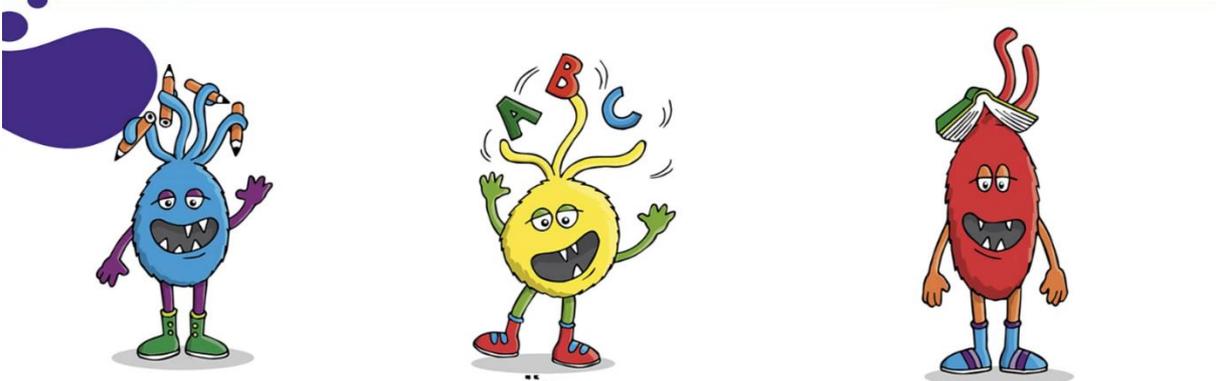


DeRBlog ts

Benutzerhandbuch für Lehrpersonen & Eltern

DeRBlog ts Erwachsenenseite



The image shows three cartoon characters. The first is blue with two arms holding pencils, labeled 'Schreiben'. The second is yellow with three arms holding letters A, B, and C, labeled 'Üben'. The third is red with a book on its head, labeled 'neu hier?'. There are also purple decorative shapes on the page.

Schreiben **Üben** **neu hier?**

Die Website ist Bestandteil des Projekts "DeRBlog ts" Das Projekt wurde gefördert bis 2021 durch die Europäische Union Impressum Datenschutz

  **Erasmus +**  **DigitalePakt Schule**
aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Liebe Lehrer:innen, liebe Eltern,

dieses Handbuch soll Ihnen einen Überblick über das länderübergreifende Projekt IDeRBlog to school (ts) und der Plattform www.iderblog.eu geben.

Dieses Handbuch sollte als Nachschlagewerk und nicht als Pflichtlektüre für die Nutzung von IDeRBlog ts gesehen werden. Die einzelnen Kapitel können in beliebiger Reihenfolge gelesen werden.

Die dargestellten Bereiche „**Schreiben**“, „**Lesen**“ und „**Üben**“ beziehen sich sowohl auf den Zugriff von der Kinderseite, die gleichzeitig die Startseite der Plattform ist, als auch auf den Zugriff auf die Plattform von der Erwachsenenenseite, die Sie durch einen Klick, oben rechts auf der Startseite, auf „**Erwachsenenseite**“ erreichen.

Es empfiehlt sich bei Nutzung des Benutzerhandbuches die entsprechende Seite der IDeRBlog ts Plattform aufzurufen.

Dieses Handbuch, sowie die IDeRBlog ts Webseite und Materialien stehen unter der Creative Commons Lizenz „CC-BY“ und können somit unter Angabe des Projektnamens verändert, vervielfältigt und weitergegeben werden (www.creativecommons.org).

In dem vorliegenden Handbuch wird aus Gründen der Lesbarkeit die männliche Form verwendet.

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| IDeRBlog ts – Eine Einführung | 4 |
| Was ist IDeRBlog ts? | 4 |
| Plattform Schreiben | 5 |
| Texte schreiben | 5 |
| Texte korrigieren und abgeben | 7 |
| Korrektur und Rückgabe des Textes durch den Lehrer | 8 |
| Veröffentlichung des Textes durch den Schüler | 12 |
| Plattform Analyse der Rechtschreibleistung | 14 |
| Feedback für den Schüler | 14 |
| Fehleranalyse für den Lehrer | 15 |
| Plattform Lesen | 17 |
| Texte lesen | 17 |
| Texte kommentieren | 21 |
| Plattform Üben | 22 |
| Ansicht Kinderwelt | 22 |
| Online Datenbank mit Suchfunktion | 23 |
| Print Datenbank mit Suchfunktion | 25 |
| Schülerkurse | 26 |
| Exkurs IDeRBlog ts Unterrichtsvorbereitungen | 30 |
| Exkurs IDeRBlog ts Lernvideos | 31 |
| Exkurs Üben statt Prüfen | 32 |
| Nutzerverwaltung | 33 |
| Anmeldung als Lehrer | 33 |
| Schüleranmeldung | 35 |
| Passwort zurücksetzen für SchülerInnen | 42 |
| Blogeinstellungen durch den Lehrer | 44 |
| Art der Schülerrückmeldungen | 44 |
| Veröffentlichungsraum | 44 |
| Kommentarfunktion | 45 |
| Blog-Bilder aktivieren | 45 |
| Emojis erlauben | 45 |

Unterstützende Maßnahmen zur Nutzung von IDeRBlog ts 47
Elternabende IDeRBlog ts..... 47

IDeRBlog ts – Eine Einführung

Was ist IDeRBlog ts?

Tablets und Computer in der Schule nutzen? Bloggen und dabei die Rechtschreibfertigkeiten fördern und verbessern? Ein intelligentes Wörterbuch, das einen dabei unterstützt? Blogbeiträge der Mitschüler lesen und kommentieren? All das bietet die kostenlose, in den Erasmus+ Projekten IDeRBlog und IDeRBlog ts entstandene und im länderübergreifenden Vorhaben IDeRBlog ts weiterentwickelte Internetplattform, die unter <http://www.iderblog.eu> zu erreichen ist.

Die Fähigkeit richtig schreiben zu können ist neben dem Rechnen und dem Lesen eine der Schlüsselqualifikationen, der nicht nur im Unterricht und in der Schule, sondern auch im späteren Berufsleben, eine hohe Bedeutung beigemessen wird. Gleichzeitig gewinnen neue Medien, in Form von Computern, Tablets und Smartphones auch in der schriftlichen Kommunikation immer mehr an Bedeutung. Geht man jedoch der Frage nach der Schreibmotivation der Schüler auf den Grund, steht die Aufforderung des Lehrers dem Schüler gegenüber einen Text zu verfassen zunehmend an erster Stelle. Somit ist das „Schreiben müssen“ oftmals die einzige Motivation. Die IDeRBlog ts Plattform bietet Schülern, nicht nur die Möglichkeit ihre Rechtschreibfertigkeiten mit Hilfe von neuen Medien zu verbessern, sondern auch einen interessanten Ansatz, Texte zu verfassen.

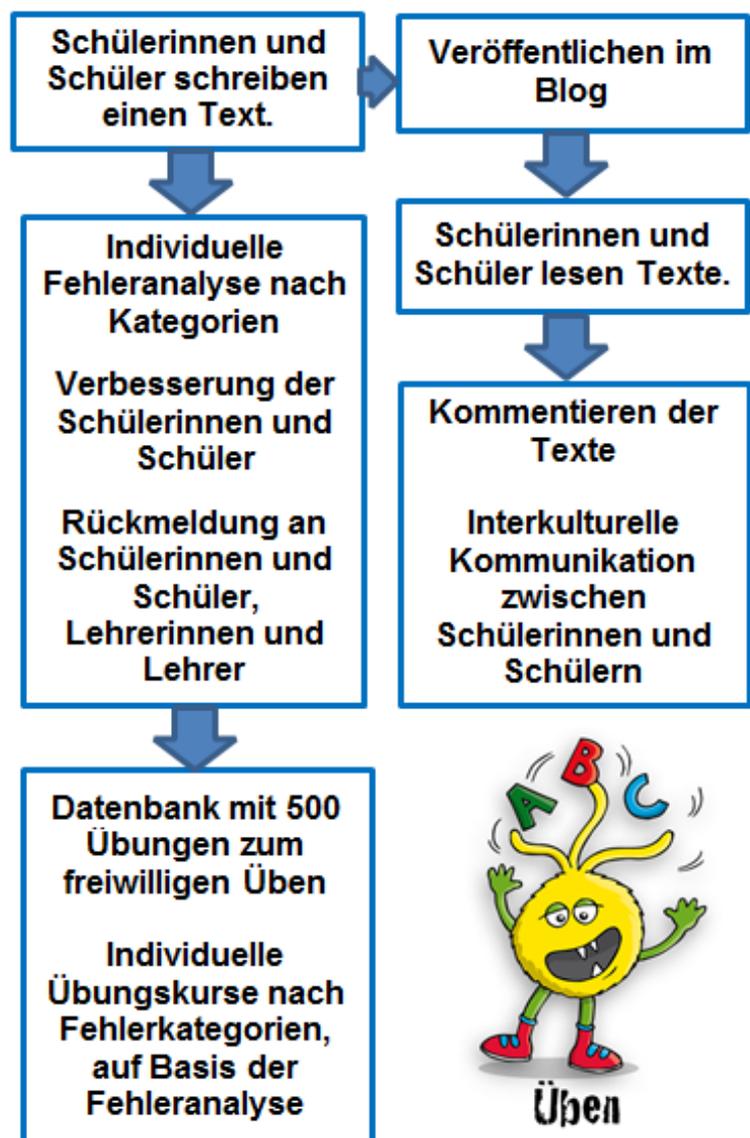
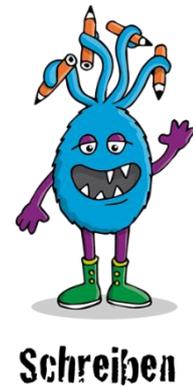


Abb.: IDeRBlog ts Schreib- und Übungsprozess

Plattform Schreiben

Texte schreiben

Von der Startseite des Projektes erreicht der Schüler das Schreibportal, indem er auf den blauen Ider mit der Unterschrift „**Schreiben**“ und auf der darauffolgenden Seite auf „zur Schreibplattform“ klickt. Dann wird der Schüler aufgefordert, den Benutzernamen und das Passwort, welches er im Vorfeld von Ihnen erhalten hat, einzugeben.



Nach dem Einloggen wird dem Schüler das Hauptmenü angezeigt. Er kann sich zwischen folgenden Menüpunkten entscheiden: einen Text schreiben, meine Texte ansehen, mein Blog oder der Auswertung.



Hallo 01 Schüler!

Was möchtest du tun?

| | | | |
|--|--|--|---|
|  Einen Text schreiben Hier kannst du deinen eigenen Text schreiben und anschließend deiner Lehrperson schicken. JETZT SCHREIBEN |  Meine Texte ansehen Hier kannst du deine abgegebenen Texte nochmal ansehen, bearbeiten und fertige Texte in den Blog posten. JETZT ANSEHEN |  Mein Blog Hier kannst du deine Texte und die deiner Mitschüler*innen ansehen. ZUM BLOG |  Auswertung Hier erfährst du, was du üben solltest. ZUR AUSWERTUNG |
|--|--|--|---|

Abb.: Die vier Auswahlmöglichkeiten des Schülers nach dem Einloggen

Klickt der Schüler auf „**einen Text schreiben**“, öffnet sich ein Texteditor zum Verfassen seines Textes.

Mit Hilfe des Texteditors kann der Schüler seinen Text verfassen und diesem eine Überschrift geben. Ob die Überschrift zu Beginn des Schreibprozesses eingefügt wird oder am Ende, kann frei entschieden werden. Ebenso hat der Schüler jederzeit die Möglichkeit, den Text abzuspeichern und zu einem anderen Zeitpunkt weiterzuarbeiten, indem er auf „**speichern**“ klickt. Alternativ kann der Text auch gelöscht werden und der Schreibprozess neu begonnen werden, indem der Schüler auf „**abbrechen**“ klickt.

IDeRBlog ts [zur Startseite](#) | [ausloggen](#)

Einen Text schreiben

Hier kannst du deinen eigenen Text schreiben. Hast du ihn schon geplant? Wenn nein, notiere dir vielleicht ein paar Stichwörter auf einem Zettel, über was du schreiben magst.

Du bekommst nach Klick auf Korrigieren Rückmeldungen zu Fehlern in deinem Text und hast dann nochmal Zeit deinen Text durchzulesen und zu überarbeiten.

Danach kannst du den Text an deine Lehrperson schicken.

