



---

# IDeRBlog ii

individualisieren - implementieren

# Programm

---



Mediennutzung

Bildungsstandards

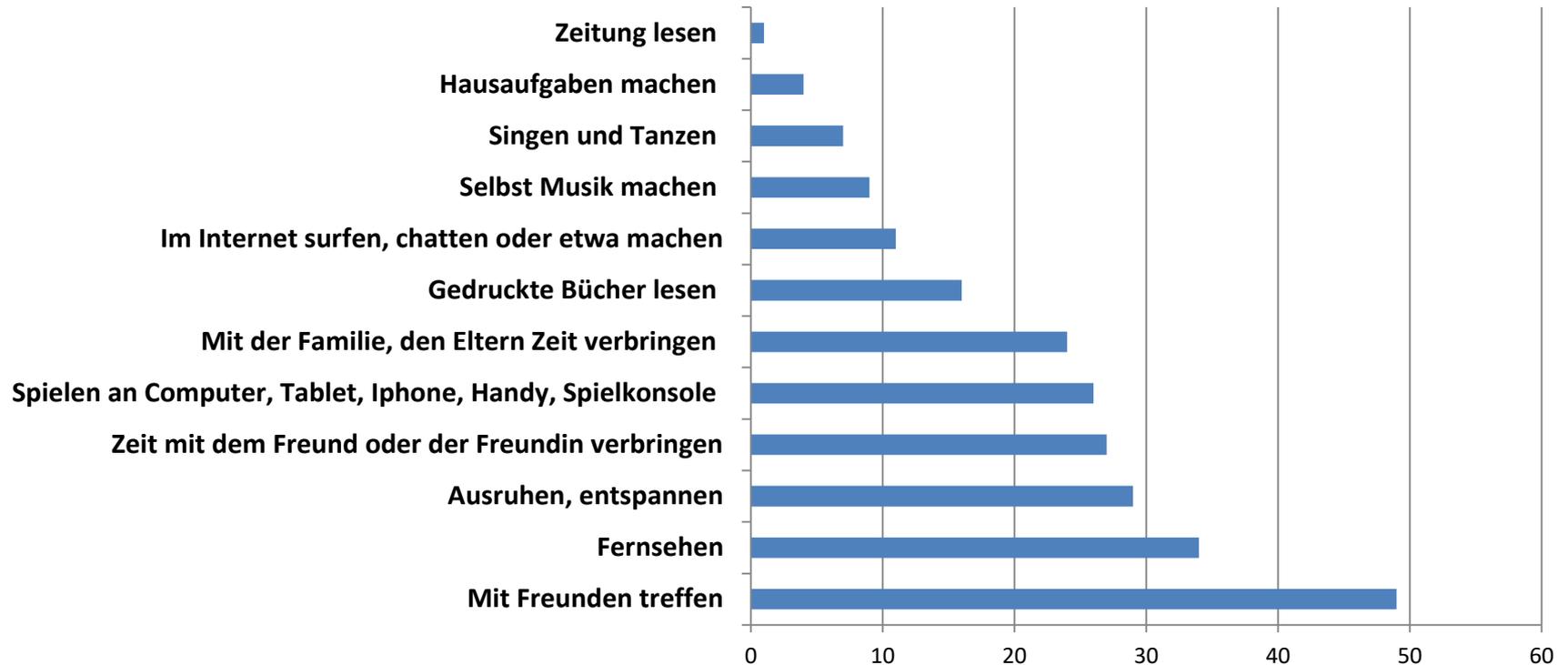
Warum bloggen?

