

# Online (Recht-) Schreiben lernen



Schreiben

Anneliese Huppertz &  
Mike Cormann



Üben



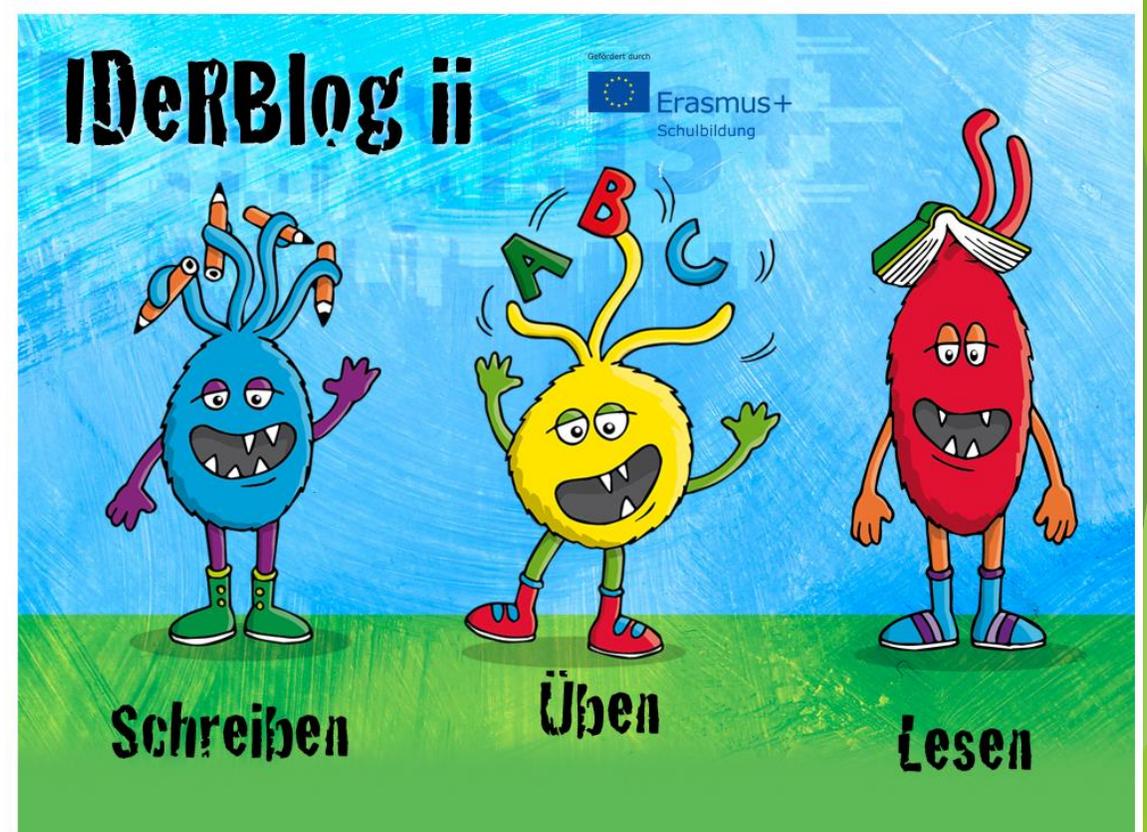
Lesen



# www.iderblog.eu

## SCHREIBEN

- Schlüsselqualifikation
- Rechtschreibung verbessern
- Einsatz neuer Medien
- Kostenlose Internetplattform
- für Schüler ab 8 Jahren



