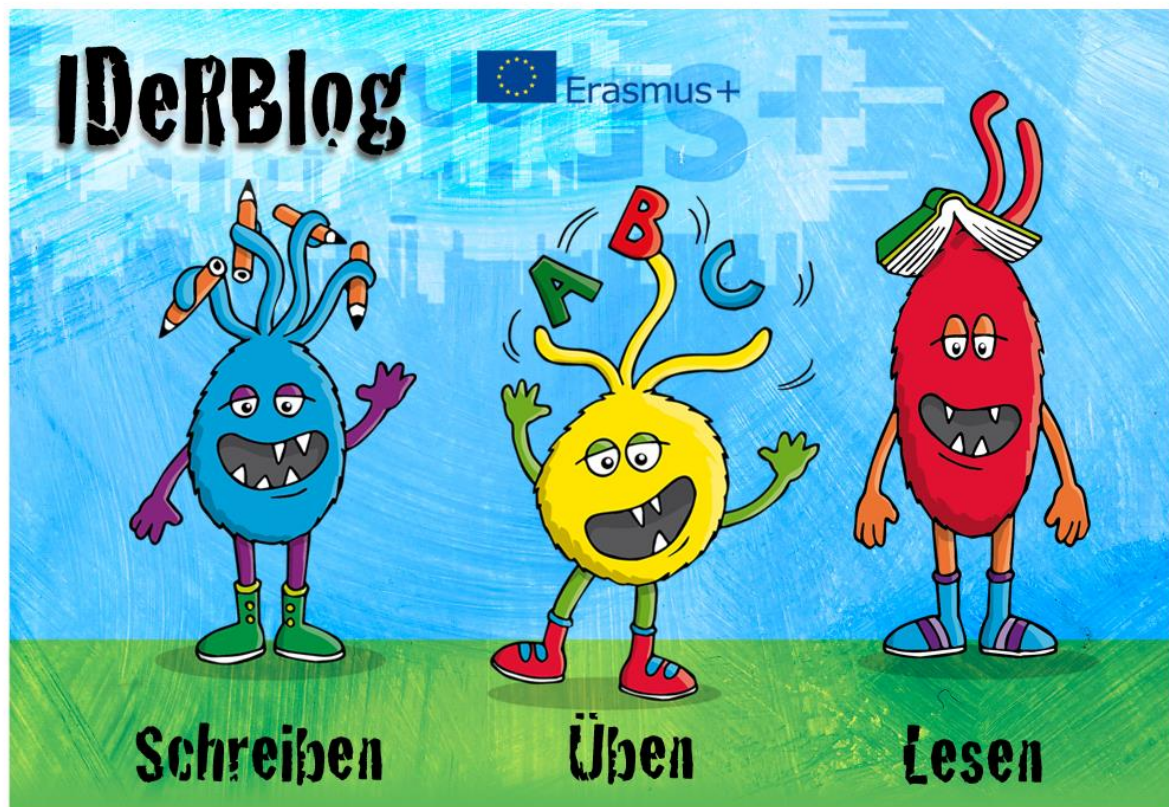


IDeRBlog

Benutzerhandbuch für LehrerInnen & Eltern



Liebe LehrerInnen, liebe Eltern,

dieses Handbuch soll Ihnen einen Überblick über das Erasmus+ Projekt IDeRBlog und der im Rahmen dieses Projektes entstandenen Plattform www.iderblog.eu geben.

Dieses Handbuch sollte als Nachschlagewerk und nicht als Pflichtlektüre für die Nutzung von IDeRBlog gesehen werden. Die einzelnen Kapitel können in beliebiger Reihenfolge gelesen werden.

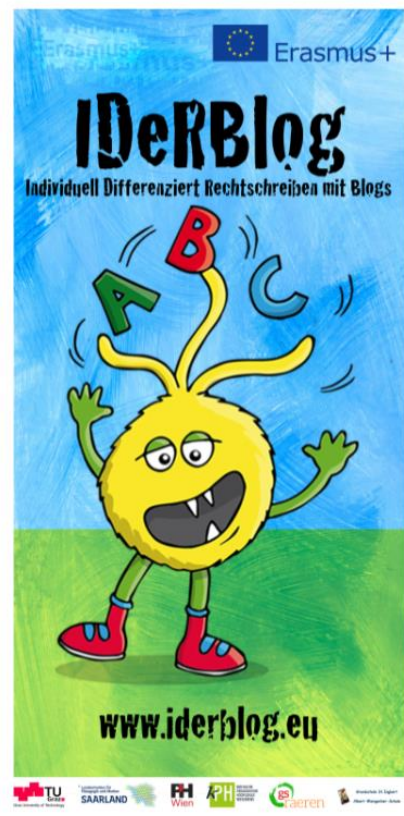
Die dargestellten Bereiche „**Schreiben**“, „**Lesen**“ und „**Üben**“ beziehen sich sowohl auf den Zugriff von der Kinderseite, die gleichzeitig die Startseite der Plattform ist, als auch auf den Zugriff auf die Plattform von der Erwachsenenenseite, die Sie durch einen Klick, oben rechts auf der Startseite, auf „**Erwachsenenseite**“ erreichen.

Es empfiehlt sich bei Nutzung des Benutzerhandbuches die entsprechende Seite der IDeRBlog Plattform aufzurufen.

Dieses Handbuch, sowie die IDeRBlog Webseite und Materialien stehen unter der Creative Commons Lizenz

„CC-BY“ und können somit unter Angabe des Projektnamens verändert, vervielfältigt und weitergegeben werden (www.creativecommons.org).

In dem vorliegenden Handbuch wird aus Gründen der Lesbarkeit die männliche Form verwendet.



Inhaltsverzeichnis

IDeRBlog – Eine Einführung.....	3
Was ist IDeRBlog?.....	3
Wer ist IDeRBlog?.....	4
Ziele von IDeRBlog.....	4
Medienkompetenz mit IDeRBlog.....	5
Plattform Schreiben.....	6
Texte schreiben.....	6
Texte korrigieren und abgeben.....	7
Korrektur und Rückgabe des Textes durch den Lehrer.....	9
Veröffentlichung des Textes durch den Schüler.....	11
Plattform Analyse der Rechtschreibleistung.....	13
Feedback für den Schüler.....	13
Fehleranalyse für den Lehrer.....	14
Plattform Lesen.....	16
Texte lesen.....	16
Texte kommentieren.....	18
Plattform Üben.....	20
Ansicht Kinderwelt.....	20
Online Datenbank mit Suchfunktion.....	21
Print Datenbank mit Suchfunktion.....	22
Schülerkurse.....	24
Erwachsenenseite.....	25
Nutzerverwaltung.....	26
Anmeldung als Lehrer.....	26
Schüleranmeldung.....	27
IDeRBlogeinstellungen durch den Lehrer.....	31
Veröffentlichungsraum.....	31
Kommentarfunktion.....	31
Art der Schülerrückmeldungen.....	32
Anzahl der angezeigten Fehler.....	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Weitere Einstellungsmöglichkeiten.....	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Unterstützende Maßnahmen zur Nutzung von IDeRBlog.....	33
Elternabende IDeRBlog.....	33

IDeRBlog – Eine Einführung

Was ist IDeRBlog?

Tablets und Computer in der Schule nutzen? Bloggen und dabei die Rechtschreibfertigkeiten fördern und verbessern? Ein intelligentes Wörterbuch, das einen dabei unterstützt? Blogbeiträge der Mitschüler lesen und kommentieren und mit Schülern aus dem ganzen deutschsprachigen Raum in Kontakt treten? All das bietet die kostenlose, im Erasmus+ Projekt IDeRBlog entstandene Internetplattform, die unter <http://www.iderblog.eu> zu erreichen ist.

Die Fähigkeit richtig schreiben zu können ist neben dem Rechnen und dem Lesen eine der Schlüsselqualifikationen, der nicht nur im Unterricht und in der Schule, sondern auch im späteren Berufsleben, eine hohe Bedeutung beigemessen wird. Gleichzeitig gewinnen neue Medien, in Form von Computern, Tablets und Smartphones auch in der schriftlichen Kommunikation immer mehr an Bedeutung.

Geht man jedoch der Frage nach der Schreibmotivation der Schüler auf den Grund, steht die Aufforderung des Lehrers dem Schüler gegenüber einen Text zu verfassen zunehmend an erster Stelle. Somit ist das „Schreiben müssen“ oftmals die einzige Motivation.

Die im Erasmus+ Projekt entstandene IDeRBlog Plattform bietet Schülern, nicht nur die Möglichkeit ihre Rechtschreibfertigkeiten mit Hilfe von neuen Medien zu verbessern, sondern auch einen interessanten Ansatz, Texte zu verfassen.

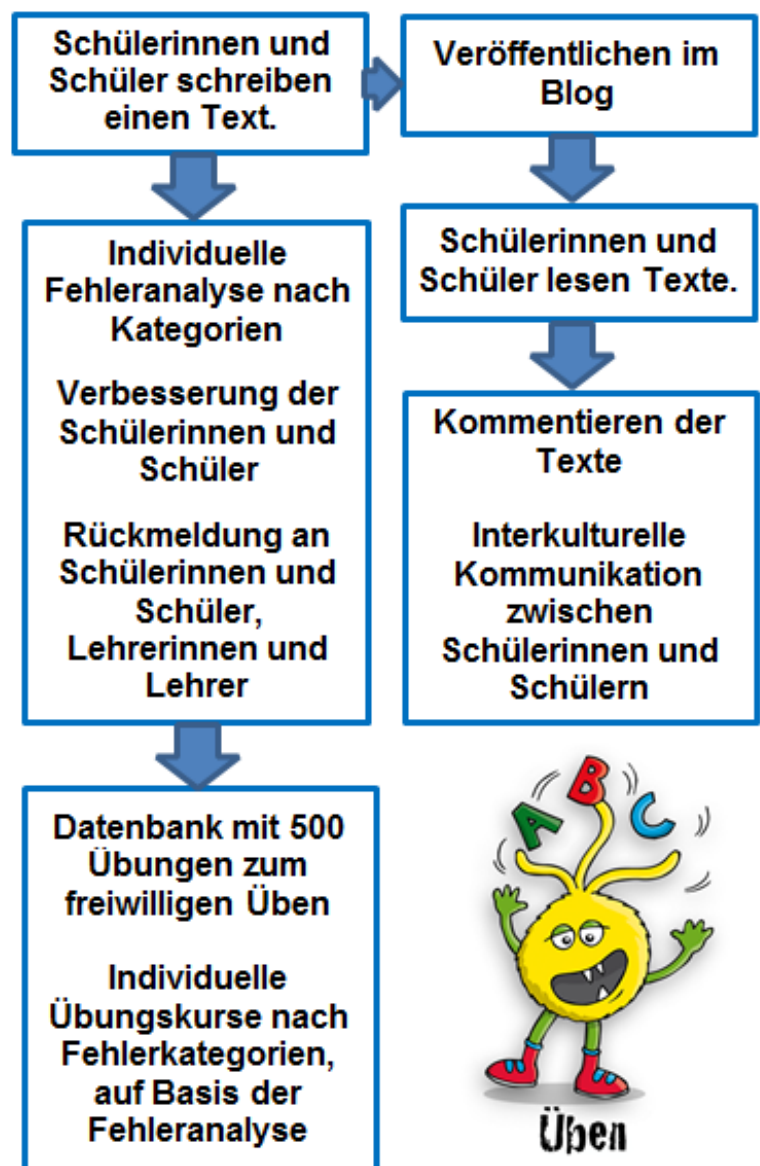


Abb.: IDeRBlog Schreib- und Übungsprozess

Wer ist IDeRBlog?

