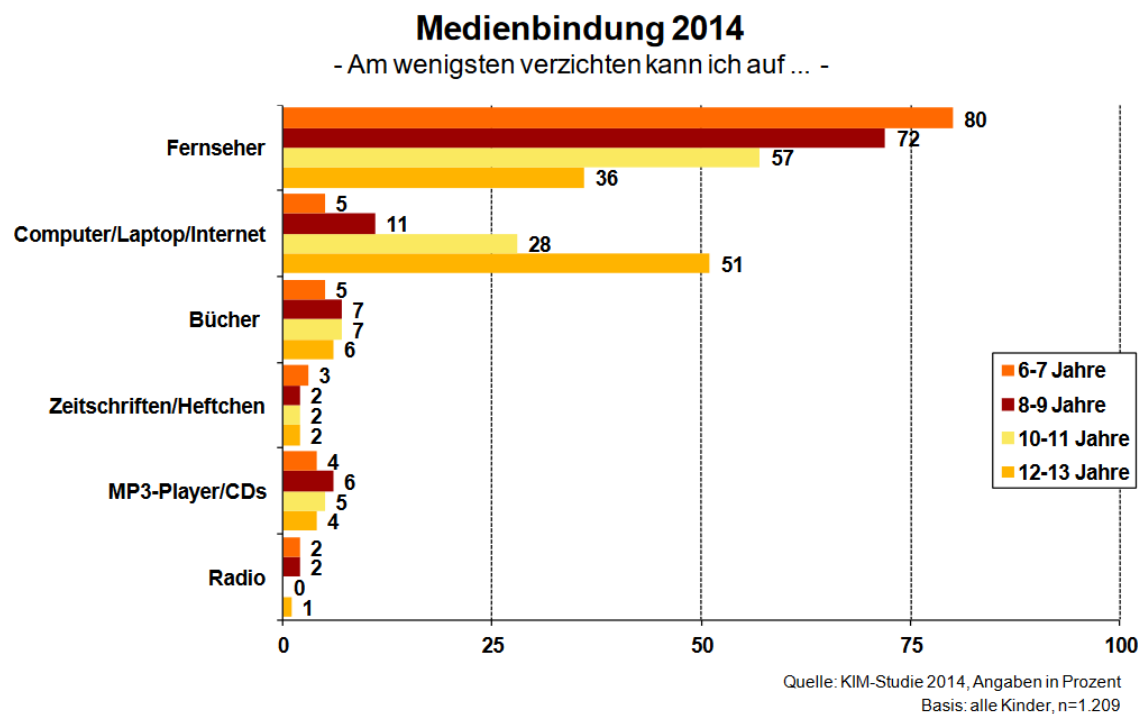


Bearbeitung: Nina Steinhauer, Michael Gros

Gefördert durch



Mediennutzung Kinder (6-13 Jahre)



Quelle: Kim Studie 2014 <http://www.mpfs.de/index.php?id=646&L=vAIFGQFF> (20.09.16 16:41)