Überschrift

Text

ABBRECHEN **JETZT KONTROLLIEREN** **SPEICHERN**



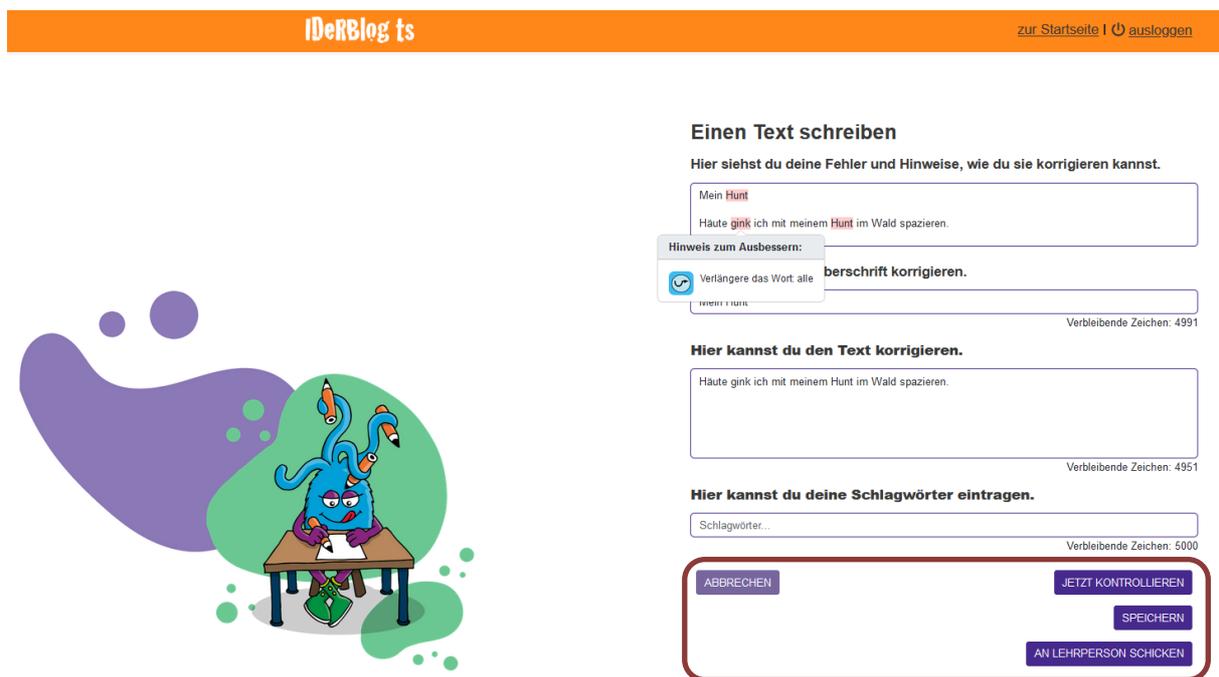
Abb.: Texteditor aus Schülerperspektive

Texte korrigieren und abgeben

Nachdem der Schüler seinen Text verfasst hat, kann er diesen mit einem Klick auf „**jetzt kontrollieren**“ überprüfen lassen. Nachdem er den Text das erste Mal kontrollieren lassen hat, werden zwei weitere Funktionen sichtbar – dem Text können Schlagworte hinzugefügt werden und der Text kann an den Lehrer geschickt werden.

Fokussieren wir uns zunächst auf die Korrektur des Textes nach dem Klick auf „**jetzt kontrollieren**“: Der Schüler bekommt die Rückmeldung, welche Wörter richtig oder falsch geschrieben sind. Hierbei werden falsch geschriebene Wörter, die im intelligenten Wörterbuch erfasst sind, rosa hinterlegt. Alle anderen Wörter, die nicht im intelligenten Wörterbuch vorhanden sind, werden gelb markiert. Wenn der Schüler mit der Maus über das fehlerhafte Wort fährt, erhält er einen Hinweis, wie er das Wort verbessern kann.

Der Schüler kann den Text im unteren Texteditor unter dem korrigierten Text sofort verbessern. Wenn alle Fehler verbessert sind, kann der Schüler mit einem Klick auf „**jetzt kontrollieren**“ den Text ein weiteres Mal überprüfen lassen.



zur Startseite | [ausloggen](#)

Einen Text schreiben

Hier siehst du deine Fehler und Hinweise, wie du sie korrigieren kannst.

Mein **Hunt**
Häute **gink** ich mit meinem **Hunt** im Wald spazieren.

Hinweis zum Ausbessern:
Verlängere das Wort: alle

berschrift korrigieren.

Verbleibende Zeichen: 4991

Hier kannst du den Text korrigieren.

Häute gink ich mit meinem Hunt im Wald spazieren.

Verbleibende Zeichen: 4951

Hier kannst du deine Schlagwörter eintragen.

Schlagwörter...

Verbleibende Zeichen: 5000

ABBRECHEN JETZT KONTROLLIEREN
SPEICHERN
AN LEHRPERSON SCHICKEN

Abb.: Texteditor zum Korrigieren des, vom intelligenten Wörterbuch überprüften Textes

Wenn der Schüler mit seinem Text zufrieden ist und alle Rechtschreibfehler verbessert hat, gibt er den Text mit einem Klick auf „**an Lehrperson schicken**“ ab. Der Text wird direkt an Sie geschickt.

Solange der Schülertext noch nicht von Ihnen korrigiert ist, kann der Schüler diesen nur noch einsehen, aber nicht mehr bearbeiten.

Korrektur und Rückgabe des Textes durch den Lehrer

Wenn der Schüler seinen Text abgibt, erhalten Sie den Text zur Korrektur. Nach dem Login und der Auswahl Ihrer Schule und Ihrer Klasse, sehen Sie alle, in dieser Klasse abgegebenen Texte. Neue Texte sind mit „**Neu**“ und einer orangenen Glocke gekennzeichnet.

The screenshot shows the IDeRBlog ts interface. At the top, there is a navigation bar with the logo and a link to the start page. Below this, there are navigation links for 'SCHULAUSSWAHL / KLASSENAUSSWAHL / KLASSE / SCHÜLER*IN'. The main content area is titled 'SCHULUNGSKLASSE' and 'Textabgaben von 01 SCHÜLER'. There is a search bar and a table of submissions. A dialog box is open over the table, asking if the user wants to start correction. The table has columns for 'Begonnen am', 'Überschrift', 'Hinweise', and 'Aktionen'. The dialog box contains the text: 'Mit der Korrektur des Texts beginnen', 'Die weitere Korrektur und Freigabe kann nach dem Korrekturbeginn nur von Ihnen gemacht werden. Wollen Sie die Korrektur starten?', and buttons for 'Korrigieren' and 'Abbrechen'.

| Begonnen am | Überschrift | Hinweise | Aktionen |
|----------------------------|----------------------------------|--|---------------------------|
| 16. Sep. 2024 um 16:33 Uhr | Mein Hunt | Neu | Text ansehen Blogeintrag |
| 13. Sep. 2024 um 16:12 Uhr | Mein Hunt im Walt | | Text ansehen Blogeintrag |
| 12. Sep. 2024 um 10:44 Uhr | Mein erster Text im neuen Design | zurück | Text ansehen Blogeintrag |
| 11. Sep. 2024 um 17:28 Uhr | Mein Tag | Korrektur von S. noch nicht eingesehen | Text ansehen Blogeintrag |
| 11. Sep. 2024 um 17:23 Uhr | Überschrift | | Text ansehen Blogeintrag |
| 11. Sep. 2024 um 17:21 Uhr | Mein Hund im Wald | Korrektur von S. noch nicht eingesehen | Text ansehen Blogeintrag |
| 29. Aug. 2024 um 11:58 Uhr | test | | Text ansehen Blogeintrag |
| 29. Aug. 2024 um 10:10 Uhr | test | | Text ansehen Blogeintrag |
| 29. Aug. 2024 um 10:09 Uhr | test | | Text ansehen Blogeintrag |
| 26. Aug. 2024 um 14:50 Uhr | Txt | | Text ansehen Blogeintrag |

Abb.: Übersicht über alle eingereichten Texte einer Klasse aus Lehrerperspektive

Klicken Sie auf „**Neu**“ und auf „**Korrigieren**“ können Sie mit der Korrektur des Textes beginnen. Oben sehen Sie den Text, so wie der Schüler ihn abgegeben hat. Die Plattform hat jedoch alle Fehler und Korrekturversuche aufgezeichnet, so dass eine realistische Einschätzung der Rechtschreibleistung des Schülers in der Auswertung (vgl. S. 13) zu finden ist.

In dem oberen Textfeld haben Sie die Möglichkeit, dem Schüler ein Feedback zu einzelnen oder mehreren Wörtern zu geben. Dies können Sie tun, indem Sie mit gedrückter Maustaste das jeweilige Wort markieren. Daraufhin öffnet sich ein Fenster, in dem Sie Ihre Rückmeldung eingeben können. Das Wort wird dann grün unterlegt, so dass der Schüler Ihr Feedback direkt sehen und mit der Mausoverfunktion abrufen kann.

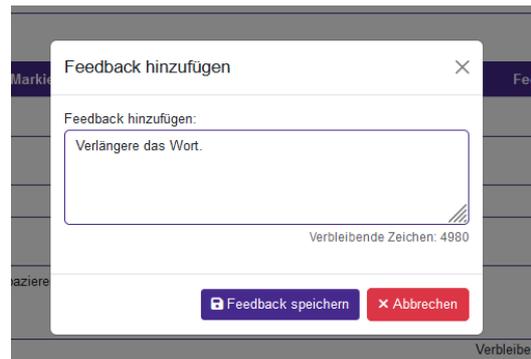


Abb.: Hinzufügen eines Feedbacks

Im unteren Textfeld können Sie den Text des Schülers direkt verändern und ihm diesen editierten Text zurückgeben.

[SCHULAUSWAHL](#) / [KLASSENAUSWAHL](#) / [KLASSE](#) / [SCHÜLER*IN](#) / [ABGABE](#) / [KORREKTUR](#)

01 Schüler (Schulungsklasse)

Korrektur der Aufgabe

Aufgabe abgegeben am 16.09.2024 um 16:33 Uhr

Fehler und Hinweise mit Rückmeldung von IDeRBlog ts in Rot und zusätzliche in Gelb:

Fehler und Hinweise mit Rückmeldung von IDeRBlog ts werden in Rot und zusätzliche in Gelb angezeigt. Durch Markierung von Textabschnitten kann individuelles Feedback hinzugefügt werden.

Mein **Hunt**
Häute **gink** ich mit meinem **Hunt** im Wald spazieren.

Feedback History:

| Erledigt? | Datum | Markierter Abschnitt | Feedback |
|--------------------------|-------|----------------------|----------|
| Kein Feedback vorhanden. | | | |

Korrektur der Überschrift:

Mein Hunt

Korrektur der Abgabe:

Häute gink ich mit meinem Hunt im Wald spazieren.

Verbleibende Zeichen: Verbleibende Zeichen: 4980

Abb.: Korrekturblatt des Lehrers mit abgegebenen Schülertext und Korrektur- und Rückmeldemöglichkeiten – Teil 1

Ebenso wie den Schülertext können Sie die durch den Schüler erstellten Schlagwörter für den jeweiligen Blogbeitrag überarbeiten. Anschließend können Sie, weiter unten auf der Korrekturseite, dem Schüler eine persönliche Rückmeldung über das Textfeld „**Rückmeldung an die Schüler*in**“ geben.

Das Kästchen unten rechts gibt Ihnen die Möglichkeit, den Text mit einer internen Notiz zu versehen. Diese Notizen können nur von anderen Lehrern der Klasse und nicht von den Schülern eingesehen werden.

Schlagwörter:

Verbleibende Zeichen: Verbleibende Zeichen: 5000

Rückmeldung an die Schüler*in:

Verbleibende Zeichen: Verbleibende Zeichen: 5000

Interne Notiz (nur für Lehrkräfte sichtbar):

Verbleibende Zeichen: Verbleibende Zeichen: 5000

Informationen zum Text:

Sätze: 1
Zeichen (mit Leerzeichen): 60
Zeichen (ohne Leerzeichen): 51
Fehlerwörter im Text: 3
davon angezeigt mit iW Feedback: 3
davon zusätzlich angezeigt: 0

Text darf von Schüler*in als Blogeintrag veröffentlicht werden:

Abb.: Korrekturblatt des Lehrers mit abgegebenen Schülertext und Korrektur- und Rückmeldemöglichkeiten – Teil 2

Unterhalb der statistischen Angaben zum Text finden Sie verschiedene Optionen. Mit der Option „**Später fortsetzen**“ speichern Sie den Text zu speichern, um die Korrektur zu einem anderen Zeitpunkt abzuschließen. Wenn der Text fertig korrigiert ist, klicken Sie auf „**Korrektur abschließen**“ und geben den Text somit an den Schüler zurück. Damit ist der Text zur Veröffentlichung freigegeben. Mit einem Klick auf „**Überarbeiten**“ senden Sie den Text ebenfalls an den Schüler zurück. Dann soll der Schüler den Text vor der endgültigen Korrektur durch den Lehrer noch einmal überarbeiten.

Ebenso können Sie, durch das Setzen des Häkchens entscheiden, ob der Schüler den Text nach der abgeschlossenen Korrektur im Blog veröffentlichen darf oder nicht, wenn er möchte.

Wenn Sie dem Schüler ein Feedback geben, bietet es sich an den Text zum Überarbeiten zurückzugeben. Ansonsten erhält der Schüler nur den durch Sie korrigierten Text und kann das Feedback nicht mehr einsehen. Hierauf wird automatisiert hingewiesen.

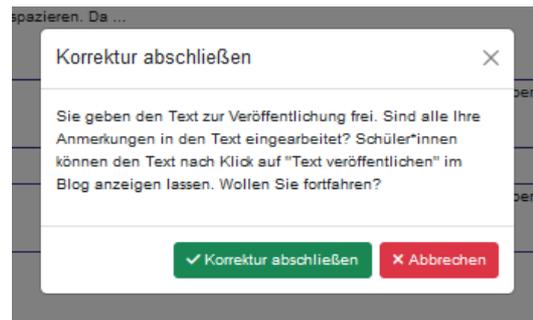


Abb.: Hinweis, dass der Schüler das Feedback nicht mehr sieht, wenn der Lehrer den Text zur Veröffentlichung freigibt.

Dem Schüler wird ihr Feedback grün unterlegt angezeigt. Er kann den Text nun überarbeiten. Grundlage für die Überarbeitung ist die durch den Lehrer korrigierte Version (Änderungen die ggf. durch den Lehrer im Textfeld vorgenommen wurden) und nicht die Version des Textes, die der Schüler beim ersten Versuch abgegeben hat.

Text nochmal überarbeiten

Deine Lehrperson hat den Text an dich zurückgegeben, damit du ihn nochmal überarbeiten kannst.

Hier siehst du deine Fehler und Hinweise, wie du sie korrigieren kannst.