IDeRBlog ii

# Was Jugendliche in der Freizeit besonders gerne tun



## Lieblingsbeschäftigungen in der Freizeit 2015 in %



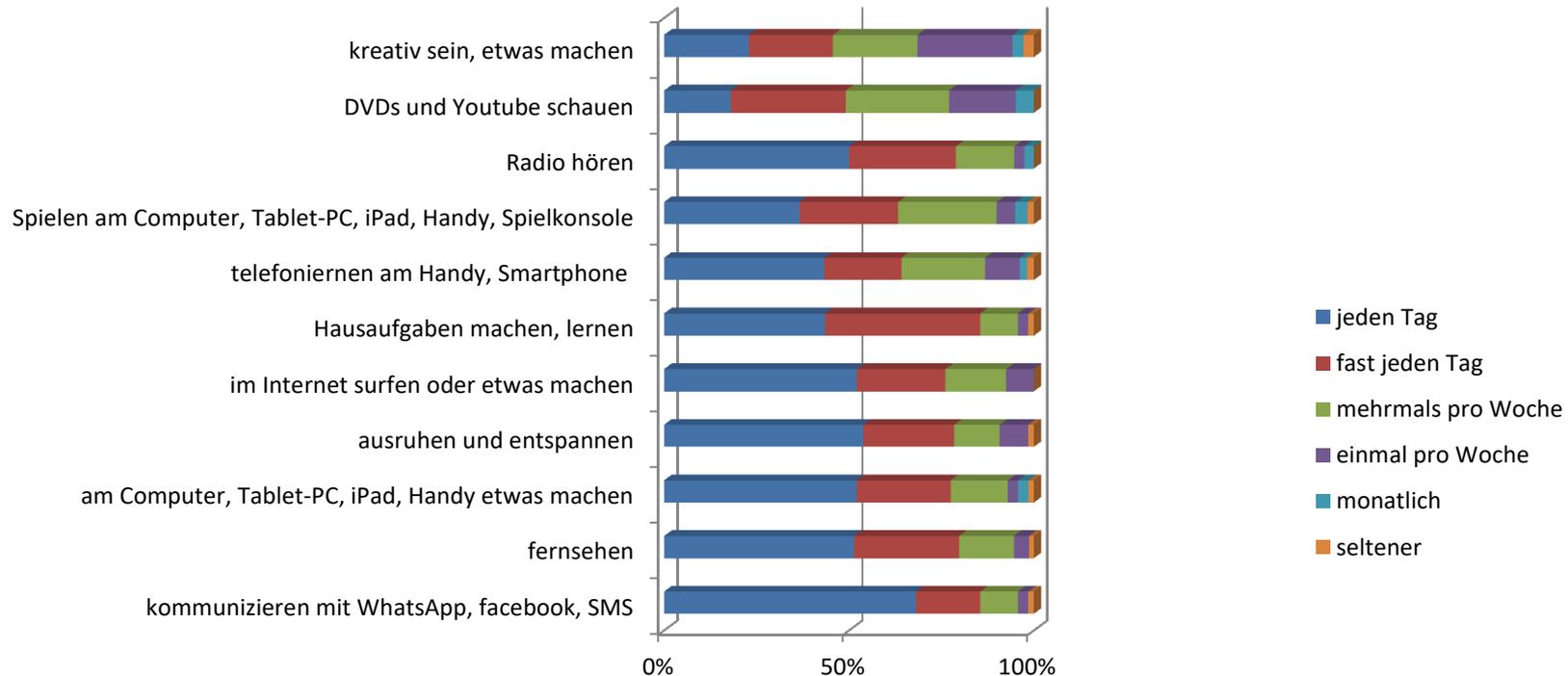
Quelle: Oberösterreichische Jugend-Medien-Studie 2015. Stichprobe: n= 512 Jugendliche von 11-18 Jahren.

[https://www.edugroup.at/fileadmin/DAM/Innovation/Forschung/Dateien/Charts\\_Jugendliche\\_2015.pdf](https://www.edugroup.at/fileadmin/DAM/Innovation/Forschung/Dateien/Charts_Jugendliche_2015.pdf) (07.12.2016, 10 Uhr)