Das Erasmus+ Projekt IDeRBlog ist eine Kooperation zwischen der Albert-Weisgerber Grundschule in St. Ingbert, der Gemeindeschule Raeren in der deutschsprachigen Gemeinschaft in Belgien, der Pädagogischen Hochschule Steiermark, der Kirchlich-Pädagogischen Hochschule Wien/Krems, der Pädagogischen Hochschule Wien, der Technischen Universität Graz in Österreich und dem Landesinstitut für Pädagogik und Medien in Saarbrücken. IDeRBlog wird im Rahmen der Erasmus+ Leitaktion 2 - strategischen Schulpartnerschaften von 2014-2017 gefördert.

Ziele von IDeRBlog

Das Schreiben teilt sich in 3 Kompetenzfelder auf:

- Über Schreibfertigkeiten verfügen
- Texte verfassen
- richtig schreiben¹

Diese werden im Projekt aufgegriffen und durch den Einsatz digitaler Medien zusammengeführt.

Die Plattform nutzt digitale Medien und Internet und ermöglicht Schülern im Alter ab 8 Jahren, ihre Erlebnisse zeitgemäß am Computer, an Tablets oder anderen mobilen Endgeräten zu schreiben und diese in einer Art digitalen "Klassentagebuch" oder "Klassenzeitung" einer breiten Öffentlichkeit online zur Verfügung zu stellen. Durch die Veröffentlichung im Internet, die datenschutzrechtlichen Bestimmungen entspricht, wird die Schreibmotivation erhöht, da die verfassten Texte einem größeren Publikum zugänglich sind. Dem Datenschutz wird Rechnung getragen, indem das Klassentagebuch ganz öffentlich, teilöffentlich oder nur klassenintern eingesehen werden kann. Durch die Veröffentlichung der einzelnen Beiträge lesen andere Schüler das Geschriebene. Somit wird in dem Projekt auch die Lesefertigkeit geschult und gesteigert. Mit der integrierten Kommentarfunktion treten Leser und Autor miteinander in Kontakt treten und kommunizieren. Die Verbesserung der Rechtschreibung ist auf Grundlage von verschiedenen Rechtschreibkompetenzbereichen das Ziel von IDeRBlog.

¹ vgl. Baurmann/Pohl in „Bildungsstandards für die Grundschule Deutsch konkret“

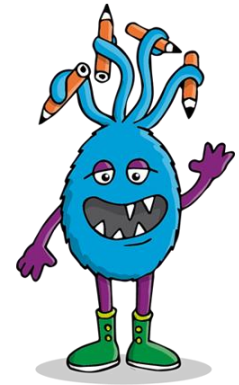
Medienkompetenz mit IDeRBlog

IDeRBlog leistet nicht nur einen Beitrag zur Verbesserung der Rechtschreibfertigkeiten und der Aufsatzerziehung, sondern fördert in mehreren Aspekten die Medienkompetenz der Schüler. Der richtige Umgang mit dem Benutzernamen und dem Passwort wird geschult. Einen maßgeblichen Beitrag zur Medienerziehung leistet IDeRBlog jedoch im Bereich der Veröffentlichung der Schülertexte. Die Schüler werden in Hinblick auf die Eignung von Inhalten zur Veröffentlichung im Internet sensibilisiert. Die Kommentarfunktion der Blogbeiträge ermöglicht den Austausch zwischen Autor und Leser und fördert somit die Auseinandersetzung mit der Kommunikation im Internet und damit den Aufbau einer „altersgemäßen“ Netiquette.

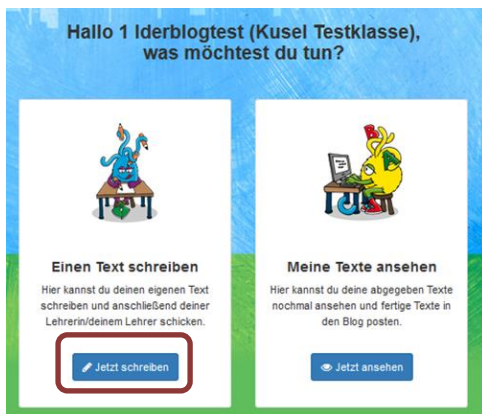
Plattform Schreiben

Texte schreiben

Von der Startseite des Projektes erreicht der Schüler das Schreibportal, indem er auf den blauen Ider mit der Unterschrift „**Schreiben**“ klickt. Der Schüler wird aufgefordert, den Benutzernamen und das Passwort, welches er im Vorfeld von Ihnen erhalten hat, einzugeben.



Schreiben



Nach dem Einloggen wird dem Schüler das Hauptmenü angezeigt. Er kann sich zwischen folgenden Menüpunkten entscheiden:

- Einen Text schreiben
- Meine Texte ansehen
- Mein Blog²
- Auswertung³

Klickt der Schüler auf „**einen Text schreiben**“, wird ihm ein Texteditor zum Verfassen seines Textes zur Verfügung gestellt.



Abb.: Texteditor aus Schülerperspektive

² Vgl. Screenshot S.17

³ Vgl. Screenshot S.17

Texte korrigieren und abgeben

Nachdem der Schüler seinen Text verfasst hat, kann er diesen für „**später speichern**“, „**löschen**“ oder mit einem Klick auf „**jetzt Text kontrollieren**“ überprüfen lassen.

Der Schüler bekommt die Rückmeldung, welche Wörter richtig oder falsch geschrieben sind. Hierbei werden falsch geschriebene Wörter, die im intelligenten Wörterbuch erfasst sind, rot hinterlegt. Alle anderen Wörter, die nicht im intelligenten Wörterbuch vorhanden sind, werden gelb markiert.

Wenn der Schüler mit der Maus über das fehlerhafte Wort fährt, erhält er einen Hinweis, wie er das Wort verbessern kann.

Der Schüler kann den Text im unteren Texteditor unter dem korrigierten Text sofort verbessern.

Wenn alle Fehler verbessert sind, kann der Schüler mit einem Klick auf „**Text nochmal prüfen**“ den Text ein weiteres Mal überprüfen lassen. Falls er zu einem späteren Zeitpunkt an dem Text weiterarbeiten möchte, kann er den Text durch einen Klick auf „**Für später speichern**“ sichern und jederzeit wieder aufrufen.

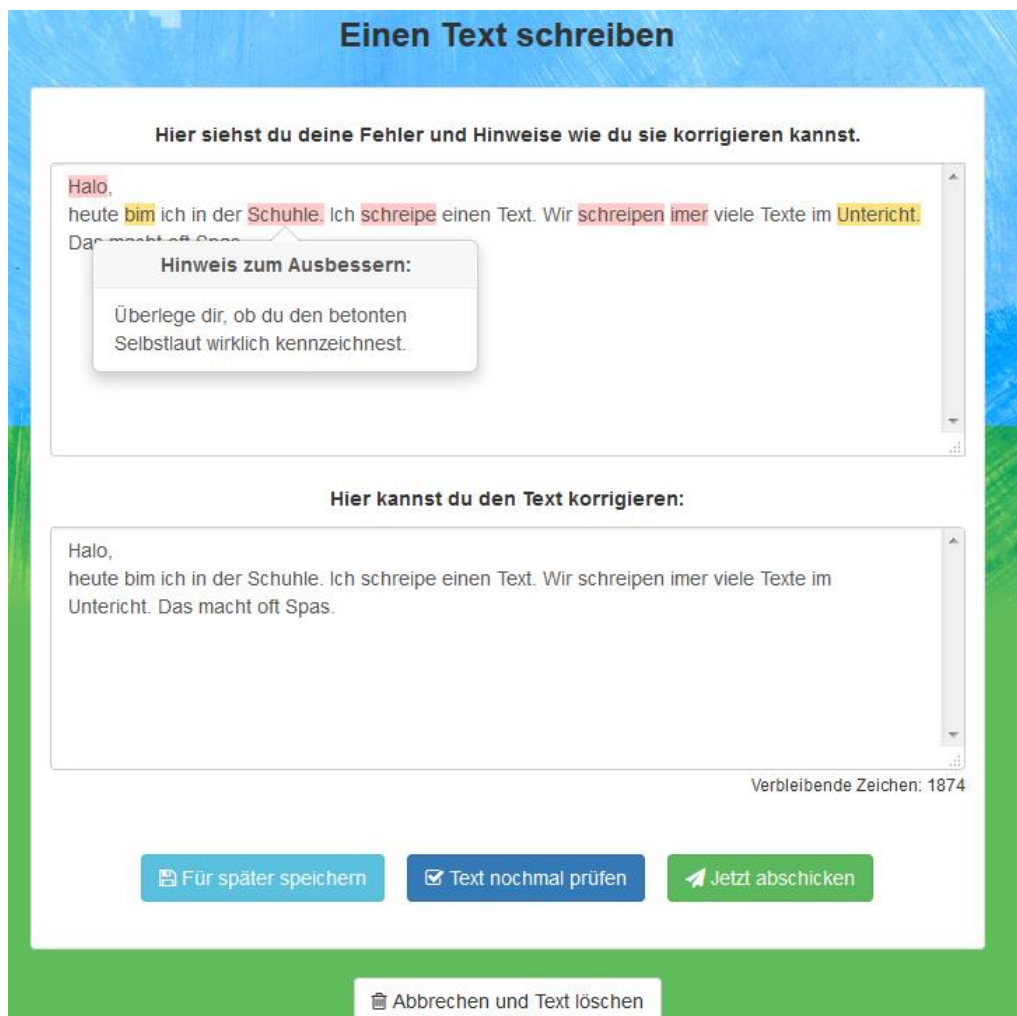


Abb.: Texteditor zum Korrigieren des, vom intelligenten Wörterbuch überprüften Textes

Wenn der Schüler mit seinem Text zufrieden ist und alle Rechtschreibfehler verbessert hat, gibt er den Text mit einem Klick auf „**Jetzt abschicken**“ ab. Der Text wird direkt an Sie geschickt. Solange der Schülertext noch nicht von Ihnen korrigiert ist, kann der Schüler diesen nur noch einsehen, aber nicht mehr bearbeiten.

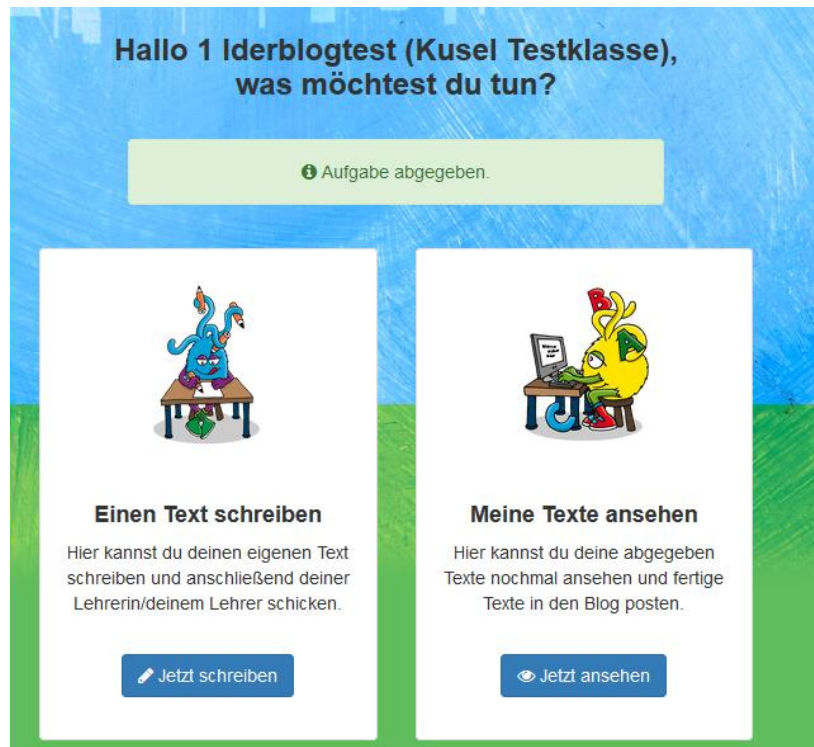


Abb.: Hauptmenüansicht nach Abgabe des korrigierten Textes durch den Schüler

Korrektur und Rückgabe des Textes durch den Lehrer

Wenn der Schüler seinen Text abgibt, erhalten Sie den Text zur Korrektur. Nach dem Login und der Auswahl Ihrer Klasse, sehen Sie alle, in dieser Klasse abgegebenen Texte. Neue Texte sind mit „Neu“ und einer roten Glocke gekennzeichnet.