Bearbeitung: Nina Steinhauer, Michael Gros

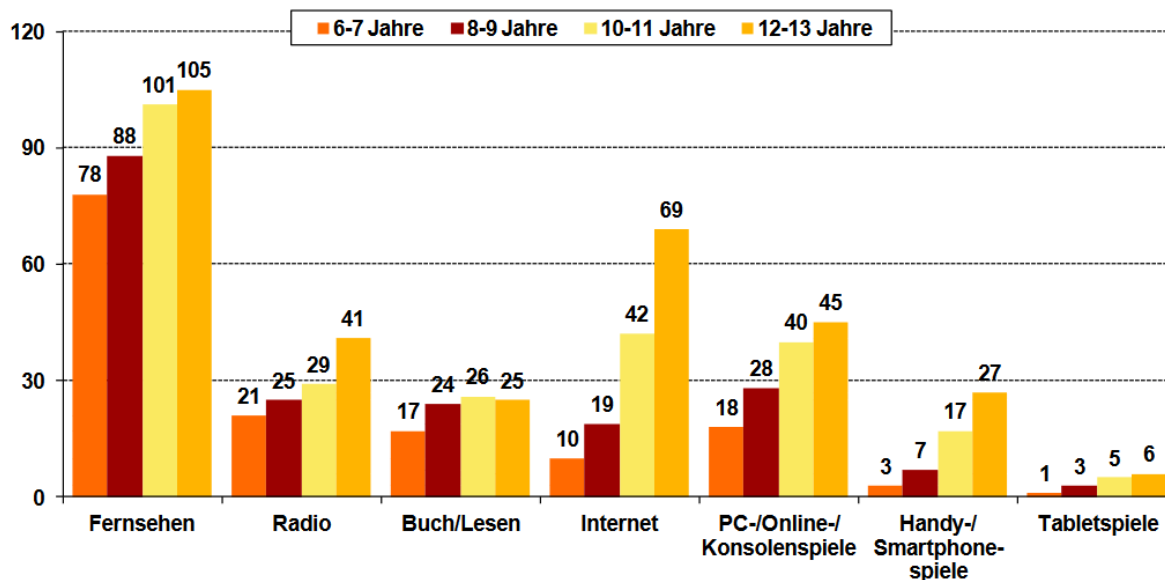
Gefördert durch



Mediennutzung Kinder (6-13 Jahre)



Geschätzte tägliche Nutzungsdauer verschiedener Medien durch Kinder - Angaben der Haupterzieher -



Quelle: KIM-Studie 2014, Angaben in Minuten, Mittelwert
Basis: alle Haupterzieher, n=1.209

Quelle: Kim Studie 2014 <http://www.mpfs.de/index.php?id=646&L=vAIFGQFF> (20.09.16 16:41)



Bearbeitung: Nina Steinhauer, Michael Gros

Gefördert durch



Warum bloggen?



- Motivation der Schüler nutzen

Warum bloggen?



- Motivation der Schüler nutzen
- Chance für Schüler, andere Zugänge zum Schreiben zu benutzen

Warum bloggen?



- Motivation der Schüler nutzen
- Chance für Schüler, andere Zugänge zum Schreiben zu benutzen
- Intensivierung durch Individualisierung



Warum bloggen?

- Motivation der Schüler nutzen
- Chance für Schüler, andere Zugänge zum Schreiben zu benutzen
- Intensivierung durch Individualisierung
- **Aufbau von Medienkompetenz (Passwort, Was schreibe ich im Internet?)**



Warum bloggen?

- Motivation der Schüler nutzen
- Chance für Schüler, andere Zugänge zum Schreiben zu benutzen
- Intensivierung durch Individualisierung
- Aufbau von Medienkompetenz (Passwort, Was schreibe ich im Internet?)
- **Texte erstellen**



Warum bloggen?

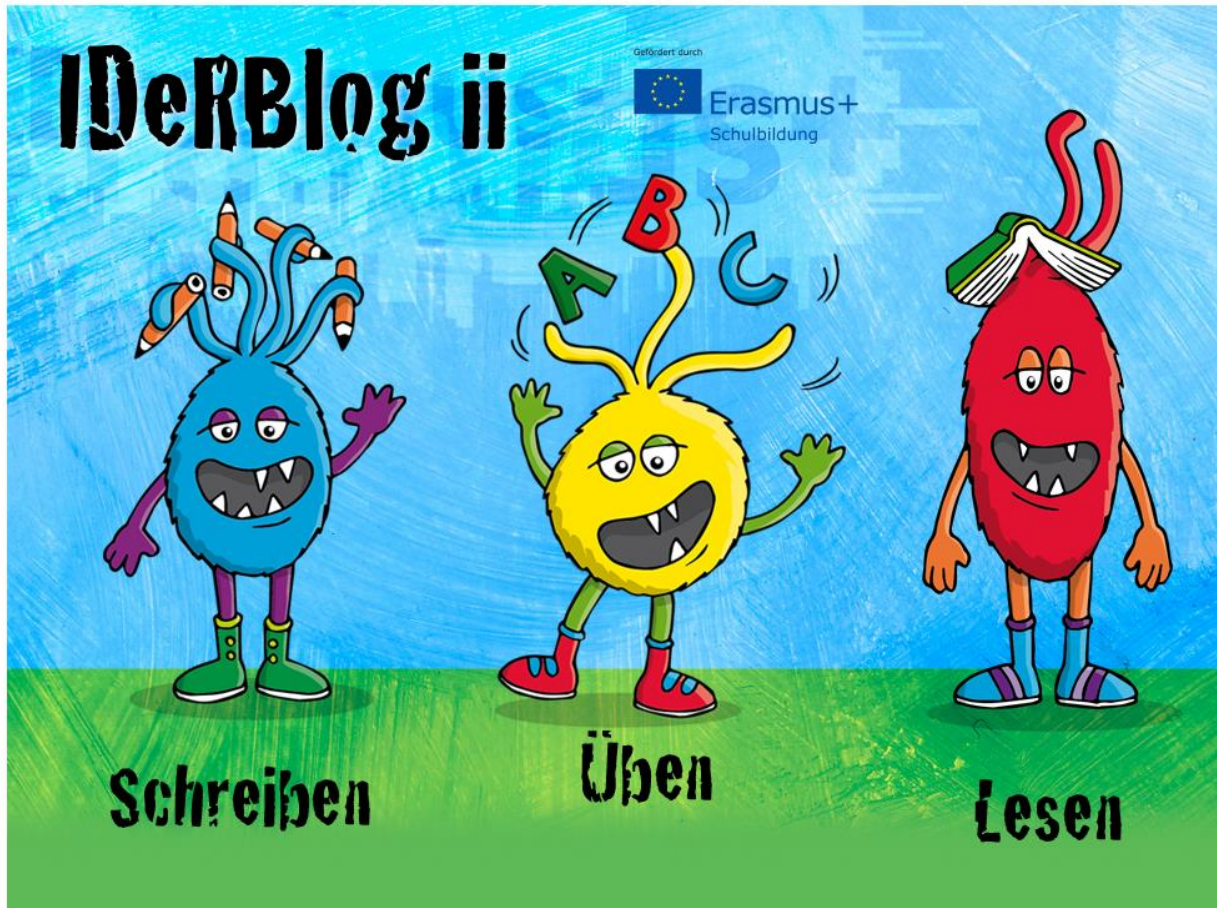
- Motivation der Schüler nutzen
- Chance für Schüler, andere Zugänge zum Schreiben zu benutzen
- Intensivierung durch Individualisierung
- Aufbau von Medienkompetenz (Passwort, Was schreibe ich im Internet?)
- Texte erstellen
- Lesen und kommentieren