# Wie häufig übst du diese Aktivität in deiner Freizeit aus?



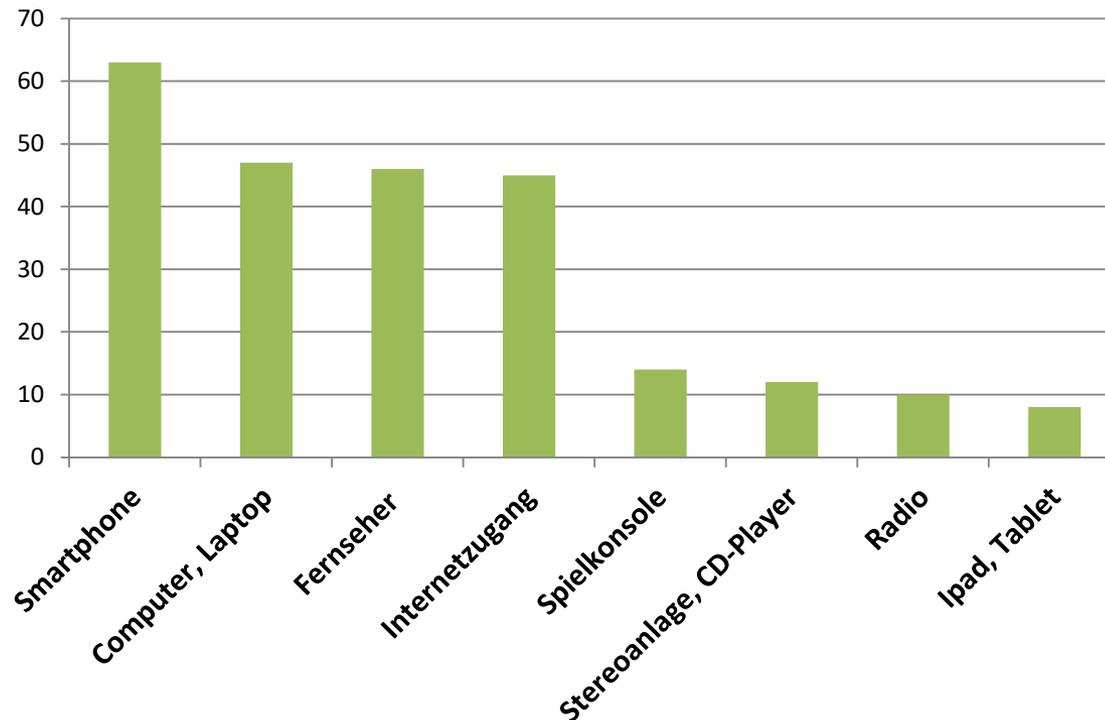
## Häufigkeit der Ausübung





# Worauf Jugendliche 2015 am allerwenigsten verzichten

## Medienbindung 2015 in %



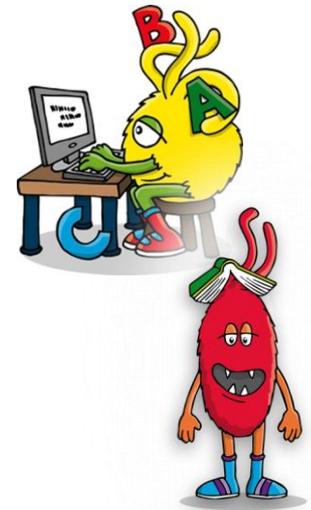
Quelle: Oberösterreichische Jugend-Medien-Studie 2015. Stichprobe: N= 512 Jugendliche von 11-18 Jahren.  
[https://www.edugroup.at/fileadmin/DAM/Innovation/Forschung/Dateien/Charts\\_Jugendliche\\_2015.pdf](https://www.edugroup.at/fileadmin/DAM/Innovation/Forschung/Dateien/Charts_Jugendliche_2015.pdf) (04.12.2016, 17 Uhr)



# IdeRblog erfüllt die Bildungsstandards

**IDeRBlog trainiert für 8-12Jährige individuell und differenziert die Kompetenzbereiche:**

- I. Hören, Zuhören, Sprechen und Miteinander- Reden
- II. Lesen – Umgang mit Texten und Medien
- III. Verfassen und Schreiben von Texten
- IV. Rechtschreiben
- V. Sprachbewusstsein und Sprachbetrachtung



Quelle: Bildungsstandards für Deutsch. 4. und 8. Schulstufe.

In: [https://www.bifie.at/system/files/dl/bist\\_d\\_sek1\\_kompetenzbereiche\\_d8\\_2011-01-02.pdf](https://www.bifie.at/system/files/dl/bist_d_sek1_kompetenzbereiche_d8_2011-01-02.pdf),

[https://www.bifie.at/system/files/dl/bist\\_d\\_vs\\_kompetenzbereiche\\_d4\\_2011-08-19.pdf](https://www.bifie.at/system/files/dl/bist_d_vs_kompetenzbereiche_d4_2011-08-19.pdf), Zugriff am 10.11. 2016 um 14 Uhr.



# I. (Zu-)Hören, Sprechen und Miteinander-Reden

## Die 8-12jährigen SchülerInnen lernen mit IDeRblog:

- Informationen zu erkennen, einzuholen und sie für ihre ZuhörerInnen verständlich weiterzugeben
- mit anderen respektvoll zu einem Thema zu sprechen, es weiterzudenken und die eigene Meinung verständlich und zusammenhängend zu äußern
- Formen von Wörtern und Sätzen korrekt anzuwenden
- Medien zur Präsentation zu nutzen



Quelle: Bildungsstandards für Deutsch. 4. und 8. Schulstufe.

In: [https://www.bifie.at/system/files/dl/bist\\_d\\_sek1\\_kompetenzbereiche\\_d8\\_2011-01-02.pdf](https://www.bifie.at/system/files/dl/bist_d_sek1_kompetenzbereiche_d8_2011-01-02.pdf),

[https://www.bifie.at/system/files/dl/bist\\_d\\_vs\\_kompetenzbereiche\\_d4\\_2011-08-19.pdf](https://www.bifie.at/system/files/dl/bist_d_vs_kompetenzbereiche_d4_2011-08-19.pdf),

Zugriff am 10.11. 2016 um 14 Uhr.