Gefördert durch



Erasmus+  
Schulbildung

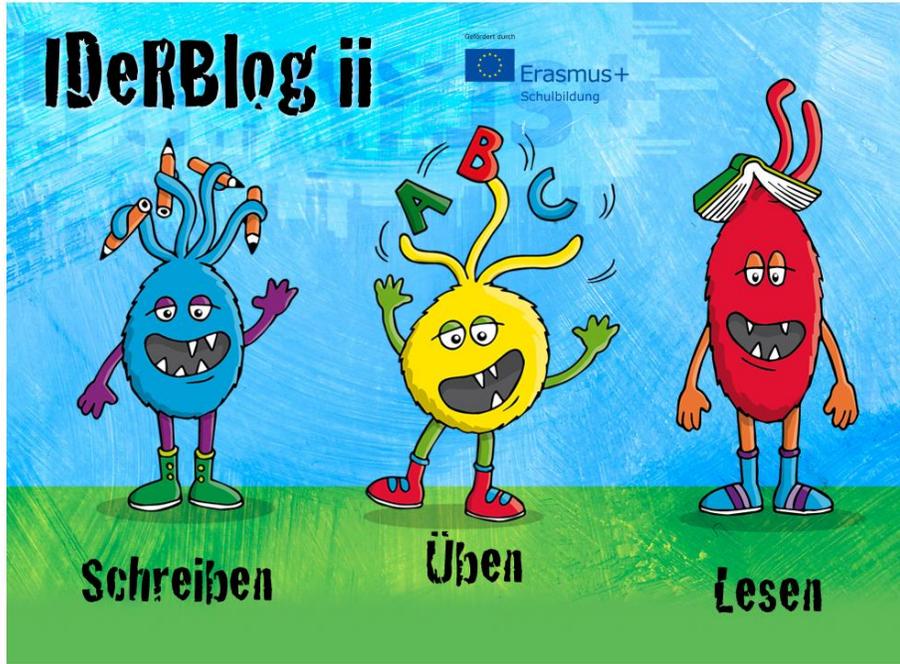


Projektteam: Christian Aspalter, Susanne Biermeier, Markus Ebner, Martin Ebner, Konstanze Edtstadler, Martina Wintschnig, Sonja Gabriel, Michael Gros, Lena Ankner, Susanne Martich, Nina Steinhauer, Behnam Taraghi, Marianne Ullmann, Anneliese Huppertz, Mike Cormann

Gefördert durch



Erasmus+  
Schulbildung



Schülerinnen und Schüler bloggen



Korrektur & qualitative Fehleranalyse durch intelligentes Wörterbuch: passgenaues Fördern (Differenzierung)