Warum bloggen?

- Motivation der Schüler nutzen
- Chance für Schüler, andere Zugänge zum Schreiben zu benutzen
- Intensivierung durch Individualisierung
- Aufbau von Medienkompetenz (Passwort, Was schreibe ich im Internet?)
- Texte erstellen
- Lesen und kommentieren
- **Einbeziehung der Eltern**

Vorstellung IDeRBlog ii

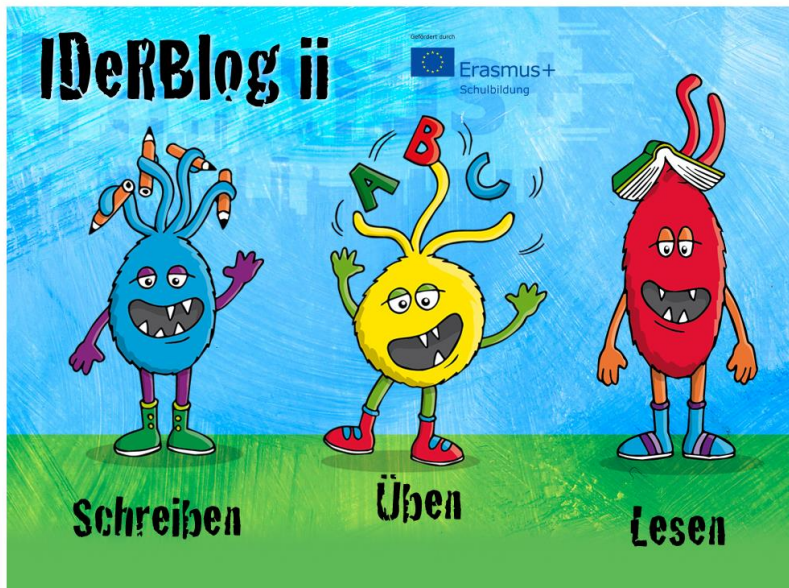


IDeRBlog ii



Individuell **Differenziert** **Richtig** schreiben
individualisieren **implementieren**