Gefördert durch

## II. Lesen

---



Lesen



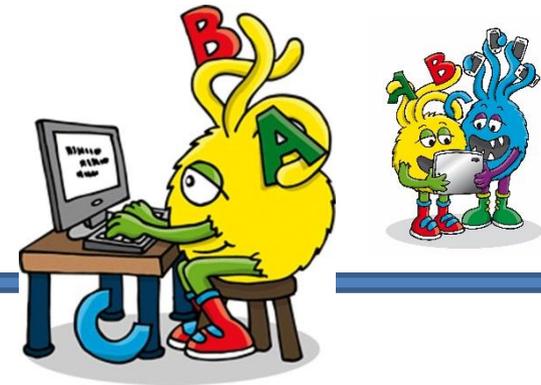
### IDeRBlog ermöglicht:

- Texte, Themen und Medien nach eigenem Interesse zur Gewinnung und Erweiterung von Informationen zu nutzen, auszuwählen und miteinander zu vergleichen
- Lesefähigkeiten zu zeigen und unterschiedliche Lesestrategien anzuwenden
- über Texte, digitale Medien und deren Wirkung zu reflektieren
- eine textbezogene Interpretation zu entwickeln

Quelle:

Vgl. Bildungsstandards für Deutsch. 4. und 8. Schulstufe. In: [https://www.bifie.at/system/files/dl/bist\\_d\\_sek1\\_kompetenzbereiche\\_d8\\_2011-01-02.pdf](https://www.bifie.at/system/files/dl/bist_d_sek1_kompetenzbereiche_d8_2011-01-02.pdf), [https://www.bifie.at/system/files/dl/bist\\_d\\_vs\\_kompetenzbereiche\\_d4\\_2011-08-19.pdf](https://www.bifie.at/system/files/dl/bist_d_vs_kompetenzbereiche_d4_2011-08-19.pdf), Zugriff am 10.11. 2016 um 14 Uhr.

# III. Schreiben und verfassen



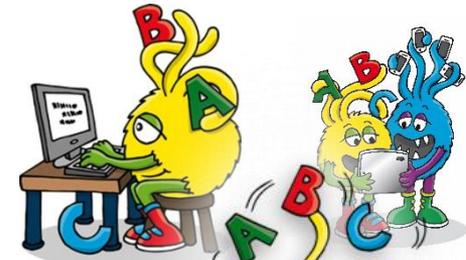
## SchülerInnen

- planen, notieren, strukturieren Texte und nutzen das Schreiben für ihr eigenes Lernen
- setzen sprachliche und gestalterische Mittel gezielt für verschiedene Schreibsituationen und Textsorten ein
- drücken persönliche Ideen, Erfahrungen, Gefühle und für sie Bedeutsames aus
- korrigieren und optimieren selbständig mithilfe des intelligenten Wörterbuches und der Lehrperson eigene und fremde Texte
- nehmen an einer altersgerechten medialen Kommunikation teil

Quelle:

Vgl. Bildungsstandards für Deutsch. 4. und 8. Schulstufe. In: [https://www.bifie.at/system/files/dl/bist\\_d\\_sek1\\_kompetenzbereiche\\_d8\\_2011-01-02.pdf](https://www.bifie.at/system/files/dl/bist_d_sek1_kompetenzbereiche_d8_2011-01-02.pdf), [https://www.bifie.at/system/files/dl/bist\\_d\\_vs\\_kompetenzbereiche\\_d4\\_2011-08-19.pdf](https://www.bifie.at/system/files/dl/bist_d_vs_kompetenzbereiche_d4_2011-08-19.pdf), Zugriff am 10.11. 2016 um 14 Uhr.

# IV. Rechtschreiben



## Mit IdeRBlog können die SchülerInnen:

- ihren Wortschatz normgerecht anwenden
- die wichtigsten Regeln der Rechtschreibung erlernen, anwenden, vertiefen, kontrollieren, optimieren
- ihre Stärken und Unsicherheiten beim Rechtschreiben sehen
- sich moderne digitale Nachschlagetechniken aneignen
- die Rechtschreibung als Schlüsselqualifikation des Schreibens erlernen



Üben

Quelle:

Vgl. Bildungsstandards für Deutsch. 4. und 8. Schulstufe. In: [https://www.bifie.at/system/files/dl/bist\\_d\\_sek1\\_kompetenzbereiche\\_d8\\_2011-01-02.pdf](https://www.bifie.at/system/files/dl/bist_d_sek1_kompetenzbereiche_d8_2011-01-02.pdf), [https://www.bifie.at/system/files/dl/bist\\_d\\_vs\\_kompetenzbereiche\\_d4\\_2011-08-19.pdf](https://www.bifie.at/system/files/dl/bist_d_vs_kompetenzbereiche_d4_2011-08-19.pdf), Zugriff am 10.11. 2016 um 14 Uhr.