The screenshot shows the IDeRBlog interface. At the top, there are two cartoon characters, the IDeRBlog logo, and the Erasmus+ logo. Below this is the heading "1 Iderblogtest (Kuse...". A dialog box is open, asking "Mit der Korrektur des Texts beginnen" and "Die weitere Korrektur und Freigabe kann, nach dem Korrekturbeginn, nur von Ihnen gemacht werden. Wollen Sie die Korrektur starten?". Below the dialog is a table titled "Übersicht der Texte".

Datum	Text			
21. Nov. 2016 um 08:44 Uhr	Hallo, heute bin ich in ...	Neu		
16. Nov. 2016 um 14:40 Uhr	Mein Hund hat häute morg...	Neu		
16. Nov. 2016 um 09:55 Uhr	Hund buck	Neu		
10. Nov. 2016 um 09:44 Uhr	St. Martin St. Martin wa...			
8. Nov. 2016 um 18:47 Uhr	St. Martin St. Martin wa...			
10. Okt. 2016 um 11:26 Uhr	Mein letzter Tag vor dem ...			
10. Okt. 2016 um 11:25 Uhr	Dies ist mein erster Eint...			

Below the table, there is a section labeled "A" with a small "A" icon.

Abb.: Übersicht über alle eingereichten Texte einer Klasse aus Lehrerperspektive

Klicken Sie auf „Neu“ und auf „Korrigieren“ können Sie mit der Korrektur des Textes beginnen.

Oben sehen Sie den Text, so wie der Schüler ihn abgegeben hat. Das intelligente Fehlerwörterbuch hat jedoch alle Fehler und Korrekturversuche aufgezeichnet, so dass eine realistische Einschätzung der Rechtschreibleistung des Schülers gegeben ist.

In dem Textfeld unter dem Schülertext können Sie nun den Text des Schülers korrigieren.

Abschließend können Sie dem Schüler eine persönliche Rückmeldung über das „**Rückmeldung an die Schülerin/ den Schüler**“ Textfeld eine Zeile weiter unten geben.

Rechts neben der persönlichen Rückmeldung finden Sie die Optionen „**Später fortsetzen**“, um den Text zu speichern und die Korrektur zu einem anderen Zeitpunkt abzuschließen. Wenn der Text korrigiert ist, klicken Sie auf „**Korrektur abschließen**“ und geben den Text somit an den Schüler zurück. Mit einem Klick auf „**Zurückgeben**“ senden Sie den Text ebenfalls an den Schüler zurück. Hier kann der Schüler den Text vor der endgültigen Korrektur durch den Lehrer noch einmal überarbeiten. Ebenso können Sie, durch einen Klick auf die entsprechende Schaltfläche entscheiden, ob der Schüler den Text nach der abgeschlossenen Korrektur im Blog veröffentlichen darf oder nicht, wenn er möchte.

Das Feld unten links gibt Ihnen statistische Informationen zu dem Schülertext. Die Anzahl der Sätze, Zeichen und Fehler werden hierbei berücksichtigt. Das Kästchen unten rechts gibt Ihnen die

Möglichkeit, den Text mit einer internen Notiz zu versehen. Diese Notizen können nur von anderen Lehrern der Klasse und nicht von den Schülern eingesehen werden.

Korrektur der Aufgabe
Aufgabe abgegeben am 21. Nov. 2018 um 08:52 Uhr

Fehler und Hinweise
mit Rückmeldung von IDeRBlog in Rot und zusätzliche in Gelb

Hallo,
heute bin ich in der Schule. Ich **schreibe** einen Text. Wir schreiben immer viele Texte im **Unterricht**. Das macht oft Spaß.

Korrektur der Abgabe:

Hallo,
heute bin ich in der Schule. Ich schreibe einen Text. Wir schreiben immer viele Texte im Unterricht. Das macht oft Spaß.

Verbleibende Zeichen: 1873

Rückmeldung an die Schülerin/den Schüler:
Auf diesen Text bezogene Rückmeldung an die Schülerin/den Schüler (optional)

Verbleibende Zeichen: 1000

Aktionen:

- Später fortsetzen
- Zurückgeben
- Korrektur abschließen

Text darf von Schüler/in als Blogeintrag veröffentlicht werden:

Ja

Informationen zum Text

- Sätze: 4
- Zeichen (mit Leerzeichen): 127
- Zeichen (ohne Leerzeichen): 107
- Fehlerwörter im Text: 2
- davon angezeigt mit iW Feedback: 1
- davon zusätzlich angezeigt: 1

interne Notiz (nur für Lehrkräfte sichtbar)
Lehrkraft-Notizen. Werden nicht der Schülerin/dem Schüler angezeigt, können jedoch von anderen Lehrkräften eingesehen werden. (optional)

Verbleibende Zeichen: 1000

[zur Übersicht \(Fortschritt wird nicht gespeichert!\)](#)

Abb.: Korrekturblatt des Lehrers mit abgegebenen Schülertext und Korrektur- und Rückmeldemöglichkeiten

Nachdem Sie dem Schüler die Korrektur zurückgegeben haben, erhalten Sie die Information, dass der Schüler den korrigierten Text noch nicht eingesehen hat und werden ebenfalls auf dieser Seite informiert, wenn der Schüler den Text aufgerufen hat.

IDeRBlog Erasmus+

1 Iderblogtest (Kusel Testklasse)

Korrektur wurde erfolgreich abgeschlossen.

Datum	Text	Hinweise/Status	Aktionen
21. Nov. 2016 um 08:44 Uhr	Hallo, heute bin ich in ...	Korrektur von S. noch nicht eingesehen	
16. Nov. 2016 um 14:40 Uhr	Mein Hund hat häute morg...	Neu	
16. Nov. 2016 um 09:55 Uhr	Hund buck	Neu	
10. Nov. 2016 um 09:44 Uhr	St. Martin St. Martin wa...		
8. Nov. 2016 um 18:47 Uhr	St. Martin St. Martin wa...		
10. Okt. 2016 um 11:26 Uhr	Mein letzter Tag vor dem ...		
10. Okt. 2016 um 11:25 Uhr	Dies ist mein erster Eint...		

[zur Klasse](#)

Abb.: Übersicht über alle eingereichten Texte einer Klasse aus Lehrerperspektive, Fokus auf „Korrektur von S. noch nicht eingesehen“

Veröffentlichung des Textes durch den Schüler

Nach Abschluss der Korrektur, kann sich der Schüler den Text mit Ihren Verbesserungsvorschlägen und Kommentaren noch einmal durchlesen. Ebenso erhält er, falls vorhanden, Ihre persönliche Rückmeldung.


Mit Ihrem zuvor gegebenen Einverständnis kann der Schüler nun den korrigierten Text durch einen Klick auf „In Blog anzeigen“ veröffentlichen. Der Blogbeitrag kann jederzeit durch den Klick auf denselben Button, der nun die Aufschrift „Blogbeitrag verstecken“ trägt, wieder rückgängig gemacht werden.

Dein Text den du abgegeben hast:

Hallo,
heute bin ich in der Schule. Ich **schreibe** einen Text. Wir schreiben immer viele Texte im **Unterricht**. Das macht oft Spaß.


Der durch deine Lehrerin/deinem Lehrer korrigierte Text:

Hallo,
heute bin ich in der Schule. Ich schreibe einen Text. Wir schreiben immer viele Texte im Unterricht. Das macht oft Spaß.



Rückmeldung der Lehrerin/des Lehrers an dich:

Super!



Blog

Wenn du den Text von dir im Blog veröffentlichen möchtest,
klicke bitte auf den Button:

In Blog anzeigen

Abb.: Schüleransicht des vom Lehrer korrigierten und zurückgegebenen Textes mit Möglichkeit der Veröffentlichung im Blog

Plattform Analyse der Rechtschreibleistung

Feedback für den Schüler

Parallel zur Veröffentlichung des eigenen Textes, erhält der Schüler eine individuelle Rückmeldung zu seiner Rechtschreibleistung. Diese kann nach dem Login des Schülers abgerufen werden. Neben der Auswahl einen Text zu schreiben, die eigenen Texte anzusehen und den Blog zu lesen, kann der Schüler durch einen Klick auf „zur Auswertung“ seinen individuellen Lernstand aufrufen.

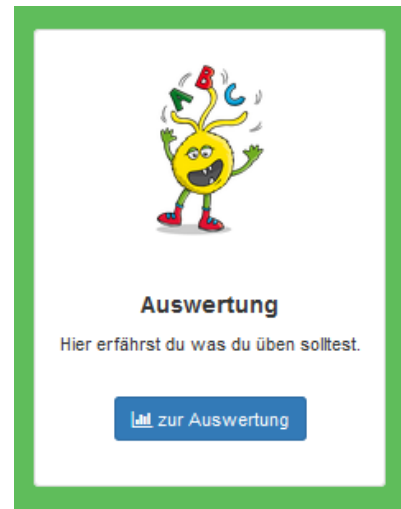


Abb.: Menüpunkt „zur Auswertung“

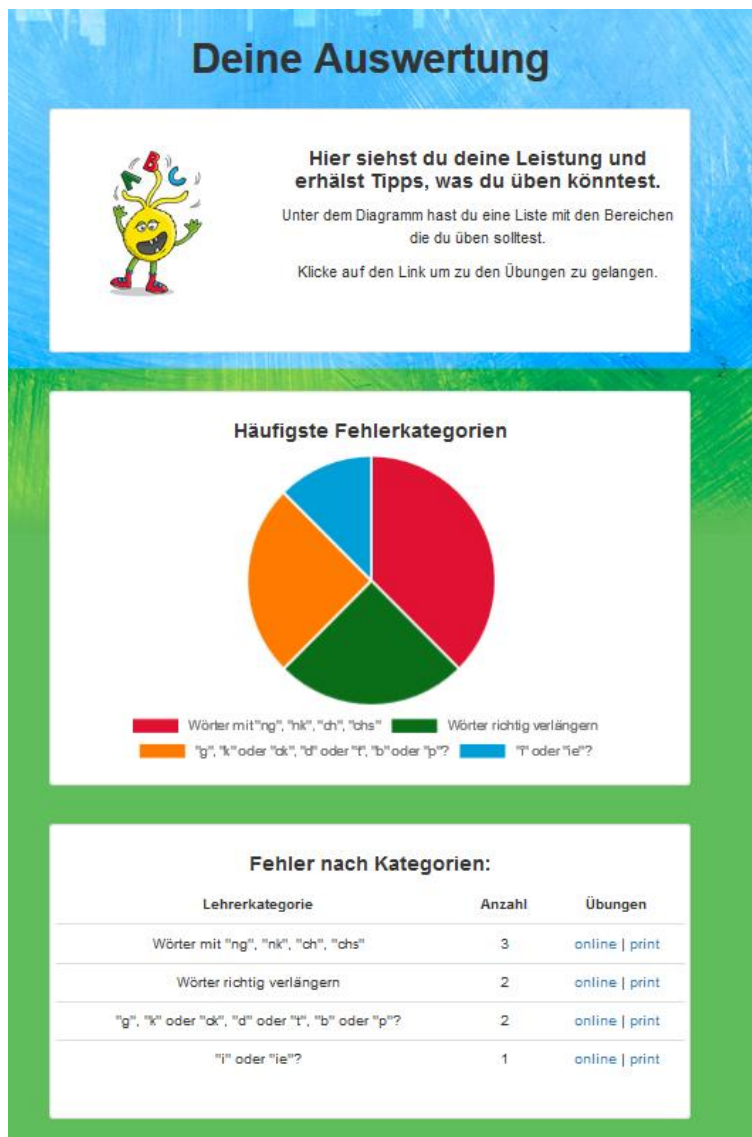


Abb.: Auswertung aus Sicht des Schülers

Die Auswertung im Schülerbereich stellt die vier am häufigsten vorkommenden Fehlerkategorien in einem Diagramm dar. Unterhalb des Diagramms werden die Fehler nach Kategorien aufgelistet. Die Anzahl der Fehler pro Kategorie ist ebenfalls aufgelistet.

