**IDeRBlog ii Unterrichtsvorbereitungen**

**Dehunungs-*h* – Stationenlernen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Stunde – Was ist das Dehnungs-*h*?** | | | | |
|  | **Inhalt** | **Zeit** | **Medien** | **Sozialform** |
| 1 | Einstieg   * Was ist das Dehnungs-*h*? * Beispiele an die Tafel schreiben * *H* am Wortanfang – in der Mitte des Wortes | 5min. | Heft | UG |
| 2 | Dehnungs-*h* finden   * Schüler\*innen unterstreichen bzw. markieren alle Wörter mit Dehnungs-*h* im Text * Vergleich der Wörter | 10min.  5min. | Heft & Stift  PPT/ Folie | PA  UG |
| 3 | Rechtschreibregel herleiten   * Wann steht das Dehnungs-*h*? * Beispiele an die Tafel schreiben * Regel in der Klasse herleiten | 10min. | Tafel | UG |
| 4 | Rechtschreibregel fixieren   * Schüler\*innen schreiben die Regeln in ihr Heft | 10min. | Heft & Stift | EA |
| 5 | Stellen der Hausaufgabe   * HA: Schreibt so viele Wörter mit Dehnungs-*h* wie möglich in euer Heft | 5min. | Heft & Stift | EA |
| **2.-5. Stunde – Dehnungs-*h* Stationenarbeit** | | | | |
|  | **Inhalt** | | | **erledigt** |
| 1 | Aufgabe 1  Sucht euch eine\*n Partner\*in und vergleicht eure Wörter. Ergänzt eure Wortliste. | | |  |
| 2 | Aufgabe 2  Ordnet die Bilder den Wörtern mit Dehnungs-*h* in der Learning Apps-Aufgabe zu. | | |  |
| 3 | Aufgabe 3  Schreibt ein Rätsel. Was bin ich mit Dehnungs-*h*? | | |  |
| 4 | Aufgabe 4  Sucht euch eine\*n Partner\*in und tauscht eure Rätsel aus.  Löst das Rätsel eures\*eurer Mitschüler\*in. | | |  |
| 5 | Aufgabe 5  Bearbeitet mindestens eine Aufgabe zum Thema Dehnungs-*h* in der IDeRBlog ii-Onlinedatenbank. | | |  |
| 6 | Aufgabe 6  Bringt zur nächsten Stunde drei Gegenstände mit, die ein Dehnungs-*h* im Wort haben. | | |  |
| 7 | Aufgabe 7  Sucht euch eine\*n Partner\*in und fotografiert gemeinsam mit dem iPad eure mitgebrachten Gegenstände. | | |  |
| 8 | Aufgabe 8  Fügt eure Bilder in die App iMovie ein, sodass ein Film entsteht. | | |  |
| 9 | Aufgabe 9  Fügt zu jedem Bild eine Überschrift ein, die darstellt, wie der Gegenstand heißt.  Schreibt bei Nomen den Artikel dazu. | | |  |
| 10 | Aufgabe 10  Nehmt eure Stimmen mit dem iPad in iMovie auf.  Lest zu jedem Bild die Überschrift vor. | | |  |
| 11 | Aufgabe 11  Sucht euch eine zweite Gruppe und schaut gemeinsam eure Filme an. | | |  |