Rückmeldung an Lehrerinnen und Lehrer

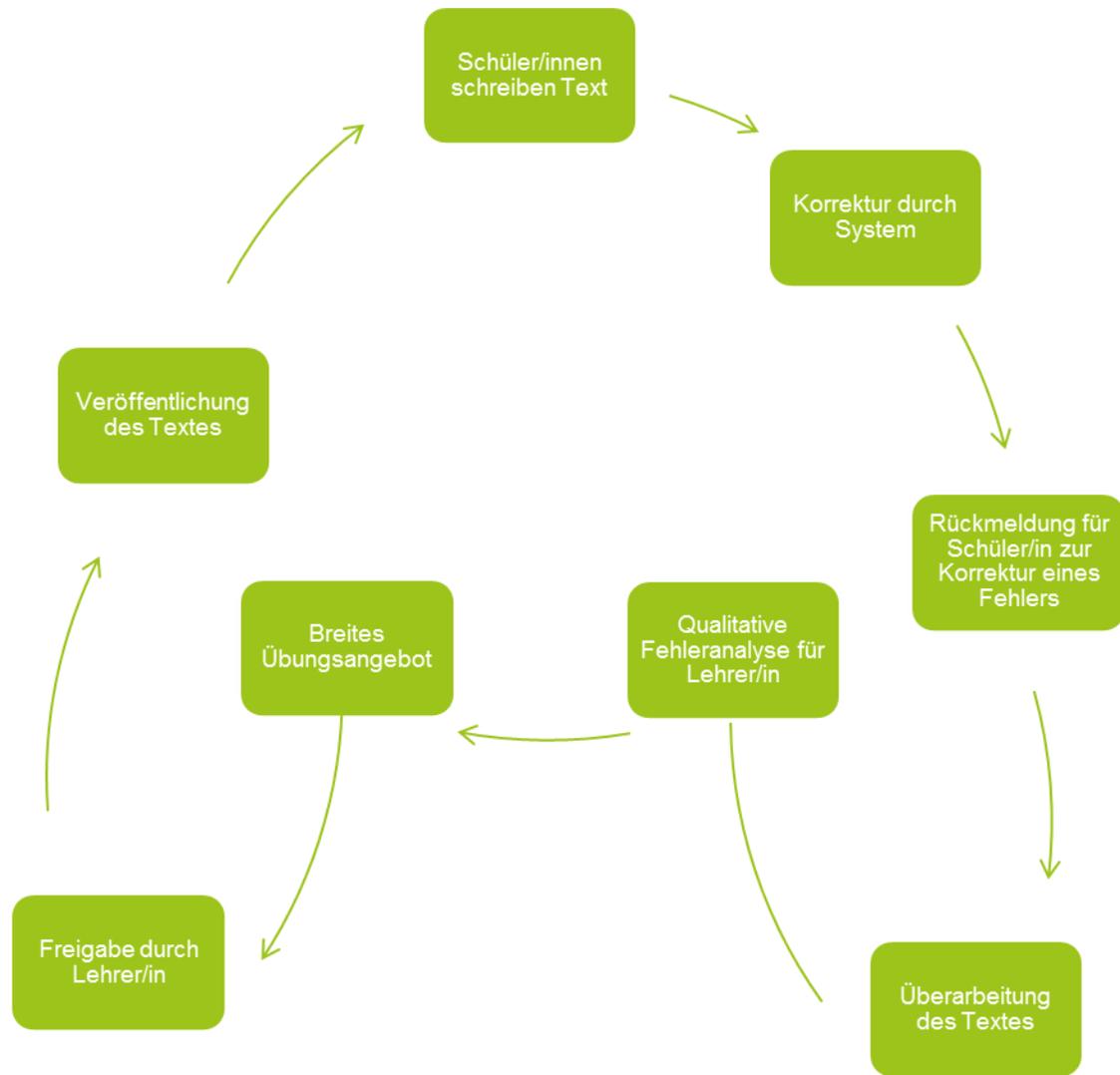


Rückmeldung an Schülerinnen und Schüler & Zuordnung von individuellen Übungskursen

Gefördert durch



Erasmus+  
Schulbildung



Gefördert durch



Erasmus+  
Schulbildung

# Anmeldung für Schüler



Gefördert durch



Erasmus+  
Schulbildung

# Schreiben

**Schreiben**

## IDeRBlog

Einen Text schreiben

Hier kannst du deinen eigenen Text schreiben und abschicken. Du bekommst nach dem ersten Mal eine kurze Rückmeldung und hast dann nochmal Zeit deinen Text durchzulesen und zu verbessern. Danach kannst du den Text an deine(n) Lehrer(in) schicken.

Fritzi und ich sind Im Zoo und haben einen stargen Tiger gesehen. Auch einen Seehund der spielte. Unterwegs haben wir Popoorn gekauft und Eis gegessen. Die Wellensittiche waren süß und der ander Vogel ist auch süß.

[Jetzt Text kontrollieren](#)

[Verlassen \(Text geht verloren\)](#)

**Üben** **Lesen**

Gefördert durch



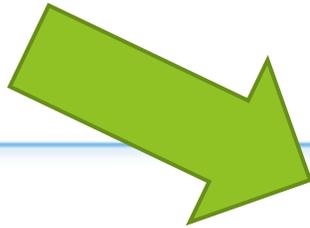
**Erasmus+**  
Schulbildung

## Einen Text schreiben



Hier kannst du deinen eigenen Text schreiben und abschicken. Du bekommst nach dem ersten Mal eine kurze Rückmeldung und hast dann nochmal Zeit deinen Text durchzulesen und zu verbessern. Danach kannst du den Text an deine(n) Lehrer(in) schicken.

Fritzi und ich sind Im Zoo und haben einen stargen Tiger gesehen. Auch einen Seehund der spielte. Unterwegs haben wir Popoorn gekauft und Eis gegessen. Die Wellensittiche waren süß und der ander Vogel ist auch süß.



 Jetzt Text kontrollieren

Gefördert durch



Erasmus+  
Schulbildung



Hier kannst du deinen eigenen Text schreiben und abschicken.  
Du bekommst nach dem ersten Mal eine kurze Rückmeldung und hast dann nochmal Zeit deinen Text durchzulesen und zu verbessern. Danach kannst du den Text an deine(n) Lehrer(in) schicken.

**ⓘ Achtung:** Ein paar Fehler sind im Text.  
Bitte lies ihn dir nochmal durch bevor du ihn abschickst.

Fritzi und ich sind **im** Zoo und haben einen **stargen** Tiger gesehen. Auch einen Seehund der spielte. Unterwegs haben wir Bonbons gekauft und Eis gegessen. Die Wellensittiche waren süß und der ander Vogel ist a

Rechtschreibfehler g-k

Sprich dir das Wort deutlich vor und überlege noch einmal wie es geschrieben wird!