# V. Sprachbewusstsein und Sprachbetrachtung



## IdeRBlog fördert und fordert:

- sprachliche Mittel und ihre Funktion zu kennen, sie zu variieren und funktional anzuwenden
- Einsicht in die geschriebene und gesprochene Sprache
- eigene Ausdrucksformen und Elemente der Sprache zu entwickeln und zu vergleichen
- sprachliche Einsichten (z.B.: Wortfelder, Regeln der Rechtschreibung, Satzstrukturen, Wortarten)
- ein Rechtschreibbewusstsein und den Einsatz von elektronischen Arbeitshilfen

Quelle:

Vgl. Bildungsstandards für Deutsch. 4. und 8. Schulstufe. In: [https://www.bifie.at/system/files/dl/bist\\_d\\_sek1\\_kompetenzbereiche\\_d8\\_2011-01-02.pdf](https://www.bifie.at/system/files/dl/bist_d_sek1_kompetenzbereiche_d8_2011-01-02.pdf), [https://www.bifie.at/system/files/dl/bist\\_d\\_vs\\_kompetenzbereiche\\_d4\\_2011-08-19.pdf](https://www.bifie.at/system/files/dl/bist_d_vs_kompetenzbereiche_d4_2011-08-19.pdf), Zugriff am 10.11. 2016 um 14 Uhr.





# Für die Primar- und Sekundarstufe gilt deshalb:

---

## Ideblog trainiert:

- ein allgemeines Verständnis für digitale Texte zu entwickeln und ermöglicht, Texte in neuen Medien zu gestalten
- explizite Informationen aus Textkombinationen zu ermitteln, miteinander zu vergleichen und darüber zu reflektieren
- Nachschlagewerke zu benutzen

Quelle: Quelle:

Vgl. Bildungsstandards für Deutsch. 4. und 8. Schulstufe. In: [https://www.bifie.at/system/files/dl/bist\\_d\\_sek1\\_kompetenzbereiche\\_d8\\_2011-01-02.pdf](https://www.bifie.at/system/files/dl/bist_d_sek1_kompetenzbereiche_d8_2011-01-02.pdf), [https://www.bifie.at/system/files/dl/bist\\_d\\_vs\\_kompetenzbereiche\\_d4\\_2011-08-19.pdf](https://www.bifie.at/system/files/dl/bist_d_vs_kompetenzbereiche_d4_2011-08-19.pdf), Zugriff am 10.11. 2016 um 14 Uhr.

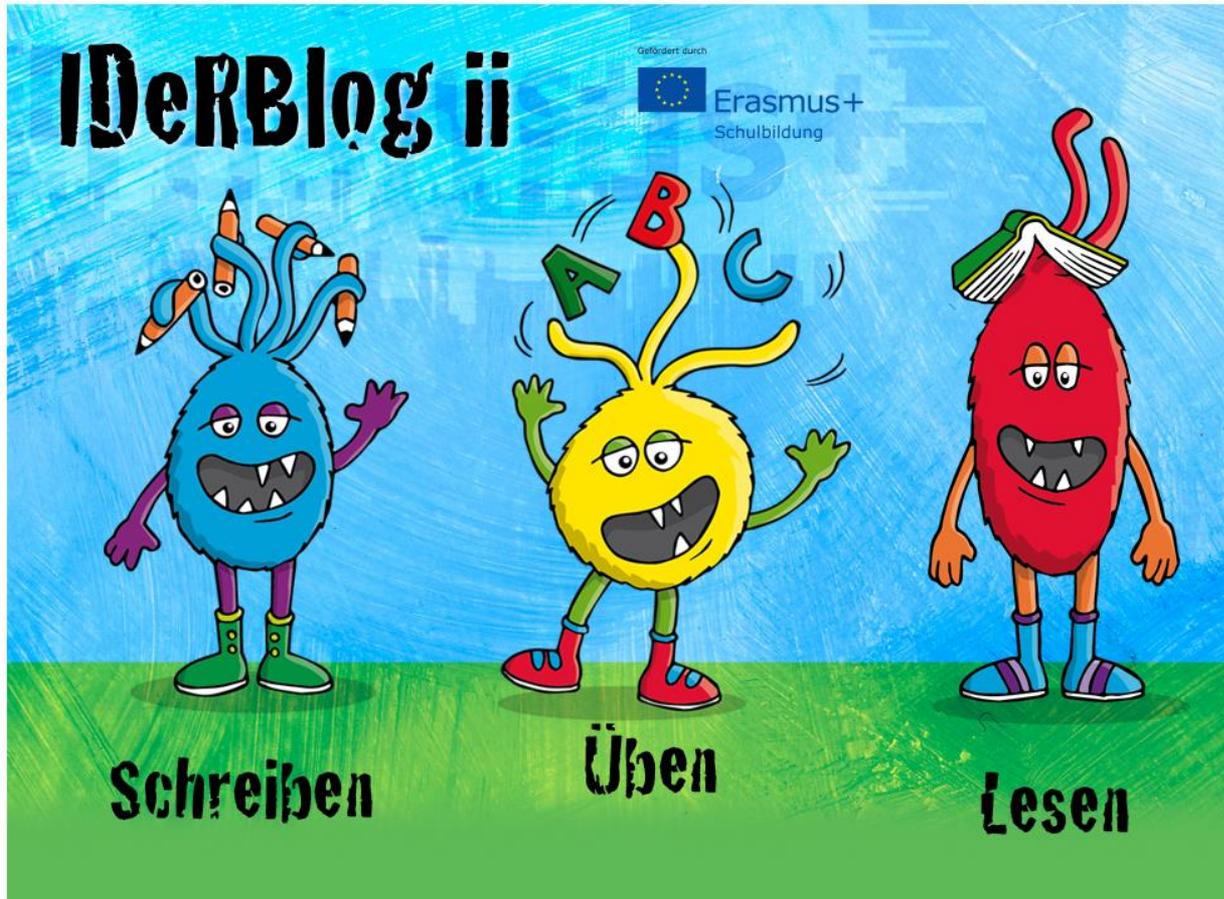
# Warum das Bloggen interessant ist...