Schülerinnen und Schüler bloggen



„Screenshot“ by „Iderblog“ CC BY 3.0 www.iderblog.eu (09.01.19) 08:19

www.iderblog.eu



Bearbeitung: Nina Steinhauer, Michael Gros

Gefördert durch



IDeRBlog ii

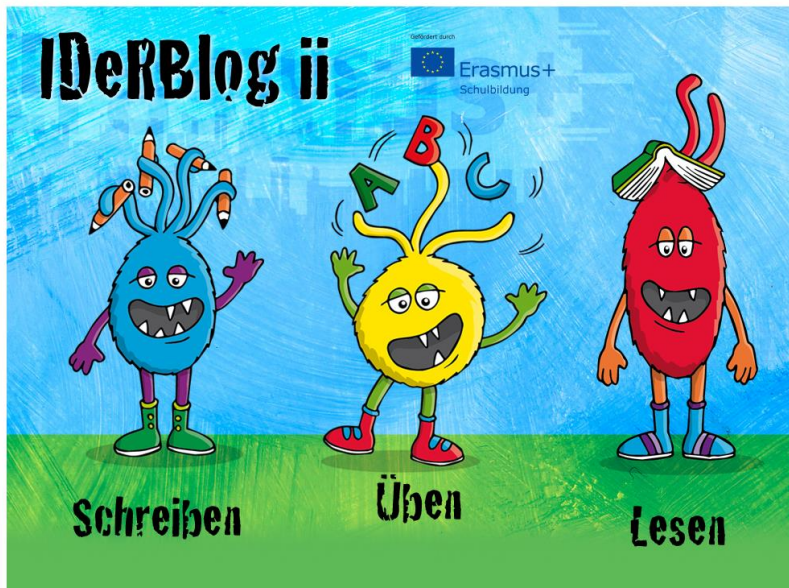


Individuell **Differenziert** **Richtig** schreiben
individualisieren implementieren

Schülerinnen und Schüler bloggen



Korrektur & Fehleranalyse durch
intelligentes Wörterbuch



„Screenshot“ by „Iderblog“ CC BY 3.0 www.iderblog.eu (09.01.19) 08:19

www.iderblog.eu



Bearbeitung: Nina Steinhauer, Michael Gros

Gefördert durch



IDeRBlog ii



Individuell **Differenziert** **Richtig** schreiben
individualisieren implementieren

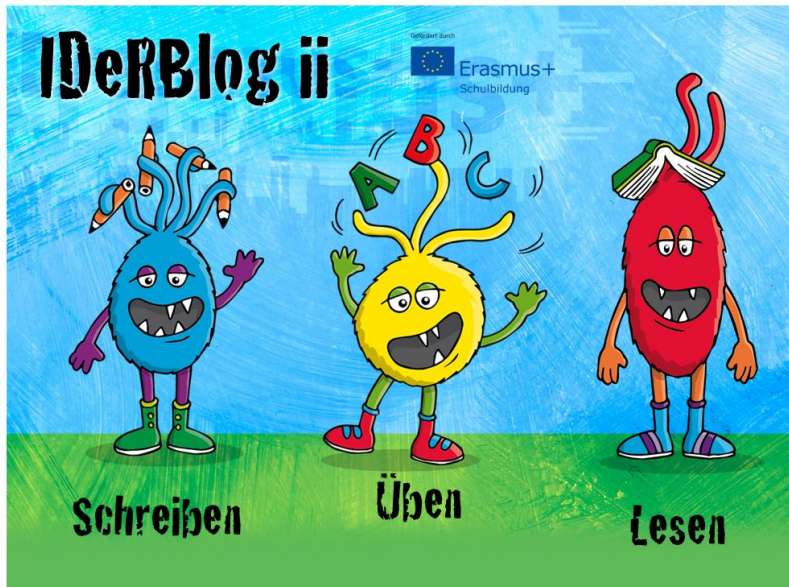
Schülerinnen und Schüler bloggen



Korrektur & Fehleranalyse durch
intelligentes Wörterbuch



Rückmeldung an Lehrerinnen und
Lehrer



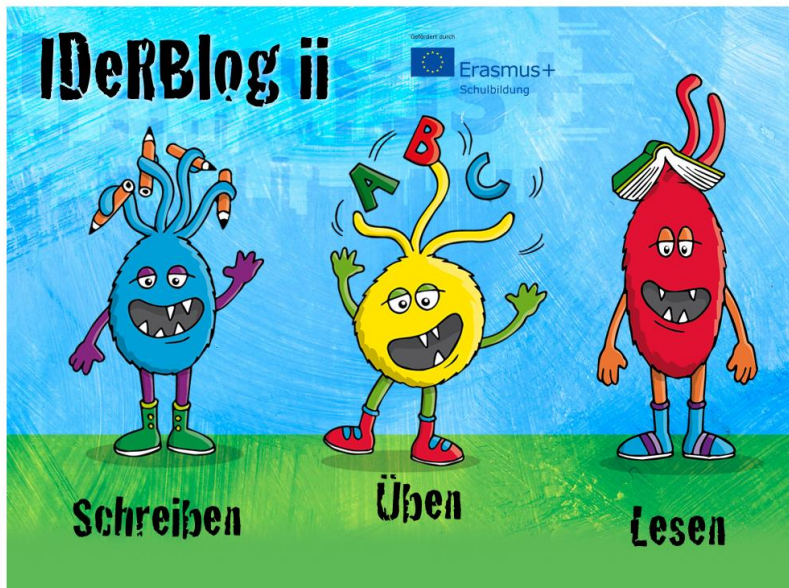
„Screenshot“ by „Iderblog“ CC BY 3.0 www.iderblog.eu (09.01.19) 08:19

www.iderblog.eu

IDeRBlog ii



Individuell **Differenziert** **Richtig** schreiben
individualisieren implementieren