Mein **Hunt**
Häute **gink** ich mit meinem **Hunt** im Wald spazieren.

Feedback deiner Lehrperson

Hier siehst du deine Fehler und das Feedback deiner Lehrperson in deiner Abgabe.

Mein **Hunt**
Häute **gink** ich mit meinem **Hunt** im Wald spazieren.

Hinweis zum Ausbessern:
Verlängere das Wort.

Rückmeldung d...

Hier kannst du die Überschrift korrigieren.

Mein Hunt Verbleibende Zeichen: 4991

Hier kannst du den Text korrigieren.

Heute ging ich mit meinem Hunt im Wald spazieren. Verbleibende Zeichen: 4951

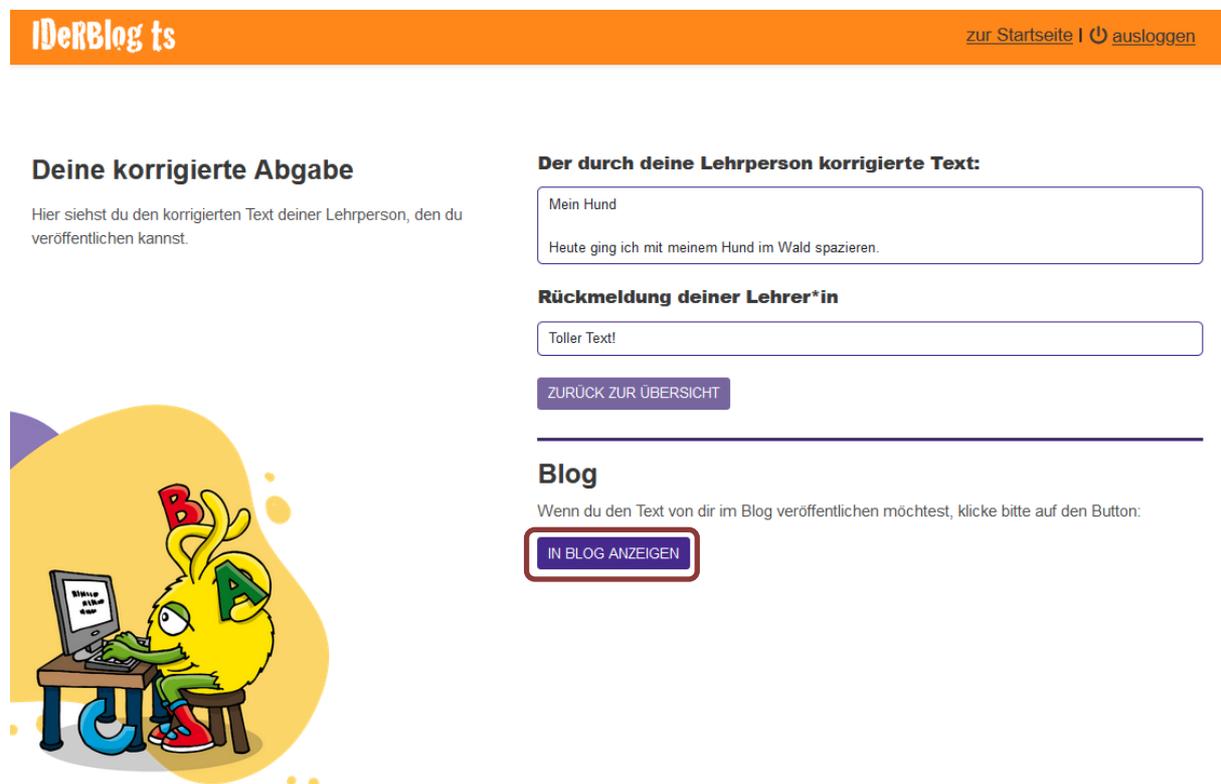
Abb.: Ansicht der Überarbeitung des Textes mit Feedback des Lehrers in grün aus Schülerperspektive.

Wenn Sie dem Schüler die Korrektur zurückgegeben haben, erhalten Sie die Information, dass der Schüler den korrigierten Text noch nicht eingesehen hat und werden ebenfalls auf dieser Seite informiert, wenn der Schüler den Text aufgerufen hat.

Veröffentlichung des Textes durch den Schüler

Nach Abschluss der Korrektur kann sich der Schüler den Text mit Ihren Verbesserungsvorschlägen und Kommentaren noch einmal durchlesen. Ebenso erhält er, falls vorhanden, Ihre persönliche Rückmeldung.

Mit Ihrem zuvor gegebenen Einverständnis kann der Schüler nun den korrigierten Text durch einen Klick auf „**In Blog anzeigen**“ veröffentlichen.



The screenshot shows the IDeRBlog ts interface. At the top, there is an orange header with the logo "IDeRBlog ts" on the left and navigation links "zur Startseite" and "ausloggen" on the right. The main content area is divided into two columns. The left column is titled "Deine korrigierte Abgabe" and contains the text: "Hier siehst du den korrigierten Text deiner Lehrperson, den du veröffentlichen kannst." Below this text is a cartoon illustration of a yellow, spiky character sitting at a desk with a laptop, typing. The character has large letters 'B' and 'A' on its head. The right column is titled "Der durch deine Lehrperson korrigierte Text:" and contains a text box with the text: "Mein Hund
Heute ging ich mit meinem Hund im Wald spazieren." Below this is another text box titled "Rückmeldung deiner Lehrer*in" containing the text: "Toller Text!". Below the feedback box is a button labeled "ZURÜCK ZUR ÜBERSICHT". At the bottom of the right column, there is a section titled "Blog" with the text: "Wenn du den Text von dir im Blog veröffentlichen möchtest, klicke bitte auf den Button:" and a button labeled "IN BLOG ANZEIGEN".

Abb.: Schüleransicht des vom Lehrer korrigierten und zurückgegebenen Textes mit Möglichkeit der Veröffentlichung im Blog

Der Blogbeitrag kann jederzeit durch den Klick auf denselben Button, der nun die Aufschrift „Blogbeitrag verstecken“ trägt, wieder rückgängig gemacht werden.

The screenshot shows the 'IDerBlog ts' interface. At the top, there is an orange header with the logo 'IDerBlog ts' on the left and navigation links 'zur Startseite | ausloggen' on the right. The main content area is divided into two columns. The left column is titled 'Deine korrigierte Abgabe' and contains the text: 'Hier siehst du den korrigierten Text deiner Lehrperson, den du veröffentlichen kannst.' Below this is a cartoon illustration of a yellow, fuzzy character with large eyes, sitting at a desk with a laptop. The character has letters 'B' and 'A' on its head and is typing on the laptop. The right column is titled 'Der durch deine Lehrperson korrigierte Text:' and contains a text box with the text: 'Mein Hund
Heute ging ich mit meinem Hund im Wald spazieren.' Below this is another section titled 'Rückmeldung deiner Lehrer*in' with a text box containing: 'Toller Text. Fallen dir noch Schlagwörter ein?'. Underneath the feedback box is a purple button labeled 'ZURÜCK ZUR ÜBERSICHT'. A horizontal line separates this section from the 'Blog' section below. The 'Blog' section has the heading 'Blog' and the text: 'Wenn du den Text von dir im Blog verstecken möchtest, klicke bitte auf den Button:'. Below this text are two buttons: 'EINTRAG VERSTECKEN' (highlighted with a red border) and 'EINTRAG ANSEHEN'.

Abb.: Schüleransicht des vom Lehrer korrigierten und zurückgegebenen Textes mit Möglichkeit den Eintrag nach Veröffentlichung im Blog zu verstecken oder anzusehen

Plattform Analyse der Rechtschreibleistung

Feedback für den Schüler

Parallel zur Veröffentlichung des eigenen Textes, erhält der Schüler eine individuelle Rückmeldung zu seiner Rechtschreibleistung. Diese kann nach dem Login des Schülers abgerufen werden.

Neben der Auswahl einen Text zu schreiben, die eigenen Texte anzusehen und den Blog zu lesen, kann der Schüler durch einen Klick auf „zur Auswertung“ im Hauptmenü des Schülers seinen individuellen Lernstand aufrufen. Die Auswertung im Schülerbereich stellt auf der linken Seite die fünf am häufigsten vorkommenden Fehlerkategorien in einem Diagramm dar. Unterhalb des Diagramms werden die Fehler nach Kategorien aufgelistet. Die Anzahl der Fehler pro Kategorie ist ebenfalls aufgelistet.

Auf der rechten Seite sind die einzelnen Fehlerkategorien tabellarisch aufgelistet. Jede Tabelle stellt einen Fehlerschwerpunkt dar. Für jeden Schwerpunkt wird die Anzahl der Fehler sowie die konkreten, falsch geschriebenen Wörter dargestellt.

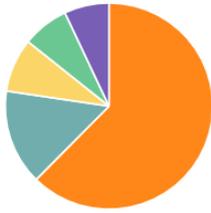
IDeRBlog ts[zur Startseite](#) | [ausloggen](#)

Deine Auswertung

Hier siehst du deine Leistung und erhältst Tipps, was du üben könntest. Unter dem Diagramm hast du eine Liste mit den Bereichen, in denen du üben solltest.

Klicke auf den Link, um zu den Online Übungen, den Arbeitsblättern und den Rechtschreibkursen zu gelangen.

Häufigste Fehlerkategorien



- Wörter richtig verlängern: 438
- Laut-Buchstabenzuordnung: 105
- "sp" oder "st"?: 59
- Merkwörter: 51
- "h" oder ohne "h"?: 49

| Wörter richtig verlängern | |
|--|---|
| Anzahl | 438 |
| Fehlerwörter | Hunt (172), Walt (156), besiekst (5), + |
| Online Übungen Arbeitsblätter Rechtschreibkurs | |

| Laut-Buchstabenzuordnung | |
|--|---|
| Anzahl | 105 |
| Fehlerwörter | spatzieren (59), gink (12), vuhr (4), + |
| Online Übungen Arbeitsblätter Rechtschreibkurs | |

| "sp" oder "st"? | |
|--|---|
| Anzahl | 59 |
| Fehlerwörter | Schpieler (5), Geschenpts (5), Geschenstes (5), + |
| Online Übungen Arbeitsblätter Rechtschreibkurs | |

Abb.: Auswertung aus Sicht des Schülers

Ebenso werden dem Schüler Links zu spezifischen Online Übungen und Arbeitsblättern angeboten, die ihm Übungen in den entsprechenden Rechtschreibkategorien anzeigen. Darüber hinaus kann der Schüler auch einen Rechtschreibkurs zu dem jeweiligen Rechtschreibphänomen besuchen. Diese sind vom Projektteam erstellt worden und immer gleich aufgebaut. Auf der ersten Seite wird ein IDeRBlog ts Lernvideo zur Erklärung des Phänomens dargeboten, gefolgt von themenspezifischen Online Übungen und Arbeitsblättern.

Fehleranalyse für den Lehrer

Nicht nur der Schüler, sondern auch der Lehrer erhält eine Rückmeldung zu der Rechtschreibleistung der einzelnen Schüler. Sie können sich sowohl die Fehlerauswertung für die gesamte Klasse als auch für jeden einzelnen Schüler anzeigen lassen.

Um die Einzelansicht eines Schülers aufzurufen, wählen Sie zunächst Ihre Schule und Ihre Klasse aus, indem Sie auf „**Textabgaben**“ klicken.

Klicken Sie anschließend unter „**Aktionen**“ auf „**Auswertung**“.

IDeRBlog ts
[zur Startseite](#) | [ausloggen](#)

SCHULAUSWAHL / KLASSENAUSWAHL / KLASSE

SCHULUNGSKLASSE

Schüler*innen der Klasse: Schulungsklasse

Hinweis: Nur Schüler*innen, welche sich bereits mindestens einmal bei IDeRBlog ts angemeldet haben, werden in der Klassenliste angezeigt.

| Benutzername | Name | Hinweise | Aktionen |
|--------------|------------|-------------------------|---|
| Schueler01 | 01 Schüler | 13 Neu / 0 in Korrektur | Textabgaben Blog Auswertung |
| Schueler02 | 02 Schüler | 0 Neu / 0 in Korrektur | Textabgaben Blog Auswertung |
| Schueler03 | 03 Schüler | 0 Neu / 0 in Korrektur | Textabgaben Blog Auswertung |
| Schueler04 | 04 Schüler | 0 Neu / 0 in Korrektur | Textabgaben Blog Auswertung |
| Schueler05 | 05 Schüler | 0 Neu / 0 in Korrektur | Textabgaben Blog Auswertung |
| Schueler06 | 06 Schüler | 0 Neu / 0 in Korrektur | Textabgaben Blog Auswertung |
| Schueler07 | 07 Schüler | 0 Neu / 0 in Korrektur | Textabgaben Blog Auswertung |
| Schueler08 | 08 Schüler | 0 Neu / 0 in Korrektur | Textabgaben Blog Auswertung |
| Schueler09 | 09 Schüler | 0 Neu / 0 in Korrektur | Textabgaben Blog Auswertung |
| Schueler10 | 10 Schüler | 0 Neu / 0 in Korrektur | Textabgaben Blog Auswertung |
| Schueler11 | 11 Schüler | 0 Neu / 0 in Korrektur | Textabgaben Blog Auswertung |
| Schueler12 | 12 Schüler | 1 Neu / 0 in Korrektur | Textabgaben Blog Auswertung |

Abb.: Klassenübersicht, Fokus auf „Auswertung“ unter dem Menüpunkt „Aktionen“

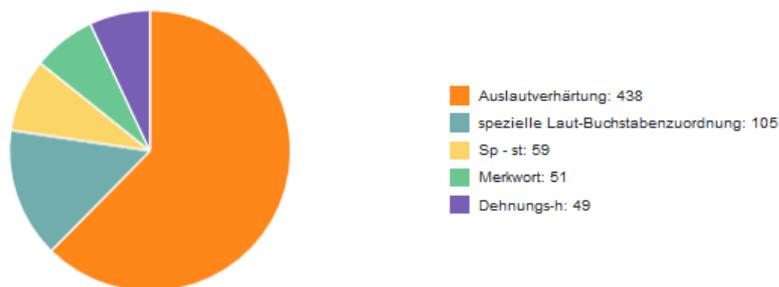
Dann werden Sie zur Auswertung der Rechtschreibleistung des ausgewählten Schülers weitergeleitet. Aus dieser geht hervor, in welchen Bereichen der Rechtschreibung der Schüler noch Probleme hat. Unter „**Häufigste Fehlerkategorien**“ werden die Kategorien mit der größten Fehleranzahl grafisch dargestellt. Die grafische Darstellung der Fehlerschwerpunkt der gesamten Klasse wird im selben Format dargestellt und wird daher nicht visualisiert. Unterhalb des Diagramms sind alle falsch geschriebenen Wörter nach Kategorien sortiert aufgelistet. Ebenso wird die Anzahl der Fehler pro Kategorie aufgelistet.

