**IDeRBlog ii Unterrichtsvorbereitungen**

***i*-Schreibung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Stunde – Was ist die *i*-Schreibung?** | | | | | |
|  | | **Inhalt** | **Zeit** | **Medien** | **Sozialform** |
| 1 | | Einstieg   * Was ist die *i*-Schreibung? | 5min. | Heft | UG |
| 2 | | Wörter mit *ie* und *ih*   * Lehrer\*in verteilt eine Wortliste. Schüler\*innen ordnen die Wörter in eine Tabelle * Vergleich der Tabelle mit einem\*einer Partner\*in * Wörter mit *ih* sind Pronomen (siehe fachdidaktischer Hintergrund) | 15min.  5min. | Heft  Vorlage 1 (Wortliste, Tabelle & Lösungsblatt) | EA  PA |
| 3 | | *i*-Schreibung   * Ein\*e Schüler\*in liest eines der Wörter aus der Liste dem\*der Partner\*in vor. Der\*die Partner\*in muss sagen/ schreiben, wie das Wort geschrieben wird. Für jedes richtige Wort gibt es einen Punkt und er\*sie bekommt ein weiteres Wort vorgelesen. Wenn er\*sie einen Fehler macht, wechseln die Rollen | 15min. | Text | PA |
| 4 | | Stellen der Hausaufgabe   * HA: Markiert alle Wörter mit *ie* blau und mit *ih* gelb   C:\Users\Nasenbibermädchen\Desktop\ider tor.pngIDee: Malt den Stier auf der Wiese. Vergesst nicht die Bienen und Fliegen. Beschriftet anschließend euer Bild | 5min. | Heft & Stift  Vorlage 2 (Text) | EA |
| 1. **Stunde – *i*-Schreibung zuordnen** | | | | | |
|  | | **Inhalt** | **Zeit** | **Medien** | **Sozialform** |
| 1 | | Einstieg   * Vergleich der Hausaufgabe | 10min. | Vorlage 3 (Lösungsblatt) | PA |
| 2 | | Zuordnungsaufgaben „Merkwörter“   * Bilder – Wörter mit *i*, die sich anhören wie Wörter mit *ie* * Ordnet den Bildern die entsprechenden Wörter zu, indem ihr diese miteinander verbindet. Sprecht und markiert den *i*-Laut | 15min. | Vorlage 4 (AB) | PA |
| 3 | | *i*-Schreibung-Bingo   * Schüler\*innen spielen Bingo * Lehrer präsentiert 25 Wörter mit *i*-Schreibung. * Eintragen 9 beliebiger Wörter von den Karten durch Schüler\*innen * Lehrer\*in liest die Wörter vor bzw. schreibt sie neu an | 10min.  10min. | Vorlage 5 (Bingospiel) | EA  UG |
| 4 | | Stellen der Hausaufgabe   * HA: Malt eine Wortwolke mit Wörtern zur *i*-Schreibung mit euren Bingowörtern.   C:\Users\Nasenbibermädchen\Desktop\ider tor.pngIDee: Sucht euch ein Wort aus und malt ein Bild dazu. | 5min. | Tafel/ Heft | EA |
| 1. **Stunde – Dialoge zur *i*-Schreibung erstellen** | | | | | |
|  | | **Inhalt** | **Zeit** | **Medien** | **Sozialform** |
| 1 | | Einstieg   * Beispielhafte Wortwolke/ Bilder zeigen * Was ist ein Dialog? * Dialog von zwei Schüler\*innen vorspielen lassen, z.B. letztes Wochenende * Wie funktioniert ein Dialog? * Besprechung Vorlage Drehbuch | 15min. | Tafel  Vorlage 6 (Drehbuch) | UG |
| 2 | | Aus Wortwolken werden Dialoge   * „Zwei lange *i* unterhalten sich“ * Einigt euch, welche eurer Wortwolken euch am besten gefällt * Erstellt mit Hilfe der Wörter zur *i*-Schreibung ein kurzes Interview | 5min.  20min. | ---  Arbeitsblatt  Vorlage 6 (Drehbuch) | PA  PA |
| 3 | | Stellen der Hausaufgabe   * HA: Übt euren Dialog | 5min. | Tafel/ Heft | EA |
| 1. **Stunde – Dialoge zur *i*-Schreibung aufnehmen** | | | | | |
|  | **Inhalt** | | **Zeit** | **Medien** | **Sozialform** |
| 1 | Einstieg   * Besprechung der Hausaufgabe * Vorlesen lassen eines Dialoges Worauf muss man achten? * 2. Runde Üben | | 10min.  10min. | Vorlage 6 (Drehbuch)  Vorlage 6 (Drehbuch) | UG |
| 2 | Den Dialog aufnehmen   * Lehrer\*in zeigt die Aufnahmefunktion des iPads * Schüler\*innen nehmen ihren Dialog mit der Aufnahmefunktion des iPads auf | | 5min.  20min. | iPads, Beamer, Apple TV, AB | PA |
| 3 | Stellen der Hausaufgabe   * HA: Berichtet euren Eltern, was ihr heute mit den iPads gemacht habt | | 5min. |  | EA |
| 1. **Stunde – Dialoge zur *i*-Schreibung präsentieren** | | | | | |
|  | | **Inhalt** | **Zeit** | **Medien** | **Sozialform** |
| 1 | | Einstieg   * Bericht darüber, was die Eltern gesagt haben | 10min. | --- | UG |
| 2 | | Vorführung der Dialoge   * Schüler\*innen präsentieren ihre Dialoge | 25min. | Apple TV, Beamer,  iPads | PA/ UG |
| 3 | | Feedback geben   * Tipp & Top der Dialoge | 10min. | --- | UG |