↩ Jetzt abschicken

🔄 Text nochmal prüfen

Gefördert durch



Erasmus+  
Schulbildung

Fritzi und ich sind im Zoo und haben einen stargen Tiger gesehen. Auch einen Seehund der spielte. Unterwegs haben wir Bonbons gekauft und Eis gegessen. Die Wellensittiche waren süß und der ander Vogel ist a

Rechtschreibfehler g-k

Sprich dir das Wort deutlich vor und überlege noch einmal wie es geschrieben wird!

Gefördert durch



Erasmus+  
Schulbildung



Hier kannst du deinen eigenen Text schreiben und abschicken. Du bekommst nach dem ersten Mal eine kurze Rückmeldung und hast dann nochmal Zeit deinen Text durchzulesen und zu verbessern. Danach kannst du den Text an deine(n) Lehrer(in) schicken.

**i Super!** Der Text sieht sehr gut aus.  
Du kannst jetzt auf abschicken klicken.

Fritzi und ich sind im Zoo und haben einen starken Tiger gesehen. Auch einen Seehund der spielte. Unterwegs haben wir Popcorn gekauft und Eis gegessen. Die Wellensittiche waren süß und der ander Vogel ist auch süß.

 Jetzt abschicken

 Text nochmal prüfen

Gefördert durch



Erasmus+  
Schulbildung

# MarKre45 (6A)

## Korrektur der Aufgabe

Aufgabe vom 15. Sep. 2016 um 11:20 Uhr

### Fehler und Hinweise

mit Rückmeldung von IDerBlog in Rot und zusätzliche in Gelb

In unserer Schule gibt es eine Clique. Es sind 3 Jungs und 3 Mädchen. Sie tragen alle rote Trikots. Ein Junge hat ein Bauer. In ihm ist ein Vogel.

### Korrektur der Abgabe: ⓘ

In unserer Schule gibt es eine Clique. Es sind 3 Jungs und 3 Mädchen. Sie tragen alle rote Trikots. Ein Junge hat ein Bauer. In ihm ist ein Vogel.

### Rückmeldung an die Schülerin/den Schüler: ⓘ

Prima, Marie!

### Aktionen:

📄 später fortsetzen

📄 in Blog freigeben (NA)

✅ Korrektur abschließen

# Schülerkurse



Gefördert durch



Erasmus+  
Schulbildung

Suche Übungsdatenbank Print

Schülerkurse

Flyer zu IDeRBlog

Fortbildungen und Tagungen

Projektziele

IDeRBlog bei Facebook

Arbeitsplattform

Impressum

Durch das Klicken auf die Ider werden Sie direkt zum ausgewählten Kurs geleitet. Dieser öffnet sich in einem neuen Tab(ulator). Um zur IDeRBlog Seite zurückzukehren, schließen Sie bitte denselben.



d-t g-k p-b



das oder dass



Dehnungs-h



Doppelkonsonanten



Doppelvokale



e-ä eu-äu



Groß- und  
Kleinschreibung



Hintere  
Wortbausteine



Gefördert durch



Erasmus+  
Schulbildung

## Schülerkurs - Groß- und Kleinschreibung I

Wenn du dir nicht sicher bist, ob ein Wort großgeschrieben wird, musst du gut nachdenken.  
Hier bekommst du einige Hilfen:

**Nomen** schreibst du groß. Wörter, die am Satzanfang stehen, schreibst du auch groß.

### Nomen:

- haben einen **Artikel**

#### Einige Beispiele:

der Baum, die Blume, das Fahrrad, ein Kind, eine Tasse

- bezeichnen Menschen, Tiere, Dinge, Pflanzen und Gefühle

#### Einige Beispiele:

die Mutter, der Hund, das Buch, die Blume, die Angst

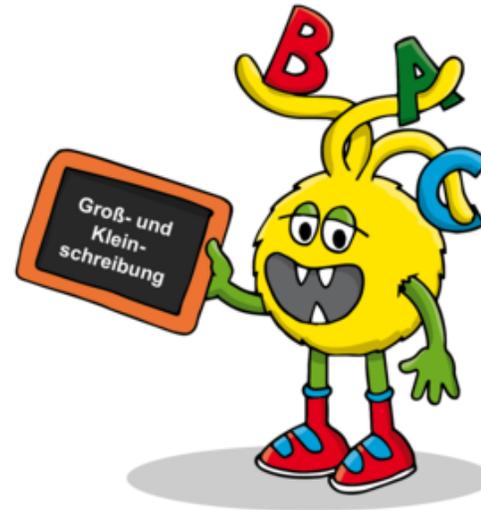
- sind durch besondere Wortbausteine am Ende des Wortes zu erkennen