[SCHULAUSSWAHL](#) / [KLASSENWAHL](#) / [KLASSE](#) / [AUSWERTUNG](#)

Auswertung für 01 Schüler (Schulungsklasse)

Hier finden Sie die Auswertung der Schüler*in. Die Grafik zeigt die häufigsten Fehlerkategorien an. In der Liste darunter sehen Sie im Detail die falsch geschriebenen Wörter und den Link zu den Online Übungen, Arbeitsblättern und den Rechtschreibkursen.

Häufigste Fehlerkategorien



| Auslautverhärtung | |
|---|--|
| Anzahl | 438 |
| Fehlerwörter | Hunt (172), Walt (156), besiekt (5), + |
| Online Übungen Arbeitsblätter Online Kurs | |

| spezielle Laut-Buchstabenzuordnung | |
|------------------------------------|-----|
| Anzahl | 105 |

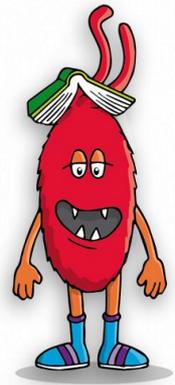
Abb.: Ansicht der Auswertung eines einzelnen Schülers

Des Weiteren können in der letzten Zeile der kleinen Tabellen zu den einzelnen Fehlerkategorien direkt Online Übungen oder Arbeitsblätter zu den einzelnen Rechtschreibphänomenen durch einen Klick auf „**Online Übungen**“ oder „**Arbeitsblätter**“ ausgewählt werden. Ebenso können Sie auf dieser Seite die jeweiligen online Kurse zu den einzelnen Rechtschreibphänomenen auswählen, indem Sie auf „**Online Kurs**“ klicken.

Plattform Lesen

Texte lesen

Nach der Veröffentlichung der Texte können diese von den Schülern gegenseitig gelesen werden. Der Schüler kann den Blog direkt von seiner Startseite bzw. seinem Hauptmenü aus aufrufen, wenn er eingeloggt ist. Anstatt einen neuen Text zu schreiben oder sich die eigenen Texte anzuschauen, klickt der Schüler auf „zum Blog“.



Lesen

lDerBlog ts

[zur Startseite](#) | [ausloggen](#)

Hallo 01 Schüler!

Was möchtest du tun?

| | | | |
|--|--|--|---|
|  Einen Text schreiben Hier kannst du deinen eigenen Text schreiben und anschließend deiner Lehrperson schicken. JETZT SCHREIBEN |  Meine Texte ansehen Hier kannst du deine abgegebenen Texte nochmal ansehen, bearbeiten und fertige Texte in den Blog posten. JETZT ANSEHEN |  Mein Blog Hier kannst du deine Texte und die deiner Mitschüler*innen ansehen. ZUM BLOG |  Auswertung Hier erfährst du, was du üben solltest. ZUR AUSWERTUNG |
|--|--|--|---|

Abb.: Hauptmenü der Schüleransicht, Fokus auf „Mein Blog“

Danach hat der Schüler die Möglichkeit wie unten zu sehen ist, zwischen den verschiedenen Blogs zu wählen:

The screenshot shows the IDerBlog ts website interface. At the top, there is an orange header with the logo 'IDerBlog ts' on the left and the text 'zur Startseite | ausloggen' on the right. Below the header, the page is divided into three main sections, each with a title, a brief description, and a button:

- Deine Blogübersicht**: 'Wenn deine Lehrperson deinen Text freigegeben hat, kannst du ihn unter Meine Texte ansehen für den Blog freischalten.'
- Dein persönlicher Blog**: 'Hier siehst du nur deine Einträge, die du gebloggt hast.' Below this is a purple button labeled 'ZUM PERSÖNLICHEN BLOG'.
- Blog deiner Klasse**: 'Hier siehst du alle Einträge deiner Klasse, die gebloggt wurden.' Below this is a purple button labeled 'ZUM KLASSENBLOG'.
- Blog deiner Schule**: 'Hier siehst du alle Einträge der Schule, die gebloggt wurden.' Below this is a purple button labeled 'ZUM SCHULBLOG'.

On the left side of the page, there is a cartoon illustration of a red, blob-like character with a long red tail, wearing blue sneakers and sitting on a green cushion. The character is holding an open book and has another book on its head. The background features abstract shapes in purple, teal, and blue.

Abb.: Auswahl der unterschiedlichen Blogs aus Schülerperspektive, Fokus auf den Klassenblog

Als Lehrer können Sie den Blog Ihrer Schule aus der Übersicht Ihrer Schulen heraus anwählen. Analog dazu können Sie auch über die Klassenübersicht auf den Klassenblog zugreifen.

SCHULAUSWAHL / KLASSENAUSWAHL

IDERBLOGSCHULUNG

Klassenauswahl

| KLASSE | AKTIONEN |
|-----------------|---|
| SCHULUNGSKLASSE |  ansehen  Blog  Auswertung  Einstellungen |
| LEHRER10 |  ansehen  Blog  Auswertung  Einstellungen |
| GRAZ |  ansehen  Blog  Auswertung  Einstellungen |

ZURÜCK ZUR SCHULAUSWAHL

Abb.: Auswahl der Schule aus Lehrerperspektive, Fokus auf den Blog

Ein Beispiel für einen Klassenblog sehen Sie im nächsten Screenshot. Für jeden Blogbeitrag erhalten Sie die Information, ob der Text nur für den Autor sichtbar ist (Entscheidung des Schülers), es sich um einen Klassen-, oder Schulblog handelt und ob es Kommentare zu dem Blogbeitrag gibt.

The screenshot shows the 'IDeRBlog ts' website header with a navigation bar containing 'zur Startseite' and 'ausloggen'. Below the header is a breadcrumb trail: 'SCHULAUSSWAHL / KLASSENAUSSWAHL / KLASSENBLG'. The main heading is 'Klassenblog der Schulungsklasse', followed by a sub-heading 'Hier werden alle Blogbeiträge der gewählten Klasse angezeigt.' and a paragraph explaining the visibility icons: 'Die Symbole zeigen an, wer diese Einträge sehen kann: Sichtbar nur für die Schüler*in (entscheidet Schüler*in), in der Klasse, der Schule. Es wird auch angezeigt, ob es Kommentare zu deinem Eintrag gibt. Mit Klick auf "Zum Blogbeitrag" wird zu diesem Eintrag gesprungen.'

Below the text are two buttons: 'Jetzt Drucken' and 'Jetzt Herunterladen'. The main content area displays three blog entries, each in a white box with a purple border. Each entry includes a user icon, the text '01 Schüler', the date and time, the title, and the content. To the right of each entry is a set of icons: a person icon, a lock icon, a comment icon, and a link 'Zum Blogbeitrag' with a right-pointing arrow. The first entry's icon set is highlighted with a red rectangular box.

| Author | Date | Title | Content | Visibility | Comments | Link |
|------------|-----------------------|-------------------|--|----------------|------------------|-------------------|
| 01 Schüler | 16.09.2024, 16:45 Uhr | Mein Hund | Heute ging ich mit meinem Hund im Wald spazieren. | Visible to all | Comments allowed | Zum Blogbeitrag → |
| 01 Schüler | 13.09.2024, 16:22 Uhr | Mein Hund im Wald | Heute ging ich mit meinem Hund im Wald spazieren. Da ... | Visible to all | Comments allowed | Zum Blogbeitrag → |
| 01 Schüler | 12.09.2024, 11:22 Uhr | Mein Hund im Wald | Häute ging ich mit meinem Hund im Wald spazieren. Da kam ein Reh Schreib' noch etwas mehr hab ich | Visible to all | Comments allowed | Zum Blogbeitrag → |

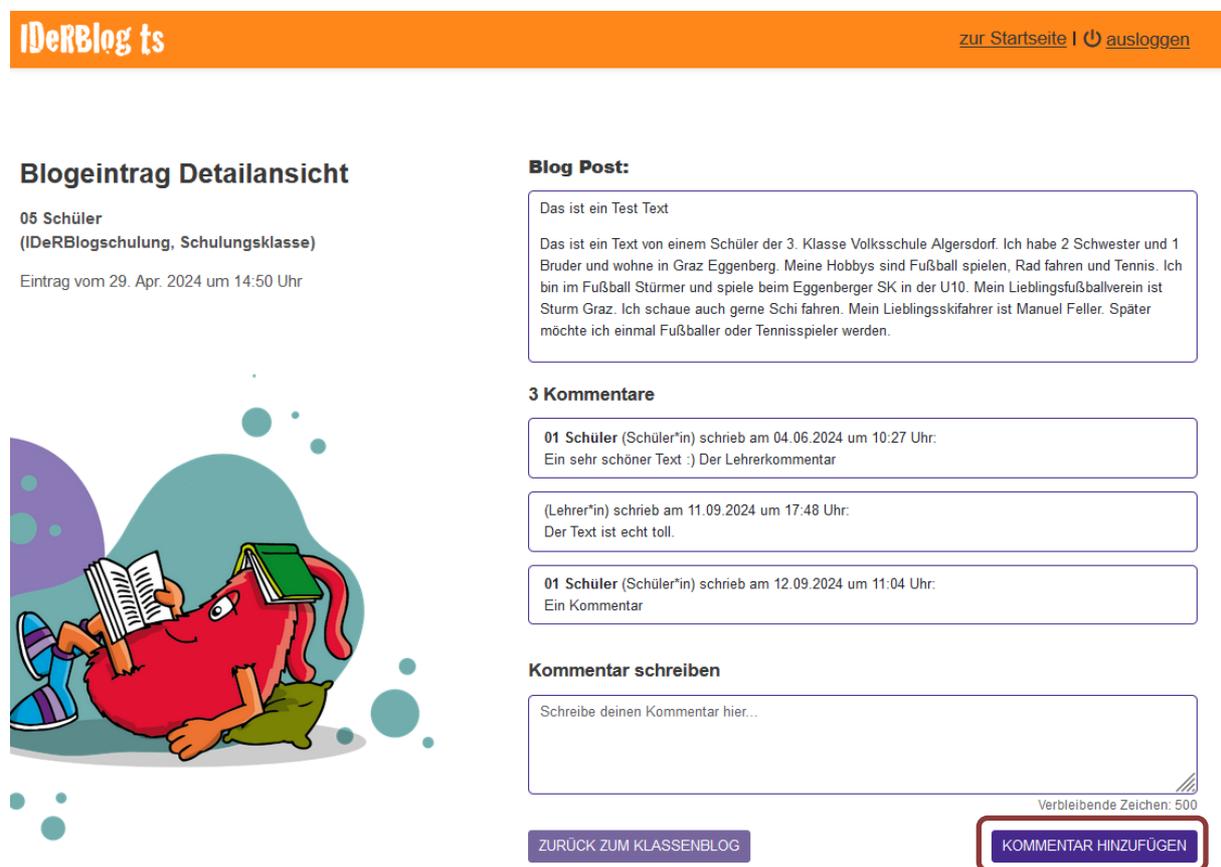
Abb.: beispielhafter Klassenblog, Fokus Eigenschaften des Beitrags bzw. Link zum Beitrag

Texte kommentieren

Wenn Sie im Vorfeld unter „**Blog Einstellungen**“ (vgl. S. 44) die Kommentarfunktion angeschaltet haben, können Kommentare direkt unter dem jeweiligen Blogbeitrag verfasst werden.

Wenn Sie einen Blog aufrufen, können Sie durch einen Klick auf das Pfeilsymbol einzelne Blogbeiträge aufrufen. Direkt unter dem Text erscheint ein Editor, in dem Sie Ihren Kommentar verfassen und durch einen Klick auf „**Kommentar hinzufügen**“ abschicken können.

Ebenso haben Sie die Möglichkeit Kommentare zu moderieren. Diese Einstellung treffen Sie unter den „**Blog Einstellungen**“ (vgl. S. 44) des Klassenblogs und können somit die Kommentare der Schüler vor der endgültigen Veröffentlichung auf ihre Eignung für den Blog überprüfen. Die endgültige Veröffentlichung der einzelnen Kommentare müssen Sie dann übernehmen.