---



- **Chance** für Schüler und SchülerInnen, moderne Zugänge zum Schreiben kennen zu lernen
- **Motivation** zum Lesen, Kommentieren und Schreiben ist hoch
- **Individualisierung** ist einfach
- **Medienkompetenzen** werden vermittelt
- **Diskussionen und Gespräche** entstehen
- **Freunde und Eltern** können einbezogen werden

# Vorstellung IDeRBlog ii

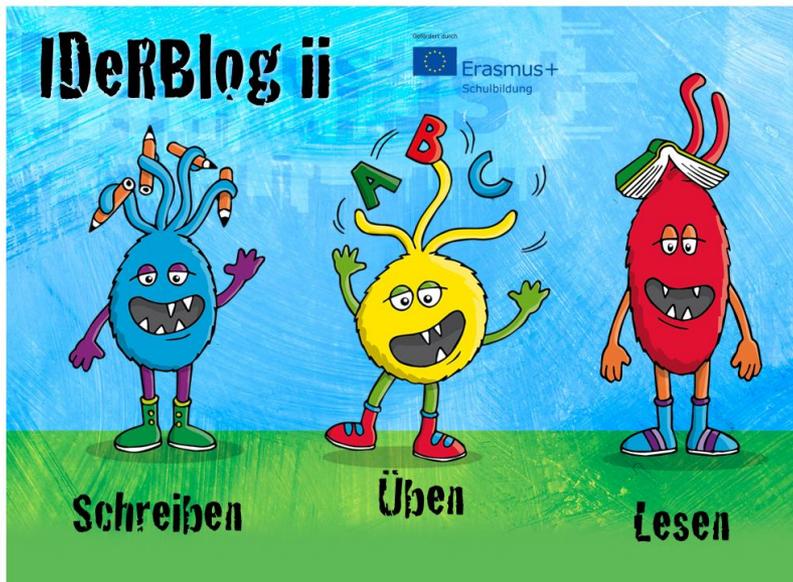


# IDeRBlog ii



Individuell **Differenziert** **Richtig** schreiben  
individualisieren **implementieren**

## Schülerinnen und Schüler bloggen



„Screenshot“ by „Iderblog“ CC BY 3.0 www.iderblog.eu (09.01.19) 08:19

[www.iderblog.eu](http://www.iderblog.eu)