Ebenso werden dem Schüler Links zu fehlerspezifischen Online und Print Aufgaben angeboten, die ihn zu Übungen in den entsprechenden Kategorie bringen.

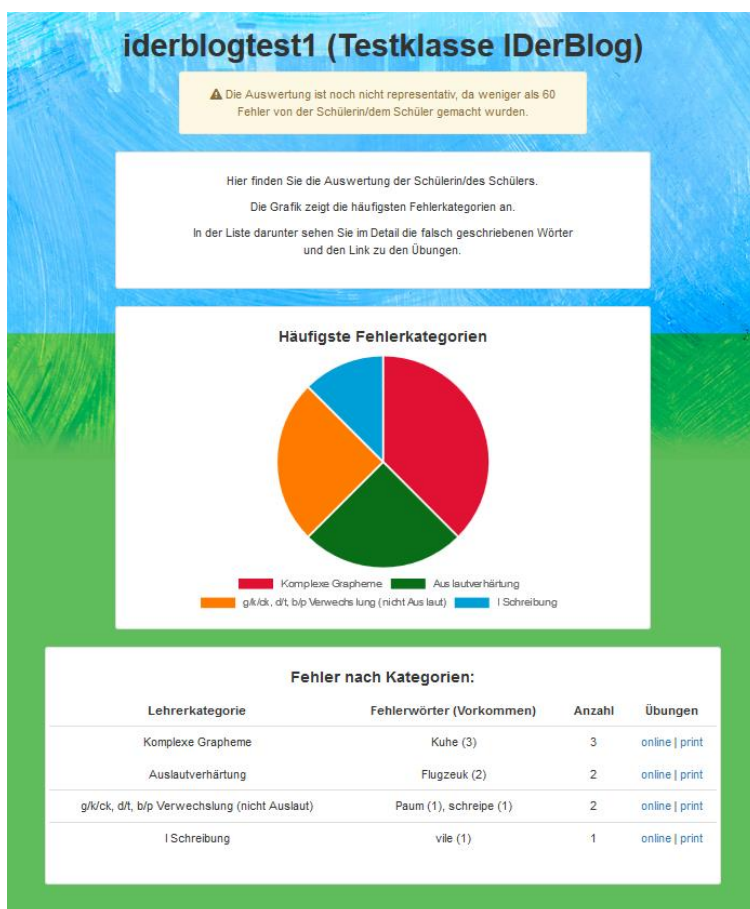
Fehleranalyse für den Lehrer

Nicht nur der Schüler, sondern auch der Lehrer erhält eine Rückmeldung zu der Rechtschreibleistung der einzelnen Schüler. Sie können sich sowohl die Fehlerauswertung für die gesamte Klasse als auch für jeden einzelnen Schüler anzeigen lassen.

Um die Einzelansicht eines Schülers aufzurufen, wählen Sie zunächst Ihre Klasse aus, indem Sie auf das „Auge klickten. Klicken anschließend unter „Aktionen“ auf das Diagramm Symbol.



Abb.: Klassenübersicht, Fokus auf „Auswertung“ unter dem Menüpunkt „Aktionen“



einzelnen Schülers

Dann werden Sie zur Auswertung der Rechtschreibleistung des ausgewählten Schülers weitergeleitet. Aus dieser geht hervor, in welchen Bereichen der Rechtschreibung der Schüler noch Probleme hat. Unter „Häufigste Fehlerkategorien“ werden die Kategorien mit der größten Fehleranzahl grafisch dargestellt. Unterhalb des Diagramms sind alle falsch geschriebenen Wörter nach Kategorien sortiert aufgelistet. Ebenso wird die Anzahl der Fehler pro Kategorie aufgelistet.

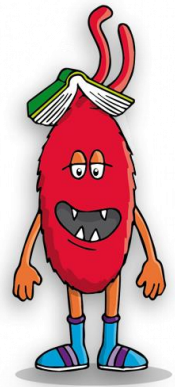
Abb.: Ansicht der Auswertung eines

Des Weiteren können unter „**Übungen**“ direkt Online oder Print Übungen zu den einzelnen Rechtschreibphänomenen durch einen Klick auf „**online**“ oder „**print**“ ausgewählt werden.

Plattform Lesen

Texte lesen

Nach der Veröffentlichung der Texte können diese von den Schülern gegenseitig gelesen werden. Der Schüler kann den Blog direkt von seiner Startseite bzw. seinem Hauptmenü aus aufrufen, wenn er eingeloggt ist. Anstatt einen neuen Text zu schreiben oder sich die eigenen Texte anzuschauen, klickt der Schüler auf „zum Blog“.



Lesen

Schreiben

Hallo 1 Iderblogtest (Kusel Testklasse), was möchtest du tun?

Üben **Lesen**

Einen Text schreiben
Hier kannst du deinen eigenen Text schreiben und anschließend deiner Lehrerin/deinem Lehrer schicken.
[Jetzt schreiben](#)

Meine Texte ansehen
Hier kannst du deine abgegebenen Texte nochmal ansehen und fertige Texte in den Blog posten.
[Jetzt ansehen](#)

Mein Blog
Hier kannst du deine Texte und die deiner Mitschüler/innen ansehen.
[zum Blog](#)

Auswertung
Hier erfährst du was du üben solltest.
[zur Auswertung](#)

[Ausloggen](#)

Abb.: Hauptmenü der Schüleransicht, Fokus auf „Mein Blog“

Danach hat der Schüler die Möglichkeit zwischen den verschiedenen Blogs zu wählen:

- persönlicher Blog
- Klassenblog
- Schulblog
- öffentliche Blogs

Texte, die im Internet der gesamten Öffentlichkeit zugänglich gemacht werden, können durch einen Klick auf „Lesen“ unter dem roten Ider auf der Startseite der Plattform eingesehen werden. Über den „Lesen“ Ider können auch eingeloggte Schüler Ihre Texte ansehen, auch wenn diese nicht frei im Internet verfügbar sind.

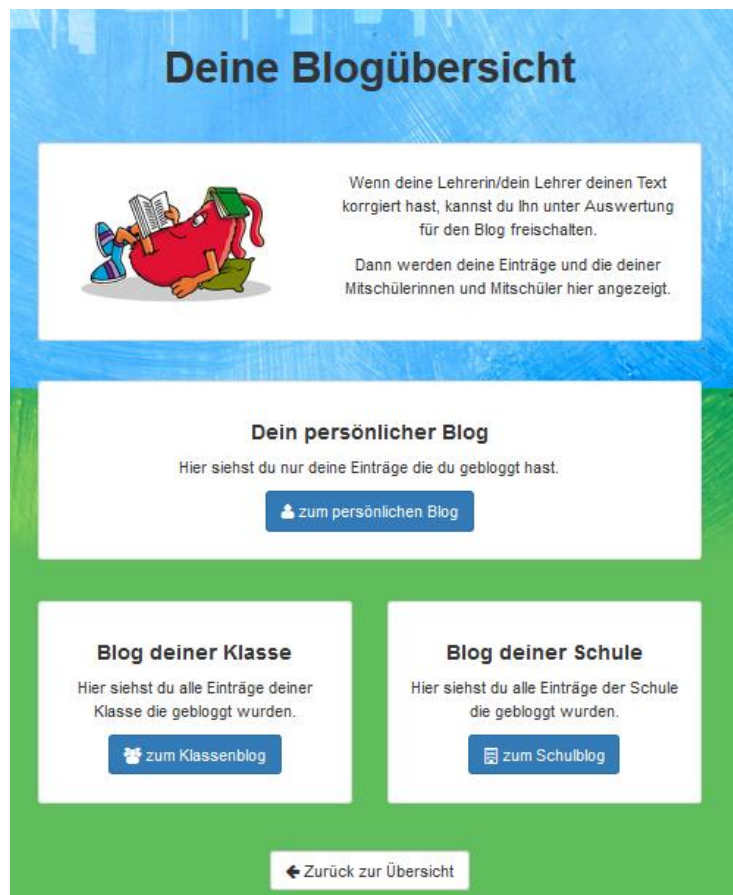


Abb.: „Deine Blogübersicht“ aus Schülerperspektive, Auswahl zwischen dem persönlichen, Klassen- oder Schulblog

Als Lehrer können Sie den Blog Ihrer Schule aus der Übersicht Ihrer Schulen heraus anwählen. Analog dazu können Sie auch über die Klassenübersicht auf den Klassenblog zugreifen.

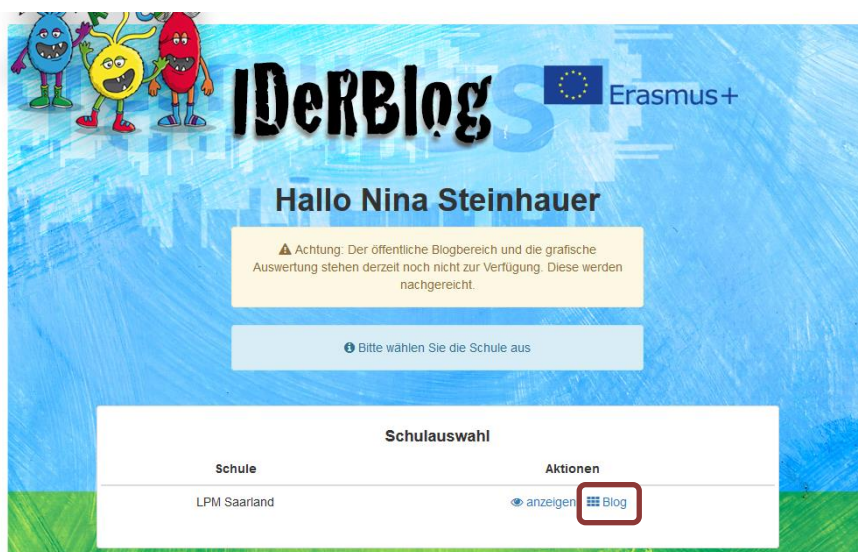


Abb.: Auswahl der Schule aus Lehrerperspektive, Fokus auf den Blog

Ein Beispiel für einen Schulblog sehen Sie im nächsten Screenshot. Für jeden Blogbeitrag erhalten Sie die Information, ob...