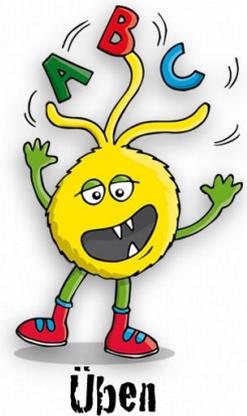


The screenshot shows the IDeRBlog ts interface. At the top, there is an orange header with the logo 'IDeRBlog ts' on the left and 'zur Startseite | ausloggen' on the right. Below the header, the page is titled 'Blogeintrag Detailansicht'. The main content area is divided into two columns. The left column contains the blog post details: '05 Schüler (IDeRBlogschulung, Schulungsklasse)' and 'Eintrag vom 29. Apr. 2024 um 14:50 Uhr'. Below this is a cartoon illustration of a red, blob-like character with a long tail, sitting on a green cushion and reading a book. The right column is titled 'Blog Post:' and contains a text editor with the text: 'Das ist ein Text Text' and a longer paragraph: 'Das ist ein Text von einem Schüler der 3. Klasse Volksschule Algersdorf. Ich habe 2 Schwester und 1 Bruder und wohne in Graz Eggenberg. Meine Hobbys sind Fußball spielen, Rad fahren und Tennis. Ich bin im Fußball Stürmer und spiele beim Eggenberger SK in der U10. Mein Lieblingsfußballverein ist Sturm Graz. Ich schaue auch gerne Schi fahren. Mein Lieblingskifahrer ist Manuel Feller. Später möchte ich einmal Fußballer oder Tennisspieler werden.' Below the post is a section for '3 Kommentare'. The first comment is from '01 Schüler (Schüler*in)' dated 04.06.2024 at 10:27 Uhr, with the text 'Ein sehr schöner Text :) Der Lehrerkommentar'. The second comment is from '(Lehrer*in)' dated 11.09.2024 at 17:48 Uhr, with the text 'Der Text ist echt toll.'. The third comment is from '01 Schüler (Schüler*in)' dated 12.09.2024 at 11:04 Uhr, with the text 'Ein Kommentar'. Below the comments is a section for 'Kommentar schreiben' with a text input field containing the placeholder 'Schreibe deinen Kommentar hier...'. At the bottom right of the input field, it says 'Verbleibende Zeichen: 500'. Below the input field are two buttons: 'ZURÜCK ZUM KLASSENBLOG' and 'KOMMENTAR HINZUFÜGEN'.

Abb.: beispielhafter Blogbeitrag mit Kommentar und Texteditor zum Verfassen von weiteren Kommentaren aus Schülerperspektive

Plattform Üben

Der Übungsbereich ist von der Startseite über den gelben Ider mit der Unterschrift „Üben“ als auch über die „Erwachsenenseite“ zugänglich. Die erste Variante wird zunächst vorgestellt.



Ansicht Kinderwelt

Die Kinderwelt bzw. die Startseite der Plattform greift, nach Klick auf den gelben Ider mit der Unterschrift „Üben“ auf die Übungsdatenbanken zu.

Die Darstellung der Datenbanken in der „Kinderwelt“ ist jedoch vereinfacht. Nun kann sich der Schüler zwischen „Üben im Internet“ und „Üben mit Arbeitsblättern“ entscheiden. In einem zweiten Schritt kann er sich entscheiden, ob die Übungen nach Rechtschreibkategorien oder nach FRESCH Kategorien angezeigt werden sollen.

Mit einem Klick auf „Hier geht's zur Übung“ gelangt der Schüler direkt zur Übung, die sich in einem neuen Fenster öffnet.

Des Weiteren hat der Schüler Zugriff auf eine „Suche nach Online Übungen“ und eine „Suche nach Arbeitsblättern“, sowie auf die „Rechtschreibkurse“.

The screenshot shows the 'Üben' platform interface. At the top, there is an orange header with the text 'IDERBlog ts' on the left and a purple button labeled 'Portalstart' on the right. Below the header, there is a yellow navigation bar with a search input field containing 'Hallo :)' and a question mark icon. The main content area is titled 'Was willst du üben?' and features a grid of yellow buttons for different exercise categories: 'Ableiten', 'Groß und Klein?', 'Merkwörter', 'rhythmisches Verlängern', 'Schwingen und Schreiben', and 'Zusammen / Getrennt'. Below this grid, there are two preview cards for Hangman games. The first card is titled 'TS 104) "Groß- und Kleinschreibung" Hangman Spiel Was bin ich?' and the second is 'TS 103) "Groß- und Kleinschreibung" Hangman Spiel Was bin ich?'. Both cards show a preview of the game interface with a flower and a grid of letters. At the bottom of each card is a purple button labeled 'Hier geht's zur Übung'. On the left side of the interface, there is a sidebar with a yellow background and a list of links: 'Üben im Internet - FRESCH', 'Üben mit Arbeitsblättern - FRESCH', 'Üben im Internet - Rechtschreibkategorien', 'Üben mit Arbeitsblättern - Rechtschreibkategorien', 'Suche Online Übungen', 'Suche Arbeitsblätter', and 'Rechtschreibkurse'. At the bottom left of the sidebar, there is a small cartoon character icon.

Abb.: Online Übungsdatenbank, Zugriff über die Kinderwelt

Online Datenbank mit Suchfunktion

In der „**Übungsdatenbank - online**“, auf der „**Erwachsenenseite**“ haben Sie freien Zugang (ohne Anmeldung) zu vielen Online Übungen zu unterschiedlichen Rechtschreibfehlerkategorien. Die einzelnen Übungen sind nach linguistischen Kategorien bzw. nach Schwierigkeitsgrad oder FRESCH Strategie geordnet.

The screenshot shows the IDeRBlog ts website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo 'IDeRBlog ts' and a 'Portalstart' button. Below the logo is a colorful graphic of cartoon characters. A sidebar on the left contains a list of links: 'Aktuelles', 'IDeRBlog Video', 'Übungsdatenbank - online' (highlighted with a red box), 'Übungen vorschlagen', 'Übungsdatenbank - print', 'Suche Übungsdatenbank Online', 'Suche Übungsdatenbank Print', 'Schülerkurse', 'Schreibanlässe', 'IDeRBlog erklärt', 'Materialien', 'Veranstaltungen', and 'IDeRBlog ts Newsletter'. The main content area features a yellow dropdown menu with the text 'Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,'. Below this are several sections for linguistic categorization, each with a yellow dropdown menu: 'Kategorieauswahl', 'Phonologische Ebene' (with options 'Doppelkonsonanten/-vokale und Längenschreibung' and 'Wort - Buchstabenzuordnung'), 'Morphologische Ebene' (with options 'Wortbausteine' and 'Morphologische Hinweise'), 'Lexikalische Ebene' (with option 'Merkwort'), 'Syntaktische Ebene' (with options 'Groß oder Klein' and 'Getrennt und Zusammenschreibung'), and 'Schwierigkeitsgrad/ Rechtschreibstrategie'.

Abb.: Übungsdatenbank Online auf der Erwachsenenseite mit linguistischer Kategorisierung

Ebenso haben Sie die Möglichkeit, die Suchfunktion von IDeRBlog ts zu nutzen, um Online Aufgaben zu finden. Die IDeRBlog ts Suche ermöglicht es Ihnen, nach Aufgabennummern, Aufgabentyp und Rechtschreibphänomenen zu suchen. Eine Übersicht aller Suchbegriffe finden sie auf der „**Erwachsenenseite**“ unter „**Suche Übungsdatenbank Online**“.

Nach einem Klick auf „mehr“, innerhalb einer Übung, gibt Ihnen die Beschreibung Auskunft über die Art der Aufgabe (z.B. Lückentext, Zuordnungsaufgabe, Puzzle etc.), die Anzahl der zu übenden Wörter und über den Autor der Aufgabe. Ihnen werden ebenso die entsprechende Rechtschreibkategorie, die Kategorisierung auf der Kinderseite und der Schwierigkeitsgrad der Übung angezeigt.

Ebenso erhalten Sie Informationen über den thematischen Wortschatz und Besonderheiten der Aufgabe. Unter Besonderheiten fallen folgende Aspekte:

- Sie erfahren, wie Sie die Übung bearbeiten,
- Sie werden außerdem auf mögliche Schwierigkeiten hingewiesen.

The screenshot shows a yellow-themed interface for a LearningApps.org exercise titled "TS 095) 'Zusammengesetzte Wörter' Hangman Spiel Was bin ich?". On the left, there is a sidebar with the following information: "Anzahl der Wörter: 8", "Autor: IDeRBlog ts", "Thema: -", "Sonstiges: -", and "Kategorien: IDeRBlog ts Neu 2024 Merkwörter mittel Wortbausteine mit Fugenelement". Below this sidebar are two buttons: "Zurück" and "Hier geht's zur Übung". The main content area displays a preview of the Hangman game interface, which includes a flower image, a grid of letters, and a text prompt: "Ich bin eine sehr große, weiße Blume. Vielleicht hast du meine Blüte schon einmal gesehen!". At the bottom of the screenshot, there is a purple box with white text that reads: "Bitte beachten Sie, dass die Übungen teilweise extern recherchiert sind und dementsprechend unterschiedliche Qualitätskriterien zugrunde liegen. Bitte entscheiden Sie, ob die Übung pädagogisch sinnvoll in Ihrem Unterricht eingesetzt werden kann."

Abb.: Steckbrief einer Online Aufgabe, die über die Online Datenbank der Erwachsenen Seite aufgerufen wurde

Nach einem Klick auf „Hier geht's zur Übung“ öffnet sich diese in einem neuen Fenster.

Bitte beachten Sie, für den Schüler nur Aufgaben auszuwählen, die dem Lernstand des Schülers entsprechen. Regeln zu einzelnen Rechtschreibphänomenen sollten im Vorfeld behandelt und verstanden worden sein.

Aufgrund der Tatsache, dass die Übungen nicht alle von IDeRBlog ts selbst erstellt worden sind, werden unterschiedliche Terminologien verwendet (z.B. Hauptwort/ Nomen/ Substantiv). Ebenso sind einige Aufgaben mehr als einer Kategorie zuzuordnen. In diesem Fall wurden die Übungen je nach Schwerpunkt kategorisiert.

Print Datenbank mit Suchfunktion

Auf der Seite „**Übungsdatenbank Print**“, auf der Erwachsenenseite, haben Sie freien Zugang (ohne Anmeldung) zu vielen Arbeitsblättern zu unterschiedlichen Rechtschreibfehlerkategorien, die teilweise unter Creative Commons Lizenz stehen und somit verändert und an Ihren Unterricht angepasst werden können.

Die einzelnen Übungen sind nach linguistischen Kategorien bzw. nach Schwierigkeitsgrad oder FRESCH Strategie geordnet. Ebenso haben Sie die Möglichkeit, die Suchfunktion von IDeRBlog ts zu nutzen, um Arbeitsblätter zu finden. Die IDeRBlog ts Suche ermöglicht es Ihnen, nach Aufgabennummern, Aufgabentyp und Rechtschreibphänomenen zu suchen. Eine Übersicht aller Suchbegriffe finden sie auf der „**Erwachsenenseite**“ unter „**Suche Übungsdatenbank Print**“.

Nach einem Klick auf „**mehr**“ innerhalb einer Übung gibt Ihnen die Beschreibung Auskunft über die Art der Aufgabe (z.B. Lückentext, Zuordnungsaufgabe, Puzzle etc.), die Anzahl der zu übenden Wörter und über den Autor der Aufgabe. Ihnen werden ebenso die entsprechende Rechtschreibkategorie, die Kategorisierung auf der Kinderseite und der Schwierigkeitsgrad der Übung angezeigt.

Ebenso erhalten Sie Informationen über den thematischen Wortschatz und Besonderheiten der Aufgabe, falls vorhanden. Unter Besonderheiten fallen folgende Aspekte:

- wie Sie das Blatt bearbeiten,
- ob ein Lösungsblatt vorhanden ist oder
- Sie werden auf mögliche Schwierigkeiten hingewiesen.

TS AB 036) "ä" und "äu" Zuordnungsaufgabe

Anzahl der Wörter: 6
Dateiformat: Word
Lösungen: nein
Autor: IDeRBlog ts
Thema: -
Sonstiges: -
Kategorien:
AB - Neu 2024 AB - IDeRBlog ts AB - Ableiten AB - Merkwörter AB - mittel



[Zurück](#) [Hier geht's zum Arbeitsblatt](#)

Abb.: Steckbrief einer Print Aufgabe, die über die Print Datenbank der Erwachsenenseite aufgerufen wurde

Nach einem Klick auf „**Hier geht's zum Arbeitsblatt**“ öffnet sich das Arbeitsblatt.

Bitte beachten Sie, für den Schüler nur Aufgaben auszuwählen, die dem Lernstand des Schülers entsprechen. Regeln zu einzelnen Rechtschreibphänomenen sollten im Vorfeld behandelt und verstanden worden sein.

Aufgrund der Tatsache, dass die Übungen nicht alle von IDeRBlog ts selbst erstellt worden sind, werden unterschiedliche Terminologien verwendet (z.B. Hauptwort/ Nomen/ Substantiv). Ebenso sind einige Aufgaben mehr als einer Kategorie zuzuordnen. In diesem Fall wurden die Übungen je nach Schwerpunkt kategorisiert.

Die Arbeitsblätter der Datenbank sind überwiegend in den Dateiformaten PDF und Doc (Textverarbeitungsprogramm). Bei Word Dokumenten haben Sie die Möglichkeit die Arbeitsblätter zu verändern. Diese Möglichkeit besteht bei PDF Dokumenten nicht. Um PDF Dokumente öffnen zu können, benötigen sie den Acrobat Reader. Diesen können Sie kostenlos auf folgender Webseite herunterladen: <https://get.adobe.com/de/reader/>.

Die Aufgaben im PDF Format öffnen sich im Browser oder in einem Downloadfenster. Diese werden nach Bestätigung des Downloads abgespeichert. Dies ist von den Einstellungen auf Ihrem Computer und dem Alter des Arbeitsblatts abhängig und nicht von IDeRBlog ts zu beeinflussen.