Bearbeitung: Nina Steinhauer, Michael Gros

Gefördert durch



# IDeRBlog ii

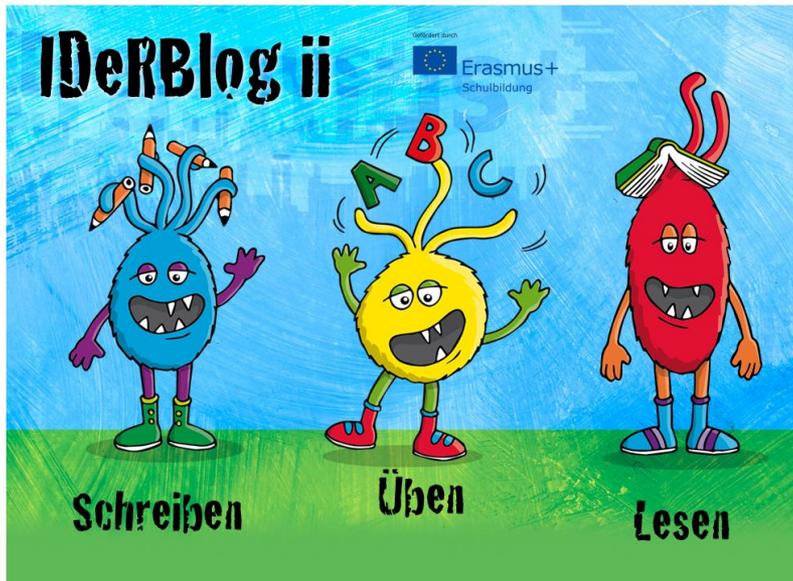


Individuell **Differenziert** **Richtig** schreiben  
individualisieren implementieren

Schülerinnen und Schüler bloggen



Korrektur & Fehleranalyse durch  
intelligentes Wörterbuch



„Screenshot“ by „Iderblog“ CC BY 3.0 www.iderblog.eu (09.01.19) 08:19

[www.iderblog.eu](http://www.iderblog.eu)

# IDeRBlog ii



Individuell **Differenziert** **Richtig** schreiben  
individualisieren implementieren

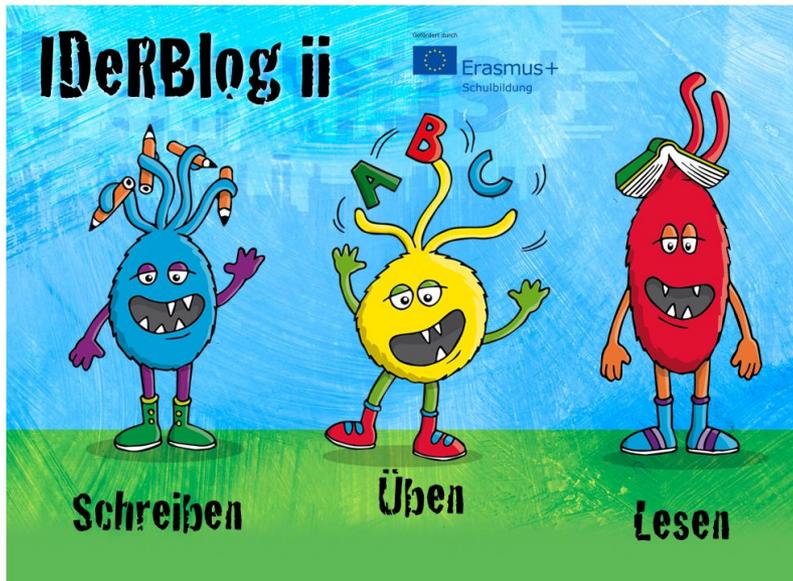
Schülerinnen und Schüler bloggen



Korrektur & Fehleranalyse durch  
intelligentes Wörterbuch



Rückmeldung an Lehrerinnen und  
Lehrer



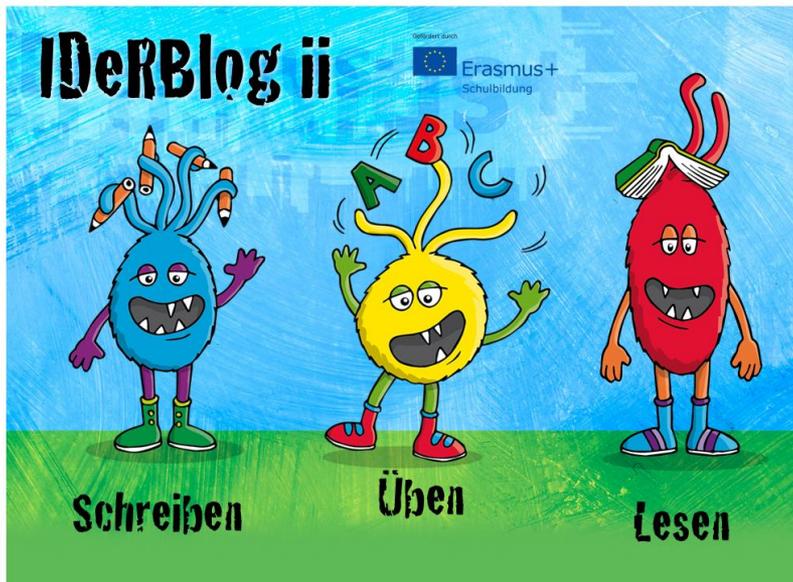
„Screenshot“ by „Iderblog“ CC BY 3.0 www.iderblog.eu (09.01.19) 08:19