- der Beitrag sichtbar oder versteckt ist (Entscheidung des Lehrers).
- der Text nur für den Autor sichtbar ist (Entscheidung des Schülers).
- es sich um einen Klassen-, Schul- oder öffentlichen Blog handelt.
- es Kommentare zu dem Blogbeitrag gibt.

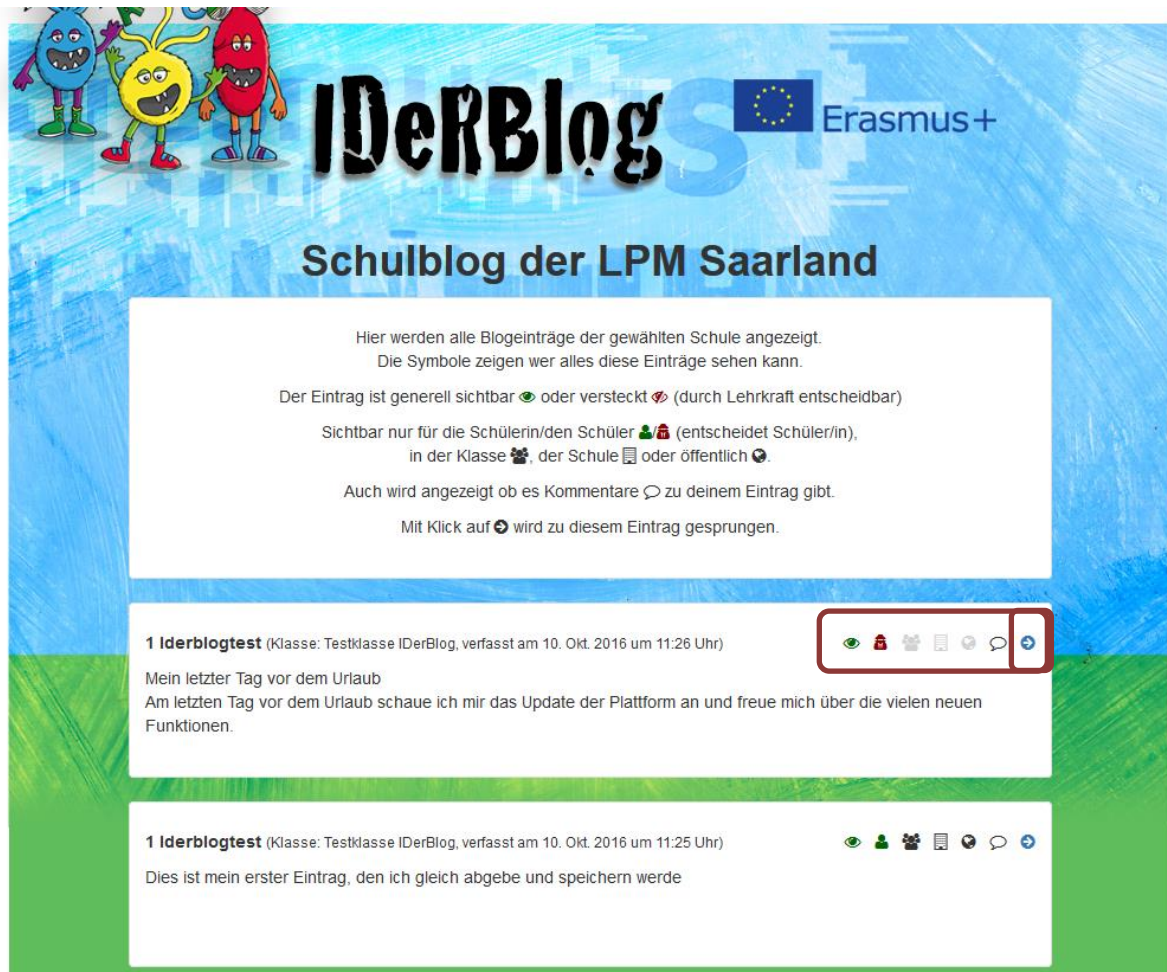


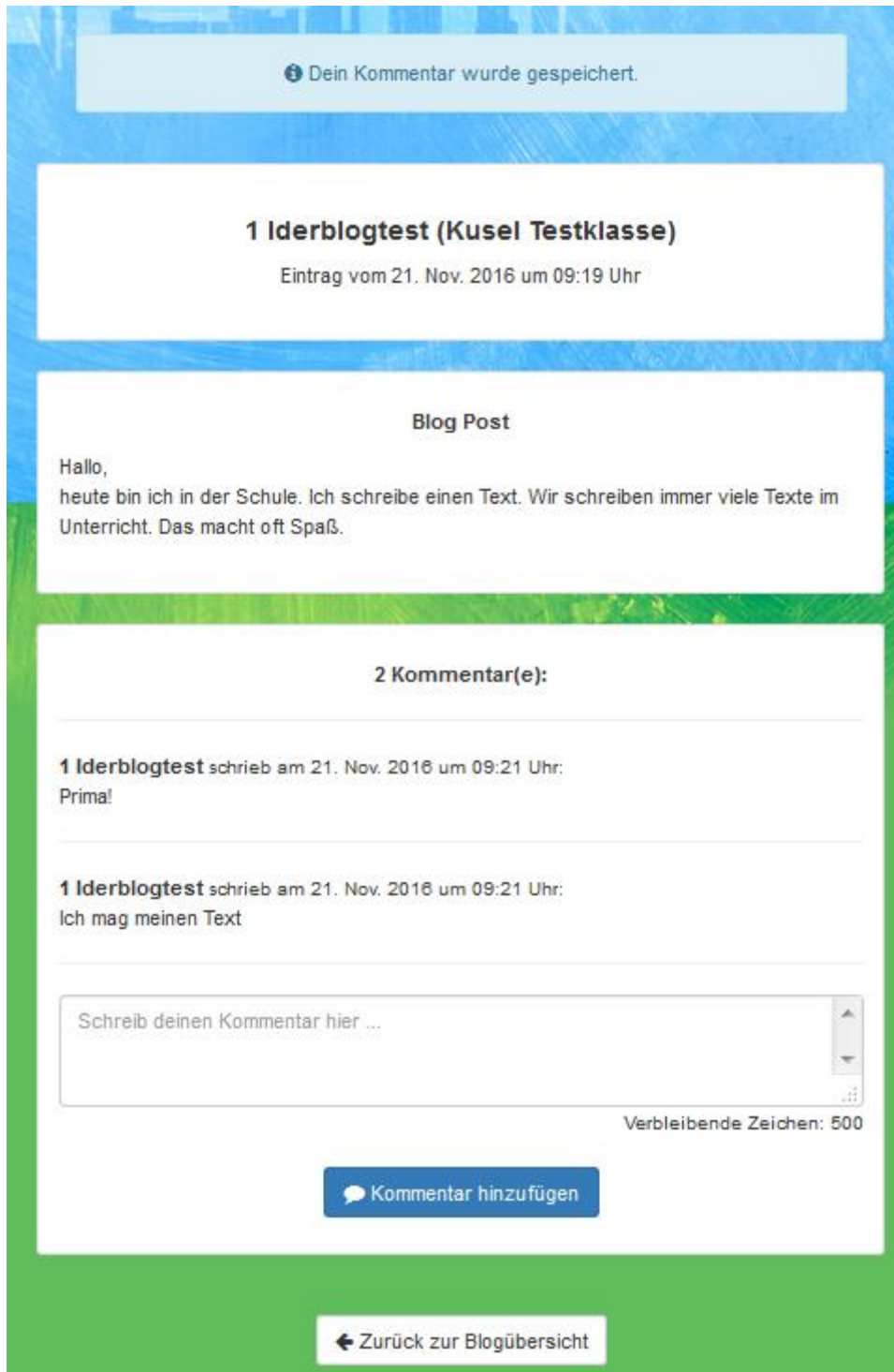
Abb.: beispielhafter Schulblog, Fokus Eigenschaften des Beitrags bzw. Link zum Beitrag

Texte kommentieren

Wenn Sie im Vorfeld die Kommentarfunktion angeschaltet haben, können Kommentare direkt unter dem jeweiligen Blogbeitrag verfasst werden.

Wenn Sie einen Blog aufrufen, können Sie durch einen Klick auf das Pfeilsymbol den einzelnen Blogbeitrag aufrufen. Direkt unter dem Text erscheint ein Editor, in dem Sie Ihren Kommentar verfassen und durch einen Klick auf „**Kommentar hinzufügen**“ abschicken können.

Ebenso haben Sie die Möglichkeit Kommentare zu moderieren. Diese Einstellung treffen Sie unter den „**allgemeinen Einstellungen**“ des Klassenblogs und können somit die Kommentare der Schüler vor der endgültigen Veröffentlichung auf ihre Eignung für den Blog überprüfen. Die endgültige Veröffentlichung der einzelnen Kommentare müssen Sie dann übernehmen.



The screenshot shows a web interface for a blog. At the top, a light blue banner contains the text "Dein Kommentar wurde gespeichert." Below this is a white box with the title "1 Iderblogtest (Kusel Testklasse)" and the date "Eintrag vom 21. Nov. 2016 um 09:19 Uhr". The main content area is titled "Blog Post" and contains the text: "Hallo, heute bin ich in der Schule. Ich schreibe einen Text. Wir schreiben immer viele Texte im Unterricht. Das macht oft Spaß." Below the post is a section titled "2 Kommentar(e):". It lists two comments from "1 Iderblogtest" dated "21. Nov. 2016 um 09:21 Uhr": "Prima!" and "Ich mag meinen Text". At the bottom of the comment section is a text input field with the placeholder "Schreib deinen Kommentar hier ..." and a character count "Verbleibende Zeichen: 500". A blue button labeled "Kommentar hinzufügen" is positioned below the input field. At the very bottom of the page is a white button with a left-pointing arrow and the text "Zurück zur Blogübersicht".

Abb.: beispielhafter Blogeintrag mit Kommentaren und Texteditor zum Verfassen von weiteren Kommentaren

Plattform Üben

Der Übungsbereich ist von der Startseite über den gelben Ider mit der Unterschrift „Üben“ als auch über die „Erwachsenenseite“ zugänglich. Die erste Variante wird zunächst vorgestellt.

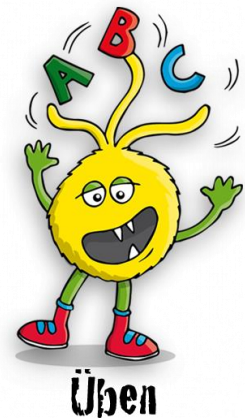
Ansicht Kinderwelt

Die Kinderwelt bzw. die Startseite der Plattform greift, nach Klick auf den gelben Ider mit der Unterschrift „Üben“ auf die Übungsdatenbanken zu.

Die Darstellung der Datenbanken in der „Kinderwelt“ ist jedoch vereinfacht. Nun kann sich der Schüler zwischen „Üben im Internet“ und „Üben mit Arbeitsblättern“ entscheiden und sich die Aufgaben nach FRESCH Kategorien sortiert anzeigen lassen.

Mit einem Klick auf „Hier geht's zur Übung“ gelangt der Schüler direkt zur Übung, die sich in einem neuen Fenster öffnet.

Des Weiteren hat der Schüler Zugriff auf eine „Suche nach Online Übungen“ und eine „Suche nach Arbeitsblättern“, sowie auf die „Rechtschreibkurse“.