Schülerkurse

Die Rechtschreibkurse sind in der „**Kinderwelt**“ unter „**Rechtschreibkurse**“ aufgeführt. Sie können auch von der „**Erwachsenenseite**“ aus, über das Menü links aufgerufen werden. Wenn Sie dort auf „**Schülerkurse**“ klicken, wird Ihnen eine Übersicht aller Schülerkurse mit den unterschiedlichen Rechtschreibphänomenen präsentiert. Sie haben an dieser Stelle die Möglichkeit, zwischen Rechtschreibkursen nach Rechtschreibkategorien oder Strategien der Freiburger Rechtschreibmethode (FRESCH) auszuwählen.

Die grundlegende Struktur der Rechtschreibkurse ist immer gleich. Jeder Kurs beginnt mit einem in das jeweilige Rechtschreibphänomen oder FRESCH Strategie einführende IDeRBlog ts Lernvideo. Anschließend bearbeitet der Schüler unterschiedliche Online Übungen und ein Arbeitsblatt zu dem jeweiligen Phänomen. Parallel hat der Schüler jederzeit die Möglichkeit, das einführende Video in einem neuen Fenster aufzurufen, falls er Hilfe benötigt. Weitere Informationen zu den Kursen finden Sie unter „**Informationen zu den Kursen**“ und „**Aufbau der Kurse**“.

Der Schüler wird durch den Kurs geführt und hat die Möglichkeit vor und zurück zu navigieren. Er kann den Kurs während der Bearbeitung jedoch nicht verlassen.

Die Kurse bestehen aus Online sowie Print Übungen. Daher sollte der Schüler die Möglichkeit haben, PDF und Word Dokumente zu öffnen und diese auszudrucken, wenn er einen Rechtschreibkurs vollständig bearbeiten möchte. Des Weiteren werden für die einführenden Lernvideos und einige Übungen mit Audioelementen Kopfhörer oder Lautsprecher benötigt. Bitte beachten Sie dies bei Ihren Unterrichtsplanungen.

IDeRBlog ts Portalstart

IDeRBlog ts Üben statt Prüfen Schülerkurse

Üben statt prüfen

Aufbau der Kurse

Informationen zu den Kursen

Kursauswahl nach linguistischen Kategorien

Durch das Klicken auf die Ider werden Sie direkt zum ausgewählten Kurs geleitet. Dieser öffnet sich in einem neuen Tab(ulator). Um zur IDeRBlog Seite zurückzukehren, schließen Sie bitte denselben.

- Aktuelles
- IDeRBlog Video
- Übungsdatenbank - online
- Übungsdatenbank - print
- Suche Übungsdatenbank Online
- Suche Übungsdatenbank Print
- Schülerkurse**
- Schreibanlässe
- IDeRBlog erklärt
- Materialien
- Veranstaltungen
- IDeRBlog ts Newsletter
- Multiplikator*innen
- Ideen & Anregungen

d-t g-k p-b das oder dass Dehnungs-h Doppelkonsonanten Doppelvokale

e-ä eu-äu Groß- und Kleinschreibung Hintere Wortbausteine i-Schreibung s/ss/lß

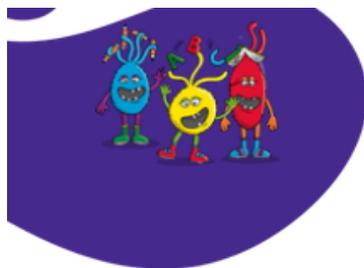
Abb.: Übersicht der Schülerkurse auf der Erwachsenenseite

Erwachsenenseite

Sie erreichen die Erwachsenenenseite über die Startseite (www.iderblog.eu), indem Sie auf „**Erwachsenenseite**“ klicken. Diese Seite bietet Ihnen den Zugriff auf die bereits vorgestellten Übungsdatenbanken, deren Suchfunktionen und Übungskurse.



Abb.: Startseite IDeRBlog ts



Aktuelles

[IDeRBlog Video](#)

[Übungsdatenbank - online](#)

[Übungsdatenbank - print](#)

[Suche Übungsdatenbank Online](#)

[Suche Übungsdatenbank Print](#)

[Schülerkurse](#)

[Schreibanlässe](#)

[IDeRBlog erklärt](#)

[Materialien](#)

[Veranstaltungen](#)

[IDeRBlog ts Newsletter](#)

[Multiplikator*innen](#)

[Ideen & Anregungen](#)

[Suche](#)

Abb.: Menü Erwachsenenenseite

Auf der Erwachsenenenseite haben Sie Zugriff auf zusätzliche Materialien rund um IDeRBlog ts.

Unter „**Aktuelles**“ finden Sie die neusten Informationen rund um die Plattform.

Das „**IDeRBlog Video**“ ist ein kurzes Einführungsvideo, das sich insbesondere für eine kompakte Vorstellung der Plattform, zum Beispiel in einer Website Konferenz oder auf einem Elternabend, eignet.

Unter „**Schreibanlässe**“ finden Sie 100 unterschiedliche Schreibanlässe, die Sie direkt im Unterricht verwenden können.

„**IDeRBlog erklärt**“ bietet Ihnen neben den Projektzielen, FAQ und den Nutzungsvoraussetzungen zahlreiche kurze Tutorials (Erklärvideos), die Ihnen den Umgang mit einzelnen Funktionen der Plattform erläutern.

Unter „**Materialien**“ werden Fortbildungsmaterialien, Unterrichtsvorbereitungen, Lernvideos und Präsentationen für Elternabende und Projekttag sowie Flyer zum Projekt als Word und PDF Dokumente zur Verfügung gestellt.

Durch einen Klick auf „**Veranstaltungen**“ können Sie nachlesen, auf welchen Veranstaltungen IDeRBlog ts bereits vorgestellt wurde.

Ebenso können Sie einen Terminkalender mit den nächsten Fortbildungsangeboten, wie Online Seminaren oder Workshops abrufen und sich direkt für die Veranstaltungen anmelden.

Unter „**IDeRBlog ts – Newsletter**“ können Sie sich für die Newsletter zum Projekt anmelden. Dieser erscheint alle zwei bis drei Monate und informiert Sie über alle neuen Funktionen auf der Plattform, neu erstellte Materialien, Veranstaltungen oder Möglichkeiten der Beteiligung an IDeRBlog ts.

Im Bereich „**Multiplikator*innen**“ finden Sie Kolleg*innen aus Deutschland, Österreich und der DG Belgien, die IDeRBlog ts bereits im Unterricht einsetzen und/ oder in Rahmen von Fortbildungen vorstellen. Diese können über die angegebenen E-Mailadressen kontaktiert werden.

Unter „**Ideen & Anregungen**“ haben Sie die Möglichkeit, uns Ihre Wünsche und Ideen rund um die IDeRBlog ts Plattform mitzuteilen. Ebenso können Sie dieses Formular nutzen, um uns Fehler auf der Plattform zu melden. Wir werden unser Bestes tun, Ihre Ideen zu berücksichtigen und Fehler möglichst schnell zu beheben.

Eine weitere Möglichkeit, sich an der IDeRBlog ts Plattform zu beteiligen besteht darin, dass Sie Online Übungen zur Aufnahme in unsere Datenbank vorschlagen. Diese Option finden Sie unter <https://iderblog.eu/fuer-erwachsene/uebungsdatenbank-online/uebungen-vorschlagen>. Die einzigen Informationen, die wir von Ihnen benötigen, ist der Link zur Übung, Ihre E-Mailadresse und Ihr Einverständnis hinsichtlich der Datenschutzerklärung. Wir freuen uns, wenn Sie uns Ihren Namen mitteilen und die Übung durch Anklicken des entsprechenden Häkchens kategorisieren. Dies ist aber nicht notwendig.

IDeRBlog ts Portalstart

Übungen vorschlagen

Sie kennen gute Online Übungen? Oder haben vielleicht selbst Online Übungen rund um das Thema Rechtschreibung erstellt? Auf dieser Seite können Sie Übungen für die Aufnahme in die IDeRBlog ts Übungsdatenbank vorschlagen.

URL*

Die URL der Übung

E-Mail Adresse*

Ihre E-Mail Adresse

Datenschutz*

Ich bin mit der Verarbeitung meiner Eingaben gemäß der [Datenschutzerklärung](#) einverstanden.

Absenden

freiwillig: Vorname, Name

freiwillig: Ihre Auswahl nach linguistischen Kategorien

Dehnungs - h Doppelkonsonanten

Doppelvokale i - Schreibung

Aktuelles

IDeRBlog Video

Übungsdatenbank - online

Übungen vorschlagen

Übungsdatenbank - print

Suche Übungsdatenbank Online

Suche Übungsdatenbank Print

Schülerkurse

Schreibenlätze

IDeRBlog erklärt

Abb.: Erwachsenenseite „Übungen vorschlagen“

Exkurs IDeRBlog ts Unterrichtsvorbereitungen

Die IDeRBlog ts-Unterrichtsvorbereitungen thematisieren verschiedene Rechtschreibphänomene in jeweils fünf bis acht Schulstunden. Alle Dateien liegen im Word Format vor, so dass diese nach Belieben verändert werden können. Neben dem eigentlichen Unterrichtsablauf enthält jede Vorbereitung einen Steckbrief, in dem die

technischen Voraussetzungen an der Schule und das benötigte Vorwissen der Schüler definiert werden. Darüber hinaus gibt es eine zweite Version der Unterrichtsvorbereitung, die eine Einführungsstunde mit anschließender Stationenarbeit umfasst. Jede Vorbereitung wird ergänzt durch einen fachdidaktischen Hintergrund für die Lehrkraft, in der das jeweilige Rechtschreibphänomen aus linguistischer Perspektive aufgearbeitet und erläutert wird.

Die einzelnen Stunden und Arbeitsaufträge der Unterrichtsvorbereitungen können ebenfalls losgelöst voneinander eingesetzt oder als Anregung für den eigenen Unterricht betrachtet werden. Besonders gut sind die in den Vorbereitungen skizzierten Methoden bei der Thematisierung von anderen Rechtschreibphänomenen einsetzbar.

Die IDeRBlog ts Unterrichtsvorbereitungen stehen unter der Creative Commons Lizenz CC-BY-SA 4.0 und können auf die individuelle Lerngruppe angepasst und vervielfältigt werden. Die Unterrichtsvorbereitungen und weiterführende Informationen finden unter <https://iderblog.eu/fuer-erwachsene/materialien/unterrichtsvorbereitungen>.

Doppelvokale

Hier finden Sie die IDeRBlog ts Unterrichtsvorbereitung zu "Doppelvokale".

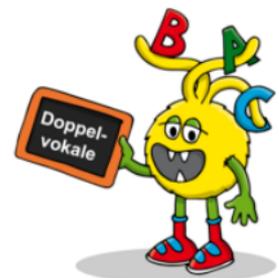
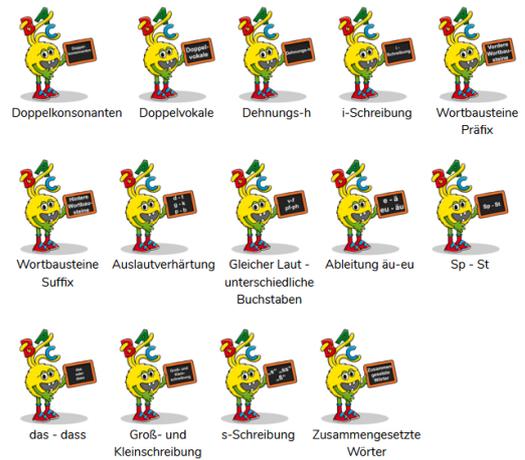
- Steckbrief der Unterrichtsvorbereitung
- Unterrichtsvorbereitung
- Unterrichtsvorbereitung als Stationenarbeit
- Fachdidaktischer Hintergrund

Vorlagen und Arbeitsblätter für die Unterrichtsvorbereitung

- Vorlage 1 - Tabelle
- Vorlage 2 - Eine gelungene Geschichte

Alle Dateien zusammen können Sie hier als Zip - Datei herunterladen und auf ihrem Rechner "entpacken".

- ZIP - Datei



Exkurs IDeRBlog ts

Lernvideos

Im Rahmen von IDeRBlog ts sind Lernvideos zu den unterschiedlichen Rechtschreibphänomenen und der Freiburger Rechtschreibmethode (FRESCH) entstanden, die einen Fokus auf das „Üben statt Prüfen“ legen. Dies bedeutet einen Fokus auf das Verstehen und Anwenden von Regeln und Strategien und deren Wiederholung im Gegensatz zur reinen Wissensüberprüfung.

Die Lernvideos können ebenso über den IDeRBlog ts Youtube Kanal (<https://www.youtube.com/channel/UClA2VUo7yAGKCRUPAlk9SGA>) abgerufen und beispielsweise in LearningApps (www.learningapps.org) Übungen eingebunden werden.

In diesem Kontext sind zahlreiche Online Übungen und Arbeitsblätter erstellt worden, die ebenfalls den Fokus auf das Prinzip „Üben statt Prüfen“ legen. Diese finden Sie in den Schülerkursen und Übungsdatenbanken mit der „TS“ Kennzeichnung vor der Aufgabennummer.

Die IDeRBlog ts Lernvideos stehen unter der Creative Commons Lizenz CC-BY 4.0 und können unter Namensnennung (IDeRBlog ts) im Unterricht und in weiterführenden Lernszenarien eingebunden und eingesetzt sowie in jeglicher Form verbreitet werden. Die Lernvideos und weiterführende Informationen finden Sie auf der Erwachsenenseite unter Materialien.

Ebenso sind die IDeRBlog ts Lernvideos in die Rechtschreibkurse bzw. Online Kurse eingebunden, die auf der Erwachsenenseite oder basierend auf der Auswertung zu finden sind.