[www.iderblog.eu](http://www.iderblog.eu)

# IDeRBlog ii



Individuell **Differenziert** **Richtig** schreiben  
individualisieren implementieren



„Screenshot“ by „Iderblog“ CC BY 3.0 www.iderblog.eu (09.01.19) 08:19

[www.iderblog.eu](http://www.iderblog.eu)

Schülerinnen und Schüler bloggen



Korrektur & Fehleranalyse durch  
intelligentes Wörterbuch



Rückmeldung an Lehrerinnen und  
Lehrer

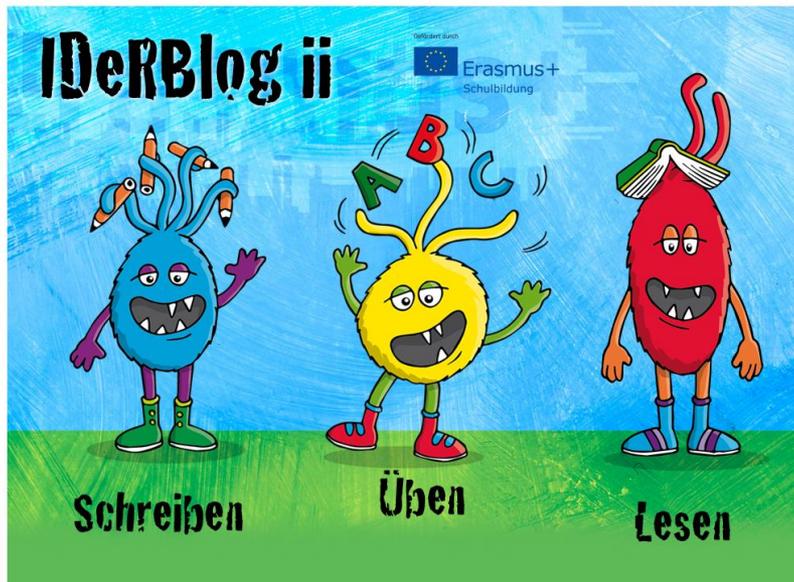


Rückmeldung an Schülerinnen und  
Schüler & Zuordnung von  
individuellen Übungskursen

# Bloggen & Lesen



Individuell **Differenziert** **Richtig** schreiben  
individualisieren implementieren



„Screenshot“ by „Iderblog“ CC BY 3.0 www.iderblog.eu (09.01.19) 08:19

[www.iderblog.eu](http://www.iderblog.eu)

Veröffentlichung des Blogs  
innerhalb der Klasse

Veröffentlichung erfolgt nach  
Prüfung des Textes durch die  
Schülerin oder den Schüler

Schülerinnen und Schüler können  
Texte der Mitschüler lesen &  
kommentieren

Lesen der öffentlichen Beiträge

# Anmeldung



Registrierung des Schülers durch den Lehrer

Anmeldung ohne personenbezogene Daten möglich

# Datenbanken



Kinderwelt Impressum



## IDeRBlog ii

Gefördert durch



Erasmus+  
Schulbildung

IDeRBlog Video

Übungsdatenbank - online

Übungsdatenbank - print

IDeRBlog Übungen

IDeRBlog Arbeitsblätter

Suche Übungsdatenbank Online

Suche Übungsdatenbank Print

Schülerkurse

Schreibanlässe

IDeRBlog erklärt

Materialien

Veranstaltungen

IDeRBlog ii - Newsletter

IDeRBlog bei Facebook

Arbeitsplattform

Impressum und Datenschutz

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

**Kategorieauswahl**

**Phonologische Ebene**

Doppelkonsonanten/-vokale und Längenschreibung +

Wort - Buchstabenzuordnung +

**Morphologische Ebene**

Wortbausteine +

Morphologische Hinweise +

**Lexikalische Ebene**

Merkwort +

Online Übungen

Arbeitsblätter zum  
Ausdrucken

kostenlos & ohne  
Anmeldung zugänglich

# Vorteile Schüler



zahlreiche Übungsmaterialien

frei im Internet zugänglich

selbstgesteuertes, freiwilliges Lernen

erhöhte Schreibmotivation

erhöhte Lesekompetenz & -motivation

Aneignung interkulturelles Wissen

# Fragen und Anmerkungen?

---



**Michael Gros**

**[iderblog@lpm.uni-sb.de](mailto:iderblog@lpm.uni-sb.de)**

**+49 (0)15775055068**



---

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

# Bildnachweis

---



Wenn nicht anders angegeben handelt es sich bei den Bildern um Screenshots der Seite  
IDeRBlog.eu

Diese stehen unter Creative Commons Lizenz