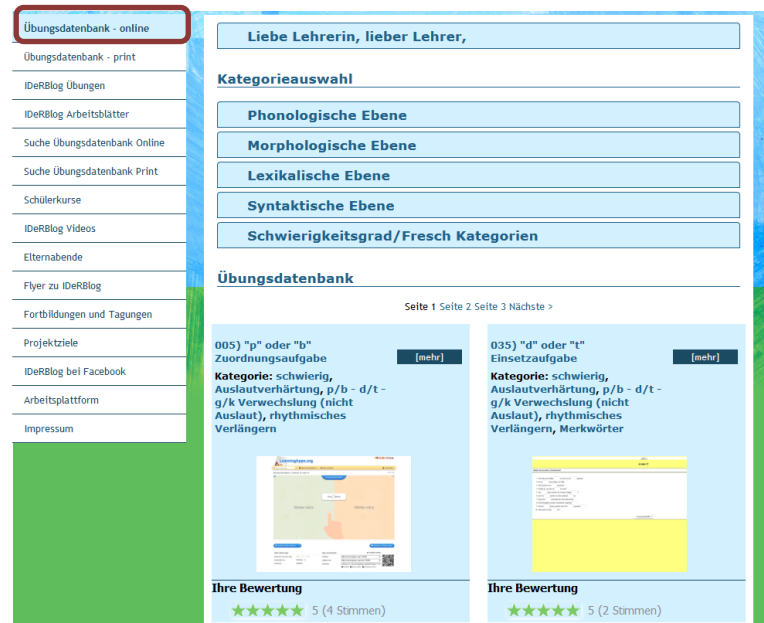
The screenshot shows the IDeRBlog website. At the top left is a cartoon character sitting at a desk with a computer. The main header features the text 'IDeRBlog' in large, bold letters, followed by the 'Erasmus+' logo and a 'Fragen' button. Below the header is a navigation bar with a search box containing 'Hallo :)'. A section titled 'Was willst du üben?' contains several buttons: 'Ableiten', 'Groß und Klein?', 'Merkwörter', 'rhythmisches Verlängern', 'Schwingen und Schreiben', and 'Zusammen / Getrennt'. Below this is a pagination bar: 'Seite 1 Seite 2 Seite 3 Seite 4 Seite 5 Seite 6 Seite 7 Nächste >'. Two exercise cards are visible. The first card is titled 'ID 105) "d" oder "t" Multiple Choice' and has a red box around the 'Hier geht's zur Übung' button. The second card is titled '005) "p" oder "b" Zuordnungsaufgabe' and has a dark blue box around its 'Hier geht's zur Übung' button. Both cards show a preview of the exercise interface and a rating section with stars and the text 'Deine Bewertung'. The first card has five stars and 'Noch nicht bewertet.', while the second has five stars and '5 (4 Stimmen)'. On the left side of the screenshot, there is a vertical menu with the title 'Üben' and several options: 'Üben im Internet', 'Üben mit Arbeitsblättern', 'Suche Online Übungen', 'Suche Arbeitsblätter', and 'Rechtschreibkurse'. Below this menu are two more cartoon characters, one blue and one red, with the words 'Schreiben' and 'Lesen' below them.

Abb.: Online Übungsdatenbank, Zugriff über die Kinderwelt, Fokus auf „Hier geht's zur Übung“

Online Datenbank mit Suchfunktion

In der „**Übungsdatenbank - online**“, auf der „**Erwachsenenseite**“ haben Sie freien Zugang (ohne Anmeldung) zu vielen Online Übungen zu unterschiedlichen Rechtschreibfehlerkategorien. Die einzelnen Übungen sind nach linguistischen Kategorien bzw. nach Schwierigkeitsgrad oder FRESCH Strategie geordnet.

Ebenso haben Sie die Möglichkeit, die Suchfunktion von IDeRBlog zu nutzen, um Online Aufgaben zu finden. Die IDeRBlog Suche ermöglicht es Ihnen, nach Aufgabennummern, Aufgabentyp und Rechtschreibphänomenen zu suchen. Eine Übersicht aller Suchbegriffe finden sie auf der „**Erwachsenenseite**“ unter „**Suche Übungsdatenbank Online**“.



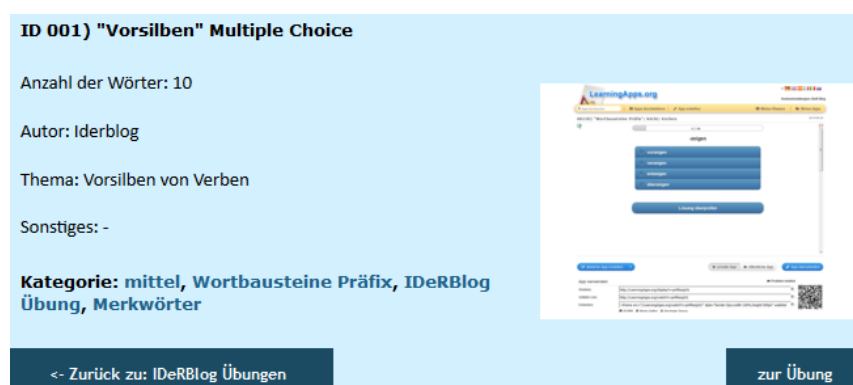
The screenshot shows the 'Übungsdatenbank - online' website. On the left is a sidebar menu with options like 'Übungsdatenbank - print', 'IDeRBlog Übungen', and 'Suche Übungsdatenbank Online'. The main content area is titled 'Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,' and features a 'Kategorieauswahl' section with buttons for 'Phonologische Ebene', 'Morphologische Ebene', 'Lexikalische Ebene', 'Syntaktische Ebene', and 'Schwierigkeitsgrad/Fresch Kategorien'. Below this is the 'Übungsdatenbank' section, which displays two exercise cards. The first card is for '005) "p" oder "b" Zuordnungsaufgabe' with a rating of 5 stars. The second card is for '035) "d" oder "t" Einsetzaufgabe' with a rating of 5 stars. Each card includes a 'Kategorie' description and a 'mehr' button.

Abb.: Übungsdatenbank Online auf der Erwachsenenenseite mit linguistischer Kategorisierung

Nach einem Klick auf „**mehr**“, innerhalb einer Übung, gibt Ihnen die Beschreibung Auskunft über die Art der Aufgabe (z.B. Lückentext, Zuordnungsaufgabe, Puzzle etc.), die Anzahl der zu üübenden Wörter und über den Autor der Aufgabe. Ihnen werden ebenso die entsprechende Rechtschreibkategorie, die Kategorisierung auf der Kinderseite und der Schwierigkeitsgrad der Übung angezeigt.

Ebenso erhalten Sie Informationen über den thematischen Wortschatz und Besonderheiten der Aufgabe. Unter Besonderheiten fallen folgende Aspekte:

- Sie erfahren, wie Sie die Übung bearbeiten,
- Sie werden außerdem auf mögliche Schwierigkeiten hingewiesen.



The screenshot shows an exercise card for 'ID 001) "Vorsilben" Multiple Choice'. It includes the following information: 'Anzahl der Wörter: 10', 'Autor: Iderblog', 'Thema: Vorsilben von Verben', and 'Sonstiges: -'. The 'Kategorie' is listed as 'mittel, Wortbausteine Präfix, IDeRBlog Übung, Merkwörter'. There is a small thumbnail image of the exercise interface on the right. At the bottom, there are two buttons: '<- Zurück zu: IDeRBlog Übungen' and 'zur Übung'.

Abb.: Steckbrief einer Online Aufgabe, die über die Online Datenbank der Erwachsenenenseite aufgerufen wurde

Nach einem Klick auf „zur Übung“ öffnet sich diese in einem neuen Fenster.

Bitte beachten Sie, für den Schüler nur Aufgaben auszuwählen, die dem Lernstand des Schülers entsprechen. Regeln zu einzelnen Rechtschreibphänomenen sollten im Vorfeld behandelt und verstanden worden sein.

Aufgrund der Tatsache, dass die Übungen nicht alle von IDeRBlog selbst erstellt worden sind, werden unterschiedliche Terminologien verwendet (z.B. Hauptwort/ Nomen/ Substantiv). Ebenso sind einige Aufgaben mehr als einer Kategorie zuzuordnen. In diesem Fall wurden die Übungen je nach Schwerpunkt kategorisiert.

Print Datenbank mit Suchfunktion

Auf der Seite „Übungsdatenbank Print“, auf der Erwachsenenenseite, haben Sie freien Zugang (ohne Anmeldung) zu vielen Arbeitsblättern zu unterschiedlichen Rechtschreibfehlerkategorien, die teilweise unter Creative Commons Lizenz⁴ stehen und somit verändert und an Ihren Unterricht angepasst werden können.

Die einzelnen Übungen sind nach linguistischen Kategorien bzw. nach Schwierigkeitsgrad oder FRESCH Strategie geordnet. Ebenso haben Sie die Möglichkeit, die Suchfunktion von IDeRBlog zu nutzen, um Arbeitsblätter zu finden. Die IDeRBlog Suche ermöglicht es Ihnen, nach Aufgabennummern, Aufgabentyp und Rechtschreibphänomenen zu suchen. Eine Übersicht aller Suchbegriffe finden sie auf der „Erwachsenenseite“ unter „Suche Übungsdatenbank Print“.

Nach einem Klick auf „mehr“ innerhalb einer Übung gibt Ihnen die Beschreibung Auskunft über die Art der Aufgabe (z.B. Lückentext, Zuordnungsaufgabe, Puzzle etc.), die Anzahl der zu übenden Wörter und über den Autor der Aufgabe. Ihnen werden ebenso die entsprechende Rechtschreibkategorie, die Kategorisierung auf der Kinderseite und der Schwierigkeitsgrad der Übung angezeigt.

Ebenso erhalten Sie Informationen über den thematischen Wortschatz und Besonderheiten der Aufgabe, falls vorhanden. Unter Besonderheiten fallen folgende Aspekte:

- wie Sie das Blatt bearbeiten,
- ob ein Lösungsblatt vorhanden ist oder
- Sie werden auf mögliche Schwierigkeiten hingewiesen.

The screenshot shows a task card with the following details:

- AB 147) "aa", "ee" oder "oo" Wortsuchrätsel & Markierungsaufgabe**
- Anzahl der Wörter: 8 / 8
- Dateiformat: Word
- Lösungen: ja
- Autor: IDeRBlog
- Thema: -
- Sonstiges: -
- Kategorie: AB - IDeRBlog Übung, AB - einfach, AB - Doppelvokale, AB - Merkwörter**

At the bottom, there are two buttons: "< Zurück zu: IDeRBlog Übungen" and "zur Übung".

Abb.: Steckbrief einer Print Aufgabe, die über die Print Datenbank der Erwachsenenenseite aufgerufen wurde

⁴ Vgl. Vorwort oder www.creativecommons.org

Nach einem Klick auf „zur Übung“ öffnet sich das Arbeitsblatt.

Bitte beachten Sie, für den Schüler nur Aufgaben auszuwählen, die dem Lernstand des Schülers entsprechen. Regeln zu einzelnen Rechtschreibphänomenen sollten im Vorfeld behandelt und verstanden worden sein.

Aufgrund der Tatsache, dass die Übungen nicht alle von IDeRBlog selbst erstellt worden sind, werden unterschiedliche Terminologien verwendet (z.B. Hauptwort/ Nomen/ Substantiv). Ebenso sind einige Aufgaben mehr als einer Kategorie zuzuordnen. In diesem Fall wurden die Übungen je nach Schwerpunkt kategorisiert.

Die Arbeitsblätter der Datenbank sind überwiegend in den Dateiformaten PDF und Doc (Textverarbeitungsprogramm). Bei Word Dokumenten haben Sie die Möglichkeit die Arbeitsblätter zu verändern. Diese Möglichkeit besteht bei PDF Dokumenten nicht. Um PDF Dokumente öffnen zu können, benötigen sie den Acrobat Reader. Diesen können Sie kostenlos auf folgender Webseite herunterladen: <https://get.adobe.com/de/reader/>.