IDeRBlog ts Lernvideos

Hier finden Sie die IDeRBlog ts Lernvideos zu den unterschiedlichen Rechtschreibphänomenen. Durch einen Klick auf das jeweilige Bild können Sie das Video in einem neuen Fenster öffnen.



IDeRBlog ts FRESCH Lernvideos

Hier finden Sie die IDeRBlog ts Lernvideos zu den unterschiedlichen Strategien der Freiburger Rechtschreibmethode (FRESCH). Durch einen Klick auf das jeweilige Bild können Sie das Video in einem neuen Fenster öffnen.



Exkurs Üben statt Prüfen

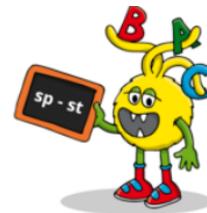
Im Rahmen von IDeRBlog ts und dem Fokus auf den „Üben statt Prüfen“ Ansatz ist eine Materialsammlung für Lehrer zu den einzelnen Rechtschreibphänomenen entstanden.

Diese Materialsammlung bestehen aus Unterrichtsmaterialien, die vom IDeRBlog ts Team selbst erstellt wurden.

Für jedes Rechtschreibphänomen kann auf der Erwachsenenseite im „Üben statt Prüfen“ Bereich unter „Materialien“ ein Lernvideo, eine Unterrichtseinheit mit den dazugehörigen Materialien und einem fachdidaktischen Hintergrund, Online Übungen, einer LearningApps Kollektion (LearningApps.org), Arbeitsblättern und ein Rechtschreibkurs abgerufen werden. Die Materialien sind alle über Links zugänglich und teilweise zusätzlich mit einem QR-Code versehen.

Üben statt Prüfen - sp - st

Hier finden Sie das IDeRBlog ts Lernvideo, einen QR-Code des Lernvideos zum Herunterladen, Online Übungen und Arbeitsblätter zum Thema Üben statt Prüfen mit sp - st. Ergänzt wird dieses Angebot durch eine Verlinkung zu unserer Unterrichtsvorbereitung und dem Schülerkurs rund um das Thema sp - st multimedial im Unterricht einsetzen.



IDeRBlog ts Lernvideo

Sie können das Lernvideo durch einen Klick auf das Bild abspielen.

Sie möchten das Lernvideo via QR Code weitergeben? Gerne können Sie den Code rechts neben dem Video herunterladen.



IDeRBlog ts LearningApps Kollektion

IDeRBlog ts LearningApps Kollektionen bestehen aus dem jeweiligen Lernvideo und unterschiedlichen Online Übungen, die nacheinander zu bearbeiten sind. Die Online Übungen sind nach Schwierigkeitsgrad gestaffelt und werden schrittweise freigeschaltet. Für die Bearbeitung der Online Übungen sind Lautsprecher bzw. Kopfhörer zu empfehlen, da einige Audioelemente in einzelne Übungen implementiert sind.

Mit einem Klick auf den Screenshot auf der linken Seite gelangen Sie direkt zur Kollektion. Den QR-Code können Sie wahlweise abschnappen oder mit einem Rechtsklick kopieren und/oder speichern, um ihn weiterzuverwenden.



Nutzerverwaltung

Anmeldung als Lehrer

Die Anmeldung als Lehrer auf IDeRBlog ts erfolgt über den Bereich „Schreiben“ bzw. über das Schreibportal der Seite www.iderblog.eu und dem Klick auf „Zur Schreibplattform“ bzw. der alternativen Nutzung des zur Verfügung gestellten QR-Codes.

Auf dieser Seite können Sie ebenso für die IDeRBlog ts Plattform mit einem Klick auf „Interesse, sich anzumelden?“ einen neuen Account anfordern oder als Lehrer unter „Lehrer/innen Passwort vergessen?“ ihr Passwort zurücksetzen.



Zur Schreibplattform

Anmeldung mit QR Code



Interesse, sich anzumelden?

Lehrer/innen Passwort vergessen?

Abb.: Anmeldung IDeRBlog ts

Wenn Sie auf den Schreiben IDeR klicken und auf „Zur Schreibplattform“ werden Sie zu einer neuen Seite weitergeleitet, um sich anzumelden. Dort können Sie auch Ihr Passwort zurücksetzen.

Willkommen bei IDeRBlog ts

Es handelt sich hierbei um eine Plattform für Schüler*innen, in der digitale Schreibprozesse unter der Berücksichtigung neuer Ansätze der individuellen Förderung der Rechtschreibkompetenzen der Nutzer*innen geplant, durchgeführt und veröffentlicht werden können.

Benutzername:

Passwort:

Login Zu IDeRBlog ts

[Passwort vergessen?](#)
[Registrierung für Lehrer*innen](#)
[FAQ](#)

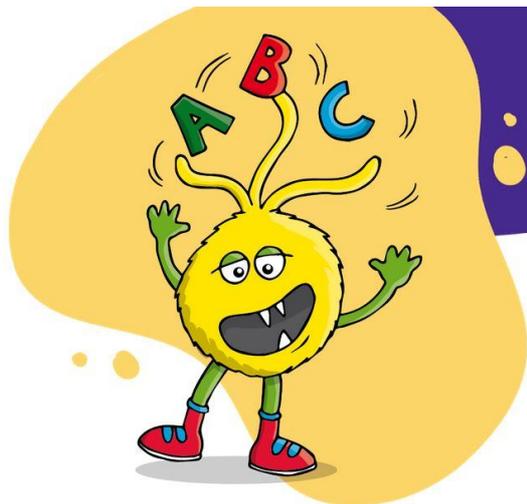


Abb.: Willkommenseite nach Klick auf „Zur Schreibplattform“

Die Registrierung erfolgt über folgende Internetseite: <https://intern.iderblog.eu/user/register>.

- Senden Sie bitte den gewählten Benutzernamen und den Schulnamen (mit Adresse) per E-Mail an support@iderblog.eu, damit Sie freigeschaltet werden können.
- Nach Bestätigung der Freischaltung können Sie den Account in vollem Umfang nutzen.

Nach der erfolgreichen Registrierung erhalten Sie Ihre Zugangsdaten und sind im Rahmen der Registrierung Ihrer Schule auch als Lehrer an eben jener registriert, so dass Sie sich mit Ihrem Benutzernamen und Ihrem Passwort anmelden können.

Registrierung für Lehrer*innen

Benutzername

Passwort

- Das Passwort darf nicht zu ähnlich zu anderen persönlichen Informationen sein.
- Das Passwort muss mindestens 8 Zeichen enthalten.
- Das Passwort darf nicht komplett aus Ziffern bestehen.

Passwort bestätigen

Vorname

Nachname

E-mail

Captcha A-7PS

REGISTRIEREN

Abb.: Lehrer registrieren

Schüleranmeldung

Wenn Ihre Schule registriert wurde und Sie Ihre Zugangsdaten erhalten haben, können Sie, nach der Anmeldung Klassen und Schüler anlegen. Mit dem Anlegen der Klasse wird ein Klassenblog erstellt. Welche Einstellungen Sie im Blog vornehmen können, finden Sie auf Seite 44. Mit dem Anlegen der Lernenden werden die Schüler:innenaccounts für IDerBlog ts erstellt.

Durch einen Klick auf „**Ansehen/ Administration**“ können Sie die Schule aufrufen, in der Sie eine neue Klasse anlegen möchten.

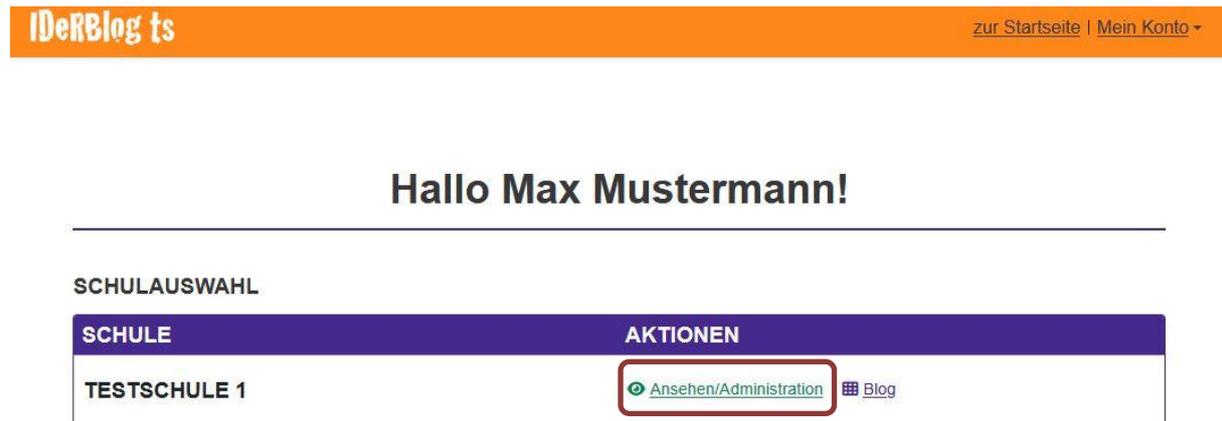


Abb.: Eine neue Klasse über den Reiter „**Ansehen/ Administration**“ anlegen



Abb.: Eine neue Klasse über den Button „**Klasse erstellen**“ anlegen

Durch einen Klick auf den Button „**Klasse erstellen**“ oben links, unterhalb der Schule können Sie eine neue bzw. weitere Klasse anlegen.

Wenn Sie bereits mehrere Klassen angelegt haben, können Sie diese verwalten, indem Sie auf das Stiftsymbol „**Bearbeiten**“ klicken. Sie können neue Schüler hinzufügen oder löschen. Ebenso kann der Name der Klasse aktualisiert werden.

Um eine neue Klasse zu erstellen, geben Sie folgende Informationen ein:

- Schule, in der die Klasse angelegt werden soll
- Name der Klasse

SCHULAUSWAHL / KLASSEN AUSWAHL / KLASSE ERSTELLEN:

Klasse erstellen

Schule:

Name:

KLASSE ERSTELLEN

ABBRECHEN

Abb.: Eine neue Klasse über den Button „**Klasse erstellen**“ anlegen

Wenn Sie in der Klasse mit Schüler anlegen möchten, gehen Sie im Hauptmenü wieder auf „**Ansehen/ Administration**“ (Vgl. S.34). Dann werden Ihnen alle, bereits in der Klasse registrierten Schüler angezeigt. Bereits existierende Schülerdaten können Sie über das Stiftsymbol bearbeiten. Über das Zahnrad können Sie das Schülerpasswort neu vergeben und den Schüler über das Kreuz im Kreis löschen.

[SCHULAUSSWAHL](#) / [KLASSENAUSSWAHL](#) / [KLASSE](#)

KLASSE 1A

Schüler*innen der Klasse: Klasse 1a

[+ SCHÜLER*IN ERSTELLEN](#) [+ MEHRERE SCHÜLER*INNEN ERSTELLEN](#)

| Name | Hinweise | Aktionen |
|-----------------------------|------------------------|---|
| test_pupil102 test_pupil102 | 0 Neu / 0 in Korrektur | <div><p>alle Aktionen</p><ul style="list-style-type: none">TextaufgabenAuswertungLöschenBlogBearbeitenPasswort setzen</div> |

[ZURÜCK ZUR KLASSENAUSSWAHL](#)

Abb.: Klassen-Verwaltung, Fokus auf dem Bearbeiten von Schülern in einer bestimmten Klasse

Wenn Sie nun neue Schüler anlegen möchten, können Sie auf den Button „**Schüler*innen erstellen**“ oder „**Mehrere Schüler*innen erstellen**“ klicken. Hierbei fokussieren wir uns zunächst auf das Anlegen von mehreren Schülern.

[SCHULAUSSWAHL](#) / [KLASSENAUSSWAHL](#) / [KLASSE](#)

TESTKLASSE

Schüler*innen der Klasse: Testklasse

[+ SCHÜLER*IN ERSTELLEN](#) [+ MEHRERE SCHÜLER*INNEN ERSTELLEN](#)

Es sind derzeit keine Schüler*innen in dieser Klasse vorhanden.

[ZURÜCK ZUR KLASSENAUSSWAHL](#)

Abb.: Benutzer/innen-Verwaltung (Klassenansicht), Fokus auf „**Mehrere Schüler*innen erstellen**“ erstellen

Zum Anlegen mehrerer Schüler klicken Sie auf „**Mehrere Schüler*innen erstellen**“. Hierzu werden folgende Informationen benötigt:

- Vor- und Nachname des Schülers
- Benutzername (optional, wird erstellt wenn nicht vorhanden)
- Passwort (optional, wird erstellt wenn nicht vorhanden)

Sie haben die Möglichkeit, diese Daten in einer Excel Tabelle vorzubereiten (die Vorlage hierfür kann durch einen Klick auf „Vorlage herunterladen“ heruntergeladen werden) und diese nach Bearbeitung

wieder hochzuladen. Bitte achten Sie darauf, dass Sie die Schule und die Klasse auswählen müssen, in der die Schüler erstellt werden sollen. Wenn Sie alle notwendigen Angaben gemacht haben bzw. die Excel Vorlage hochgeladen haben, klicken Sie auf „Weiter“.

SCHULAUSWAHL / KLASSENAUSWAHL / KLASSE / Mehrere Schüler*innen erstellen

Excel-Datei hochladen (1/4)

Um mehrere Schüler*innen auf einmal zu erstellen verwenden Sie diesen Assistenten. Als erstes wählen Sie eine Klasse für die neuen Schüler*innen und laden Sie eine Excel-Datei, welche die folgenden Daten im ersten Arbeitsblatt enthält, hoch:

- Vorname
- Nachname
- Benutzername (optional, wird erstellt wenn nicht vorhanden)
- Passwort (optional, wird erstellt wenn nicht vorhanden)

Sie können dazu diese [Vorlage herunterladen](#).