#### Einige Beispiele:

die Achtung, das Ereignis, die Feuchtigkeit, die Gesundheit, die Information, die Mannschaft, der Reichtum

Wörter am Satzanfang:

- schreibt man immer groß.



## Übung 1

**Nomen**, das sind Namen für Menschen, Tiere, Pflanzen und Gefühle, schreibt man groß.

Wenn du einen **Begleiter** vor die angegebenen Wörter setzen kannst, schreibe ihn mit dem dazugehörigen **Nomen** auf.

Viel Glück!



v/Vater

b/Baby

e/Ente

f/Fichte

b/Brot

### Aufgabe

Nomen, das sind Namen für Menschen, Tiere, Pflanzen und Gefühle, schreibt man groß. Wenn du einen Begleiter vor die angegebenen Wörter setzen kannst, schreibe ihn mit dem dazugehörigen Nomen auf. Viel Glück!

OK

f/Fußball

g/Gesicht

k/Käfig

**Du bist dir noch nicht sicher, ob ein Wort kleingeschrieben oder großgeschrieben wird?**

Wenn du eine der folgenden Fragen mit "ja" beantworten kannst, schreibst du das Wort groß:



1) Steht das Wort am Satzanfang?

Einige Beispiele:

Das Wetter ist schön.

Ich gehe schwimmen.

2) Kann ich es sehen? / anfassen? / wahrnehmen?

Einige Beispiele:

das Pferd

der Hund

die Nase

3) Kann ich es haben?

Ein Beispiel:

das Glück

4) Gibt es einen passenden Artikel/ Begleiter?

Gefördert durch



**Erasmus+**  
Schulbildung

## Übung 2

Ordne die jeweiligen Wörter der richtigen Spalte zu.

Beachte: Wenn du einen **Artikel** vor das Wort setzen kannst, ist es ein **Nomen** und wird groß geschrieben.



### Aufgabe

Ordne die jeweiligen Wörter der richtigen Spalte zu. Beachte: Wenn du einen Artikel vor das Wort setzen kannst, ist es ein Nomen und wird groß geschrieben.

OK

Großschreib

schreibung

# + Übung 3

Gefördert durch



Erasmus+  
Schulbildung

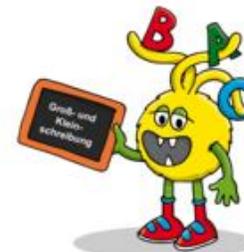
**Super!!!**

Du hast den Kurs geschafft. Was möchtest du jetzt machen?

Kurs noch einmal machen

Auswahl Schülerkurse

Startseite



< zurück

### Weitere Übungen, die du noch machen kannst!

**ID 170) Nachsilben "-bar",  
"-isch", "-ig" oder "-lich"  
Schreibaufgabe**



zur Übung

**ID 165) "Groß- und  
Kleinschreibung"  
Zuordnungsaufgabe**



zur Übung

**ID 166) "Groß- und  
Kleinschreibung"  
Zuordnungsaufgabe**



zur Übung

Gefördert durch



**Erasmus+**  
Schulbildung

# Vorteile des Schülers

Verbesserung der  
orthografischen  
Kompetenzen

Selbstgesteuertes,  
freiwilliges Lernen

Erhöhte Schreibmotivation

Zahlreiche  
Übungsmaterialien

Erhöhte Lesekompetenz &  
-motivation

Gefördert durch



Erasmus+  
Schulbildung

Vielen Dank für  
Ihre Aufmerk-  
samkeit!



[tsapcon.de](http://tsapcon.de) dein Blog für überzeugende Präsentationen und effektives Anforderungsmanagement

Gefördert durch



Erasmus+  
Schulbildung