„Screenshot“ by „Iderblog“ CC BY 3.0 www.iderblog.eu (09.01.19) 08:19

www.iderblog.eu

Schülerinnen und Schüler bloggen



Korrektur & Fehleranalyse durch
intelligentes Wörterbuch



Rückmeldung an Lehrerinnen und
Lehrer

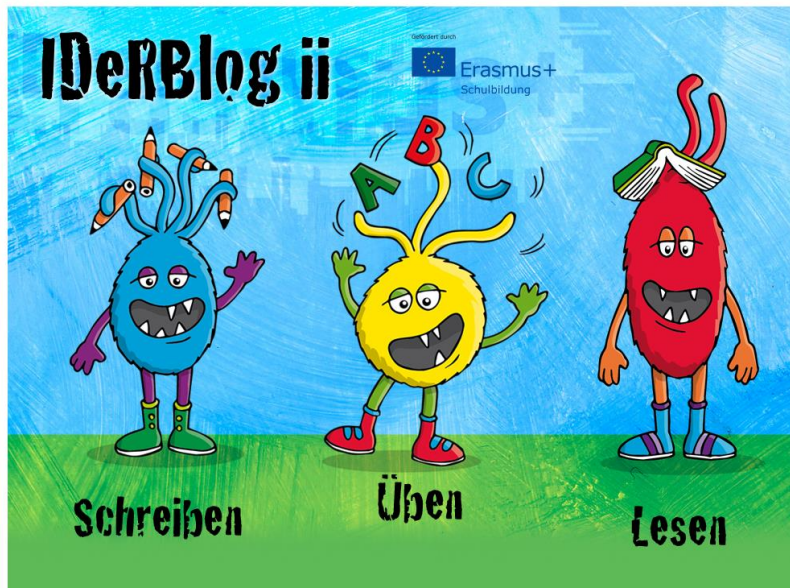


Rückmeldung an Schülerinnen und
Schüler & Zuordnung von
individuellen Übungskursen

Bloggen & Lesen



Individuell **Differenziert** **Richtig** schreiben
individualisieren **implementieren**



„Screenshot“ by „Iderblog“ CC BY 3.0 www.iderblog.eu (09.01.19) 08:19

www.iderblog.eu

Veröffentlichung des Blogs
innerhalb der Klasse

Veröffentlichung erfolgt nach
Prüfung des Textes durch die
Schülerin oder den Schüler

Schülerinnen und Schüler können
Texte der Mitschüler lesen &
kommentieren

Lesen der öffentlichen Beiträge

Anmeldung



Registrierung des Schülers durch den Lehrer

Anmeldung ohne personenbezogene Daten möglich

Datenbanken



Kinderwelt Impressum



IDeRBlog ii

Gefördert durch
 Erasmus+
Schulbildung

- IDeRBlog Video
- Übungsdatenbank - online
- Übungsdatenbank - print
- IDeRBlog Übungen
- IDeRBlog Arbeitsblätter
- Suche Übungsdatenbank Online
- Suche Übungsdatenbank Print
- Schülerkurse
- Schreibanlässe
- IDeRBlog erklärt
- Materialien
- Veranstaltungen
- IDeRBlog ii - Newsletter
- IDeRBlog bei Facebook
- Arbeitsplattform
- Impressum und Datenschutz

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

Kategorieauswahl

Phonologische Ebene

Doppelkonsonanten/-vokale und Längenschreibung +

Wort - Buchstabenzuordnung +

Morphologische Ebene

Wortbausteine +

Morphologische Hinweise +

Lexikalische Ebene

Merkwort +

Online Übungen

Arbeitsblätter zum
Ausdrucken

kostenlos & ohne
Anmeldung zugänglich

Vorteile Schüler



zahlreiche Übungsmaterialien

frei im Internet zugänglich

selbstgesteuertes, freiwilliges Lernen

erhöhte Schreibmotivation

erhöhte Lesekompetenz & -motivation

Aneignung interkulturelles Wissen

Fragen und Anmerkungen?



Michael Gros

iderblog@lpm.uni-sb.de

+49 (0)15775055068



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Bildnachweis



Wenn nicht anders angegeben handelt es sich
bei den Bildern um Screenshots der Seite
IDeRBlog.eu

Diese stehen unter Creative Commons Lizenz