Schulklasse:

[Testschule 1] Testklasse

Excel Datei mit Schüler*innen:

Durchsuchen... multiple_pupils_template.xlsx

ABBRECHEN

WEITER

Abb.: Mehrere neue Nutzer bzw. eine Klasse mit Schülern anlegen – Schritt 1/4

Im nächsten Schritt werden Ihnen die Schülerdaten noch einmal angezeigt. Sie klicken ggf. auf das Kästchen „Erste Zeile enthält Spaltenüberschriften“ und wählen durch das DropDown Menü aus, an welcher Stelle der Vorname, der Nachname, der Benutzername und das Passwort in der Tabelle stehen und klicken anschließend auf „Weiter“.

SCHULAUSWAHL / KLASSENAUSWAHL / KLASSE / Mehrere Schüler*innen erstellen

Konfiguration (2/4)

Ihre Excel-Datei enthält die folgenden Daten. Bitte kontrollieren Sie diese oder gehen Sie zurück und laden Sie eine verbesserte Datei hoch. Wenn Ihre Excel-Datei Spaltenüberschriften in der ersten Zeile enthält, wählen Sie bitte die entsprechende Box aus. Zusätzlich wählen Sie bitte den Typ der Daten für jede Spalte aus.

- Schule: Testschule 1
- Schulklasse: Testklasse

Erste Zeile enthält Spaltenüberschriften

| | Nachname | Vorname | Benutzername | Passwort |
|---|----------|-------------|--------------|----------|
| 1 | Nachname | Vorname | Benutzername | Passwort |
| 2 | Testkind | Testvorname | Teki1 | test1234 |

ZURÜCK

WEITER

Abb.: Mehrere neue Nutzer bzw. eine Klasse mit Schülern anlegen – Schritt 2/4

Danach können Sie die Daten noch einmal überprüfen und bestätigen, dass die angegebenen Daten richtig sind, indem Sie das Häkchen bei **„Die Daten sind korrekt und bereit für die Erstellung der Profile“** setzen. Anschließend klicken Sie auf **„Erstelle Profile für die gelisteten Schüler*innen“**. Falls die Angaben nicht korrekt sind, können Sie natürlich eine Seite zurückgehen, indem Sie unten links auf **„Zurück“** klicken.

SCHULAUWAHL / KLASSENAUWAHL / KLASSE / Mehrere Schüler*innen erstellen

Zusammenfassung (3/4)

Laut ihrer hochgeladenen Excel-Datei und Ihrer Auswahl der Spaltenüberschriften werden die folgenden Profile erstellt. Wenn etwas falsch ist gehen Sie bitte zurück. Wenn alles in Ordnung ist bestätigen Sie das bitte mit der entsprechenden Box und erstellen Sie die Profile für Ihre Schüler*innen. Danach können Sie eine Excel-Datei herunterladen, welche diese Liste enthält.

- Schule: Testschule 1
- Schulkategorie: Testklasse

| | Benutzername | Passwort | Vorname | Nachname |
|---|--------------|----------|-------------|----------|
| 1 | Teki1 | test1234 | Testvorname | Testkind |

Die Daten sind korrekt und bereit für die Erstellung der Profile.

ZURÜCK

ERSTELLE PROFILE FÜR DIE GELISTETEN SCHÜLER*INNEN

Abb.: Mehrere neue Nutzer bzw. eine Klasse mit Schülern anlegen – Schritt 3/4

Nachdem die Profile erstellt worden sind, haben Sie durch Klick auf **„Excel-Datei mit Benutzernamen und Passwörtern herunterladen“** die Möglichkeit eine Übersicht aller Benutzernamen und zugehöriger Passwörter herunterzuladen und abzuspeichern.

SCHULAUWAHL / KLASSENAUWAHL / KLASSE / Mehrere Schüler*innen erstellen

Herunterladen (4/4)

Die Schüler*innen wurden erfolgreich erstellt.

Die Profile wurden erfolgreich erstellt und Sie können sie als Excel-Datei herunterladen, welche die Benutzernamen und Passwörter der erstellten Profile enthält.

Achtung: Sie werden nur einmal in der Lage sein die Excel-Datei herunterzuladen. Danach haben Sie keinen Zugriff mehr auf die Passwörter der Profile.

Excel-Datei mit Benutzernamen und Passwörtern herunterladen

Fertig und schließen

Abb.: Mehrere neue Nutzer bzw. eine Klasse mit Schülern anlegen – Schritt 4/4

Achtung!

Dies ist die letzte Möglichkeit die Passwörter der Schüler einzusehen. Danach können Sie nur noch anhand Ihrer heruntergeladenen Excel-Tabelle nachvollziehen, wem Sie welches Passwort zugeordnet haben. Bewahren Sie diese Liste gut auf. Wenn Ihre Excel-Tabelle verloren geht, können vergessene Passwörter nur noch neu vergeben werden.

Wenn Sie in der Klasse nur einen neuen Schüler hinzufügen möchten, klicken Sie im Klassenmenü auf „**Schüler*innen erstellen**“. Zum Anlegen eines Schülers werden folgende Informationen benötigt:

- Benutzername
- Passwort
- Vor- und Nachname

Wenn Sie alle Angaben gemacht haben, klicken Sie auf „**Schüler*innen erstellen**“.

SCHULAUSWAHL / KLASSENAUSWAHL / KLASSE / **SCHÜLER*IN ERSTELLEN**

Schüler*in erstellen

Benutzername:

Passwort:

- Das Passwort darf nicht zu ähnlich zu anderen persönlichen Informationen sein.
- Das Passwort muss mindestens 8 Zeichen enthalten.
- Das Passwort darf nicht komplett aus Ziffern bestehen.

Passwort bestätigen:

Vorname:

Nachname:

Schulklasse:

SCHÜLER*INNEN ERSTELLEN

ABBRECHEN

Abb. Einen neuen Nutzer über den Reiter „SchülerInnen“ anlegen

Passwort zurücksetzen für SchülerInnen

Wenn SchülerInnen ihr Passwort vergessen haben sollten, können Sie das Passwort der SchülerInnen zurücksetzen. Klicken Sie dazu zunächst im Menu der Klasse auf den Button „**alle Aktionen**“ bei dem entsprechenden Schüler und dann auf „**Passwort setzen**“.

KLASSE 1ABC

Schüler*innen der Klasse: Klasse 1abc

+ SCHÜLER*IN ERSTELLEN

+ MEHRERE SCHÜLER*INNEN ERSTELLEN

| Name | Hinweise | Aktionen |
|------------------|-------------------------|---|
| Maria Mustermann | 29 Neu / 4 in Korrektur | <div><p>alle Aktionen</p><p>Textabgaben Blog</p><p>Auswertung Bearbeiten</p><p>Löschen Passwort setzen</p></div> |

Abb. SchülerInnen bearbeiten/Passwort zurücksetzen

Im erscheinenden Menu können Sie das Passwort des Lernenden zurücksetzen, indem Sie das neue Passwort in die beiden Felder eintragen. Durch Klick auf „**Speichern**“ wird das neue Passwort gespeichert.

SCHULAUSWAHL / KLASSENAUSWAHL / KLASSE / PASSWORT SETZEN

Passwort setzen: test_pupil_1

Passwort:

Passwort bestätigen:

SPEICHERN

ABBRECHEN

Abb. Passwort zurücksetzen

Blogeinstellungen durch den Lehrer

Sie haben die Möglichkeit verschiedene Voreinstellungen für IDeRBlog ts klassenweit vorzunehmen:

- Art der Schülerrückmeldungen (Rechtschreibkategorien oder FRESCH)
- Veröffentlichung des Blogs (Klassen- oder Schulblog)
- Ein- und Ausschalten der Kommentarfunktion

Das Menü, in dem Sie diese Einstellungen für jede Klasse individuell vornehmen können, finden Sie, wenn Sie auf das Zahnrad rechts neben der Klasse klicken.

SCHULAUSWAHL / KLASSENAUSWAHL

TESTSCHULE 1

Klassenauswahl

+ KLASSE ERSTELLEN



Abb.: Klassenauswahl der Schule IDERBLOGSCHULUNG, Fokus auf den Blogeinstellungen der einzelnen Klassen

Art der Schülerrückmeldungen

Die Schüler bekommen vom intelligenten Wörterbuch eine Rückmeldung zu ihren Fehlern, nachdem sie einen Text geschrieben haben. Hierbei handelt es sich um den Hinweis, wie der Schüler den Fehler verbessern kann. In diesem Kontext können Sie entscheiden, ob die Rückmeldung nach der „klassischen“ Kategorisierung von Rechtschreibfehlern oder nach Methoden der Freiburger Rechtschreibmethode (FRESCH) erfolgt.

Veröffentlichungsraum

Der durch die Texte der Schüler entstandene Blog kann entweder nur für den jeweiligen Schüler, der ganzen Klassen oder der gesamten Schule zugänglich gemacht werden. In welchem Rahmen der Blog letztendlich veröffentlicht wird, entscheiden Sie als Lehrkraft.

Kommentarfunktion

Die veröffentlichten Blogbeiträge der Schüler können kommentiert werden. Wer diese Beiträge kommentieren kann, ist abhängig von den Voreinstellungen des Blogs. Grundsätzlich kann jeder, der einen Beitrag schreiben kann, auch Beiträge der anderen Schüler kommentieren. Wenn Sie zum Beispiel einen schulweiten Blog erstellt haben, können alle Schüler der Schule alle Texte im schulweiten Blog kommentieren. Sie haben jedoch auch die Möglichkeit gänzlich auf die Kommentarfunktion zu verzichten oder Einstellungen zu treffen, so dass nicht die Schüler, sondern Sie den Blogeintrag freigeben. Dies bietet Ihnen die Gelegenheit die Kommentartexte auf ungeeignete Inhalte hin zu überprüfen.

Blog-Bilder aktivieren

An dieser Stelle haben Sie die Möglichkeit, den Schülern das Implementieren von bis zu fünf Bildern in den Blog zu erlauben. Die Bilder werden zu dem jeweiligen Blogbeitrag des Schülers angezeigt. Hierbei sind die urheberrechtlichen Aspekte der Bildnutzung zu beachten. Es empfiehlt sich, im Vorfeld mit den Schüler zu thematisieren, welche Bilder genutzt werden können und welche nicht.

Emojis erlauben

Sie können entscheiden, ob ihre Schüler Emojis in ihre Blogeinträge einbauen dürfen oder nicht.

Rückmeldung vom IDeRBlog ts Wörterbuch

Rückmeldung wird gestartet mit:

Schülerrückmeldung

Blog Einstellungen

Wer darf die Blogeinträge dieser Klasse ansehen?

nur Klassen- und Schulzugehörige

Wer darf die Blogeinträge dieser Klasse kommentieren?

nur Klassen- und Schulzugehörige

- Kommentare zu Blogeinträgen sofort anzeigen
- Blog-Bilder aktivieren
- Emojis erlauben

ÄNDERUNGEN SPEICHERN

ABBRECHEN

ZURÜCK ZUR KLASSENAUSWAHL

Abb.: Klassenkonfiguration, Einstellungsmöglichkeiten im Blog

Unterstützende Maßnahmen zur Nutzung von IDeRBlog ts

Elternabende IDeRBlog ts

Bevor Sie mit IDeRBlog ts in einer Klasse arbeiten, ist es sinnvoll die Eltern über diesen neuen Schreibansatz zu informieren. Besonders, wenn Schülertexte klassenweit oder schulweit veröffentlicht werden, können Bedenken in Hinblick auf die Eignung der Texte für die Öffentlichkeit, der Umgang mit den persönlichen Daten der Schüler sowie eine angemessene Kommunikation zwischen den Schülern auf Elternseite frühzeitig ausgeräumt werden.

Auf der „**Erwachsenenseite**“ finden Sie unter „**Materialien**“ verschiedene Dokumente, die Sie für einen Elternabend nutzen können. Ihnen stehen auf dieser Seite verschiedene PowerPoint Präsentationen für Elternabenden, sowie Elternabende in der Deutschsprachigen Gemeinde in Belgien, Österreich und Deutschland zur Verfügung. In den länderspezifischen Präsentationen finden Sie Anknüpfungspunkte an nationale Curricula. Des Weiteren steht Ihnen eine Einverständniserklärung für die Eltern in unterschiedlichen Versionen zur Verfügung. Sie können die Materialien herunterladen und nach Ihren Wünschen anpassen und verbreiten, da diese unter Creative Commons stehen.

Elternabende

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

auf dieser Seite finden Sie Materialien für einen IDeRBlog ts Elternabend. Diese beinhalten eine PowerPoint Präsentation, die IDeRBlog ts vorstellt und eine Einverständniserklärung zum Bloggen, welche die Eltern vor dem Veröffentlichen der Schülertexte im Internet unterschreiben sollten. Sie können die Materialien bearbeiten und individuell auf Ihre Zielgruppe anpassen.

Einverständniserklärung

Die Einverständniserklärung liegt sowohl im PDF, als auch im DOC Format vor.

[Einwilligung_Verwendung_personenbezogener_Daten23.pdf](#)

[Einwilligung_Verwendung_personenbezogener_Daten23.doc](#)

Präsentation

Die Präsentation stellt das Projekt IDeRBlog to school vor und kann als PowerPoint Datei oder PDF heruntergeladen werden.



Abb.: Materialien auf der Erwachsenenseite für einen IDeRBlog ts Elternabend



Das IDeRBlog ts Benutzerhandbuch steht unter einer Creative Commons Lizenz



Kontakt zum Projekt: info@iderblog.eu