Die Aufgaben im PDF Format öffnen sich im Browser oder in einem Downloadfenster. Diese werden nach Bestätigung des Downloads abgespeichert. Dies ist von den Einstellungen auf Ihrem Computer und dem Alter des Arbeitsblatts abhängig und nicht von IDeRBlog zu beeinflussen.

Schülerkurse

Die Rechtschreibkurse sind in der „Kinderwelt“ unter „Rechtschreibkurse“ aufgeführt. Sie können auch von der „Erwachsenenseite“ aus, über das Menü links aufgerufen werden. Wenn Sie dort auf „Schülerkurse“ klicken, wird Ihnen eine Übersicht aller Schülerkurse mit den unterschiedlichen Rechtschreibphänomenen präsentiert.

Die grundlegende Struktur der Rechtschreibkurse ist immer gleich. Jeder Kurs enthält zwei Erklärungen, von denen sich eine an der Freiburger Rechtschreibschule (FRESCH) orientiert, zwei Online Übungen und eine Print Übung. Weitere Informationen zu den Kursen finden Sie unter „Informationen zu den Kursen“ und „Aufbau der Kurse“.

Der Schüler wird durch den Kurs geführt und hat die Möglichkeit vor und zurück zu navigieren. Er kann den Kurs während der Bearbeitung jedoch nicht verlassen.

Die Kurse bestehen aus Online sowie Print Übungen. Daher sollte der Schüler die Möglichkeit haben, PDF und Word Dokumente auf seinem Computer zu öffnen und diese auszudrucken, wenn er einen Rechtschreibkurs vollständig bearbeiten möchte. Des Weiteren werden für einige Übungen mit Audioelementen Kopfhörer oder Lautsprecher benötigt. Bitte beachten Sie dies bei Ihren Unterrichtsplanungen.

The screenshot shows the IDeRBlog website interface. On the left is a navigation menu with the following items: Übungsdatenbank - online, Übungsdatenbank - print, IDeRBlog Übungen, IDeRBlog Arbeitsblätter, Suche Übungsdatenbank Online, Suche Übungsdatenbank Print, **Schülerkurse** (highlighted with a red box), IDeRBlog Videos, Elternabende, Flyer zu IDeRBlog, Fortbildungen und Tagungen, Projektziele, and IDeRBlog bei Facebook. The main content area is titled 'Schülerkurse' and contains two buttons: 'Informationen zu den Kursen' and 'Aufbau der Kurse'. Below these is a section titled 'Kursauswahl' with a text box that reads: 'Durch das Klicken auf die Ider werden Sie direkt zum ausgewählten Kurs geleitet. Dieser öffnet sich in einem neuen Tab(ulator). Um zur IDeRBlog Seite zurückzukehren, schließen Sie bitte denselben.' At the bottom, there are four course cards, each featuring a cartoon character holding a sign: 'd-t g-k p-b', 'das oder dass', 'Dehnungs-h', and 'Doppelkonsonanten'. The top of the page has the IDeRBlog logo and the Erasmus+ logo.

Abb.: Übersicht der Schülerkurse auf der Erwachsenenenseite

Erwachsenenseite

Sie erreichen die Erwachsenenenseite über die Startseite (www.iderblog.eu), indem Sie auf „**Erwachsenenseite**“ klicken.

Diese Seite bietet Ihnen den Zugriff auf die bereits vorgestellten Übungsdatenbanken und deren Suchfunktionen. Ebenso sind die IDeRBlog Übungen und die bereits vorgestellten Übungskurse aufgeführt.



Übungsdatenbank - online
Übungsdatenbank - print
IDeRBlog Übungen
IDeRBlog Arbeitsblätter
Suche Übungsdatenbank Online
Suche Übungsdatenbank Print
Schülerkurse
IDeRBlog Videos
Elternabende
Flyer zu IDeRBlog
Fortbildungen und Tagungen
Projektziele
IDeRBlog bei Facebook
Arbeitsplattform
Impressum

Abb. Menü Erwachsenenenseite



Abb.: Startseite IDeRBlog.eu, Fokus auf die Erwachsenenenseite

Auf der Erwachsenenenseite haben Sie Zugriff auf zusätzliche Materialien. Sie können durch einen Klick auf „**IDeRBlog Videos**“ kurze Tutorials (Erklärvideos) aufrufen, die Ihnen den Umgang mit einzelnen Funktionen der Plattform erläutern.

Der Bereich „**Elternabende**“ bietet Ihnen Materialien zur Durchführung von Elterninformationsabenden. Diese werden Ihnen in einem späteren Kapitel ausführlich vorgestellt.

Unter „**Flyer zu IDeRBlog**“ können Sie das Faltblatt mit den wichtigsten Informationen rund um IDeRBlog im PDF Format herunterladen.

Durch einen Klick auf „**Fortbildungen und Tagungen**“ können Sie nachlesen, auf welchen Veranstaltungen IDeRBlog bereits vorgestellt wurde. Ebenso können Sie einen Terminkalender mit den nächsten Fortbildungsangeboten, wie Webinaren oder Workshops abrufen und sich direkt für die Veranstaltungen anmelden.

Im Bereich „**Projektziele**“ werden Ihnen die Projektziele und Partner vorgestellt.

„**IDeRBlog bei Facebook**“ führt Sie zu der Facebookpräsenz des Projektes.

Die „**Arbeitsplattform**“ des Projektes ist Moodle, dessen Nutzung ausschließlich für die Projektpartner vorgesehen ist.

Durch einen Klick auf „**Impressum**“ können Sie sich eben jenes anzeigen lassen.

Nutzerverwaltung

Anmeldung als Lehrer

Die Anmeldung als Lehrer auf IDeRBlog erfolgt über den Bereich „Schreiben“ bzw. über das Schreibportal der Seite www.iderblog.eu



Abb.: Loginbildschirm, Zugriff über die IDeRBlog Webseite

Bevor Sie sich auf IDeRBlog als Lehrer registrieren und anmelden können, muss Ihre Schule registriert werden. Falls Sie im Laufe Ihres Registrierungsprozesses Ihre Schule nicht finden, senden Sie bitte eine E-Mail an: app@tugraz.at. Wenn Sie an der TU Graz registriert sind, können Sie weitere Apps für den Unterricht kostenfrei nutzen.

Hierfür werden folgende Daten benötigt:

- Name der Schule
- Name der Lehrkraft
- Emailadresse der Lehrkraft

Nach der erfolgreichen Registrierung erhalten Sie Ihre Zugangsdaten und sind im Rahmen der Registrierung Ihrer Schule auch als Lehrer an eben jener registriert worden, so dass Sie sich mit Ihrem Benutzernamen und Ihrem Passwort anmelden können.

Wenn Ihre Schule bereits registriert ist und Sie sich als LehrerIn anmelden möchten, können Sie auf sich auf der Webseite (<http://schule.learninglab.tugraz.at/user/register>) der TU Graz, die für die Nutzerverwaltung von IDeRBlog zuständig ist, registrieren.

Hierzu werden folgende Informationen benötigt:

- Name & Vorname
- Benutzername
- Passwort
- Alter
- Geschlecht

- Emailadresse

Abb.: Einen Lehrer registrieren, wenn die Schule bereits registriert ist

Schüleranmeldung

Wenn Ihre Schule registriert wurde und Sie Ihre Zugangsdaten erhalten haben, können Sie, nach der Anmeldung Klassen und Schüler anlegen. Durch einen Klick auf den Reiter „Klassen“ oben rechts oder auf „Neue Klasse“ (wenn Sie bereits Klassen angelegt haben) können Sie eine neue bzw. weitere Klasse anlegen.

Abb.: Eine neue Klasse über den Reiter „Klasse“ anlegen

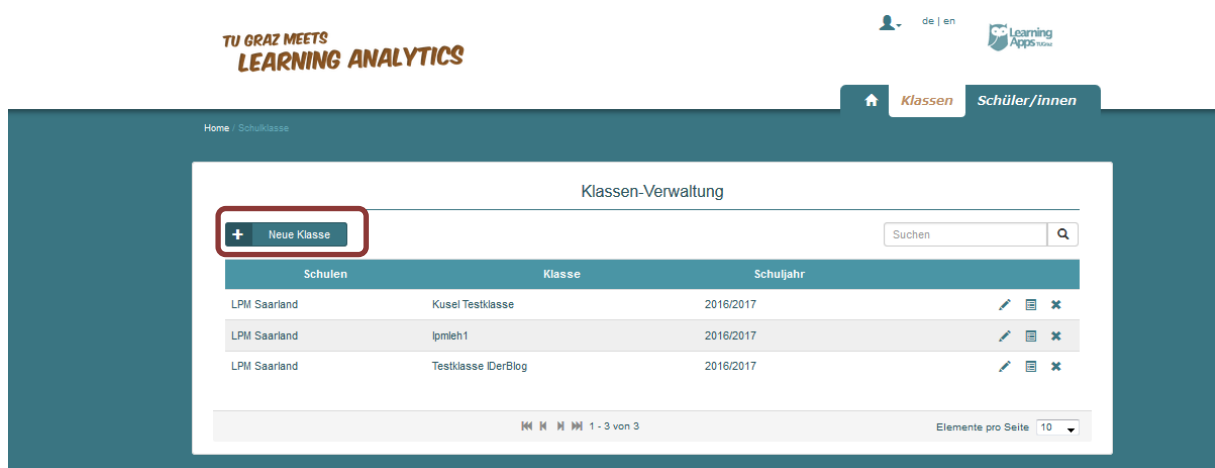


Abb.: Klassen-Verwaltung, Fokus auf dem Anlegen weiterer Schüler einer bestimmten Klasse

Wenn Sie bereits mehrere Klassen angelegt haben, können Sie diese verwalten. Sie können neue Schüler hinzufügen oder löschen werden. Ebenso können Angaben zur Klasse bzw. zum Schuljahr aktualisiert werden.

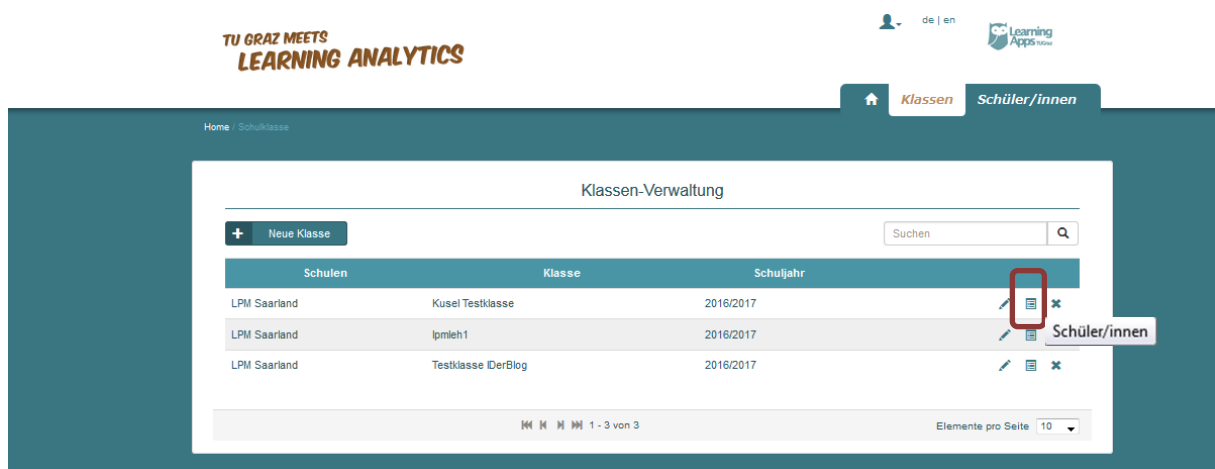


Abb.: Klassen-Verwaltung, Fokus auf dem Link zur Klassenansicht

Wenn Sie die Klasse mit Schülern füllen möchten, gehen Sie mit der Maus über das, im Screenshot markierte Icon. Dann erscheint die Anzeige „Schüler/innen“ im oberen Screenshot. Mit einem Klick auf das Icon gelangen Sie zur Klassenansicht und können neue Schüler anlegen.

Home / Benutzer

Klassen Schüler/innen

Benutzer/innen-Verwaltung

Neuer Nutzer/in Mehrere Schüler/innen erstellen Suchen

Benutzername	Vorname	Nachname	Alter	E-Mail
Kusel20	Test20	Kusel	12	
Kusel19	Test19	Kusel	12	
Kusel18	Test18	Kusel	12	
Kusel17	Test17	Kusel	12	
Kusel16	Test16	Kusel	12	
Kusel15	Test15	Kusel	12	
Kusel14	Test14	Kusel	12	
Kusel13	Test13	Kusel	12	
Kusel12	Test12	Kusel	12	
Kusel11	Test11	Kusel	12	

1 - 10 von 21 Elemente pro Seite 10

Abb.: Benutzer/innen-Verwaltung (Klassenansicht), Fokus auf „Neuer Nutzer“, „Mehrere Schüler/innen erstellen“ und die Reiter „Klassen“ und „Schüler/innen“

Zum Anlegen mehrerer Schüler klicken Sie auf „**Mehrere Schüler/innen erstellen**“. Hierzu werden folgende Informationen benötigt:

- Vor- und Nachname des Schüler/ der Schülerin
- Alter
- Benutzername
- Passwort

Sie haben die Möglichkeit, diese Daten in einer Excel Tabelle vorzubereiten und mit Hilfe von „kopieren & einfügen“ in die Tabelle im Screenshot zu übertragen. Wenn Sie alle notwendigen Angaben gemacht haben, klicken Sie auf „**Senden und PDF herunterladen**“. Dadurch senden Sie die Daten an die TU Graz und erhalten ein PDF mit allen Angaben, die Sie gesendet haben.

Achtung!

Dies ist die letzte Möglichkeit (auch von Seiten der TU Graz) die Passwörter der Schüler einzusehen. Danach können Sie nur noch anhand Ihres PDF Dokumentes nachvollziehen, wem Sie welches Passwort zugeordnet haben. Bewahren Sie diese Liste gut auf. Wenn Ihr PDF verloren geht, können vergessene Passwörter nur noch abgeändert werden.

Abb. Mehrere neue Nutzer bzw. eine Klasse mit Schülern über den Reiter „SchülerInnen“ anlegen

Wenn Sie der Klasse einen neuen Schüler hinzufügen möchten, klicken Sie auf „Neuer Nutzer/in“⁵.

Hierzu werden folgende Informationen benötigt:

- Vor- und Nachname des Schüler/ der Schülerin
- Alter
- Benutzername
- Passwort

Abb. Einen neuen Nutzer über den Reiter „SchülerInnen“ anlegen

⁵ Vgl. Screenshot S.30

IDeRBlageinstellungen durch den Lehrer

Sie haben die Möglichkeit verschiedene Voreinstellung in Bezug auf den Blog vorzunehmen:

- Veröffentlichung des Blogs
- Ein- und Ausschalten der Kommentarfunktion
- Art der Schülerrückmeldungen
- Anzahl der angezeigten Fehler

Das Menü, in dem Sie diese Einstellungen vornehmen können, finden Sie, wenn Sie auf das Zahnrad rechts neben der Klasse klicken.

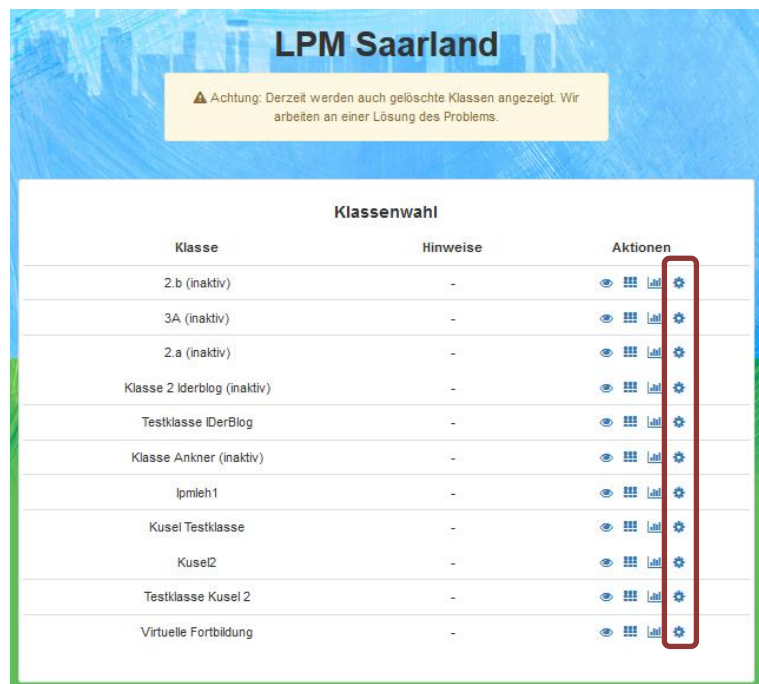


Abb.: Klassenauswahl der Schule LPM Saarland, Fokus auf den Blog Einstellungen der einzelnen Klassen

Veröffentlichungsraum

Der durch die Texte der Schüler entstandene Blog kann entweder nur für den jeweiligen Autor bzw. Schüler, der ganzen Klassen, der gesamten Schule oder der Öffentlichkeit zugänglich gemacht werden. In welchem Rahmen der Blog letztendlich veröffentlicht wird, ist die Entscheidung des Lehrers.

Kommentarfunktion

Die veröffentlichten Blogbeiträge der Schüler können kommentiert werden. Wer diese Beiträge kommentieren kann, ist abhängig von den Voreinstellungen des Blogs. Grundsätzlich kann jeder, der einen Beitrag schreiben kann, auch Beiträge der anderen Schüler kommentieren. Wenn Sie zum Beispiel einen schulweiten Blog erstellt haben, können alle Schüler der Schule alle Texte im schulweiten Blog kommentieren.

Sie haben jedoch auch die Möglichkeit gänzlich auf die Kommentarfunktion zu verzichten oder Einstellungen zu treffen, so dass nicht die Schüler, sondern Sie den Blogeintrag freigeben. Dies bietet Ihnen die Gelegenheit die Kommentartexte auf ungeeignete Inhalte hin zu überprüfen.

Art der Schülerrückmeldungen

Die Schüler bekommen vom intelligenten Wörterbuch eine Rückmeldung zu ihren Fehlern, nachdem sie einen Text geschrieben haben. Hierbei handelt es sich um den Hinweis, wie der Schüler den Fehler verbessern kann. In diesem Kontext können Sie entscheiden, ob die Rückmeldung nach der „klassischen“ Kategorisierung von Rechtschreibfehlern oder nach Methoden der Freiburger Rechtschreibmethode (FRESCH) erfolgt.

Blog Einstellungen

In diesem Menü kann der Lehrer einstellen wer die Blogbeiträge der Klasse sehen bzw. kommentieren darf. Darüber hinaus kann der Lehrer einstellen, dass ihm alle Kommentare vor der Veröffentlichung im Blog angezeigt werden und er diese freischalten muss.

Klassenkonfiguration

der Klasse: **Testklasse IDeRBlog**

⚠ Die Änderungen sind nach dem erneuten Einloggen der Schülerin/des Schülers verfügbar.

Rückmeldung vom IDeRBlog Wörterbuch

Rückmeldung wird gestartet mit: ⓘ

Blog Einstellungen

Wer darf die Blogbeiträge dieser Klasse ansehen? ⓘ

Wer darf die Blogbeiträge dieser Klasse kommentieren? ⓘ

Kommentare zu Blogbeiträge sofort anzeigen: ⓘ

Abb.: Klassenkonfiguration, Einstellungsmöglichkeiten im Blog

Unterstützende Maßnahmen zur Nutzung von IDeRBlog

Elternabende IDeRBlog

Bevor Sie mit IDeRBlog in einer Klasse arbeiten, ist es sinnvoll die Eltern über diesen neuen Schreibansatz zu informieren. Besonders, wenn Schülertexte klassenweit, schulweit oder im Internet weltweit veröffentlicht werden, können Bedenken in Hinblick auf die Eignung der Texte für die Öffentlichkeit, der Umgang mit den persönlichen Daten der Schüler sowie eine angemessene Kommunikation zwischen den Schülern.

Auf der „**Erwachsenenseite**“ finden Sie verschiedene Materialien, die Sie für einen Elternabend nutzen können. Ihnen stehen auf dieser Seite verschiedene PowerPoint Präsentationen für allgemeine Elternabenden, sowie Elternabende in der Deutschsprachigen Gemeinde in Belgien, Österreich und Deutschland zur Verfügung. In den länderspezifischen Präsentationen finden Sie Anknüpfungspunkte an

nationale Curricula. Des Weiteren steht Ihnen eine Einverständniserklärung für die Eltern in unterschiedlichen Versionen zur Verfügung.

Sie können die Materialien herunterladen und nach Ihren Wünschen anpassen und verbreiten, da diese unter Creative Commons⁶ stehen.

The screenshot shows the 'Elternabende' page on the IDeRBlog website. The left sidebar contains a menu with items like 'Übungsdatenbank - online', 'IDeRBlog Übungen', and 'Elternabende' (which is highlighted with a red box). The main content area is titled 'Elternabende' and contains the following text:

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

auf dieser Seite finden Sie Materialien für einen IDeRBlog Elternabend. Diese beinhalten eine PowerPoint Präsentation, die IDeRBlog vorstellt und eine Einverständniserklärung zum Bloggen, welche die Eltern vor dem Veröffentlichen der Schülertexte im Internet unterschreiben sollten. Sie können die Materialien bearbeiten und individuell auf Ihre Zielgruppe anpassen.

Einverständniserklärung

Die Einverständniserklärung liegt sowohl im PDF, als auch im DOC Format vor.

[Einwilligung Verwendung personenbezogener Daten.doc](#)

[Einwilligung Verwendung personenbezogener Daten.pdf](#)

Präsentationen

Die Präsentationen sind teilweise auf die Lehrpläne der einzelnen Länder abgestimmt. Die erste Präsentation hingegen stellt ausschließlich IDeRBlog vor.

[IDeRBlog Elternabend.pptx](#)

[Iderblog Belgien.pptx](#)

[IDeRBlog Elternabend deutschland.pptx](#)

On the right side, there is a flowchart titled 'IDeR Blog' showing the process: 'Schülerinnen und Schüler bloggen' leads to 'Korrektur & Fehleranalyse durch intelligentes Wörterbuch', which leads to 'Rückmeldung an Lehrerinnen und Lehrer', which finally leads to 'Rückmeldung an Schülerinnen und Schüler & Zuordnung von individuellen Übungskursen'. The Erasmus+ logo is also visible in the top right corner.

Abb.: Materialien auf der Erwachsenenseite für einen IDeRBlog Elternabend

Bei allgemeinen Fragen zu IDeRBlog oder dem Einsatz der Plattform im Unterricht können Sie sich jederzeit unter iderblog@lpm.uni-sb.de an das IDeRBlog Team wenden.

⁶ www.creativecommons.org