**Fachdidaktischer Hintergrund *i*-Schreibung**

Bei den Vokalen gibt es nur für das „kurze“ und für das „lange“ *i* unterschiedliche Grapheme (Buchstaben). So wird ein lang gesprochenes /i:/ normalerweise mit <ie> (z.B. *Liebe*, *Sieb*, *siegen*, …) geschrieben und ein kurz gesprochenes /i/ mit <i> (*richtig*, *Mist*, *springen*, ...).

**Wörter mit langem *i*, geschrieben als <ie>:**

*Spiel*/*spielen*/*Beispiel*, *biegen*, *Biene*, *Brief*, *Fliege*/*fliegen*, *frieren*, *kriechen*, *lieb*/*lieben*, *Miete*, *riechen*, *schief*, *schließen*/*schließlich*, *schwierig*/*Schwierigkeit*, *Spiegel*/*spiegeln*, *tief*, *Tier*, *verbieten*, *Wiese*, *Ziege*, *Ziel*/*zielen*, *Zwiebel*

**Wörter mit kurzem *i*, geschrieben als <i>:**

*Bild*, *binden*, *Birne*, *blind*, *Blitz*/*blitzen*, *bringen*, *empfinden*/*empfindlich*, *finden*, *Finger*, *frisch*, *Gesicht*, *Hilfe*, *Kind*, *Licht*, *mixen*, *schimpfen*, *schwitzen*, *Stift*, *Stirn*, *trinken*

**Wichtige Ausnahme:**Es gibt einige wenige Wörter, bei denen ein langes *i* zu hören ist, aber nur ein kurzes <i> geschrieben wird (den umgekehrten Fall, dass man ein kurzes /i/ hört, aber ein langes schreibt, gibt es übrigens nicht!). Diese Wörter sind als AUSNAHMEN (Merkwörter) zu lernen.

*Igel*, *Juli*, *Juni*, *Liter* (regionale Unterschiede), *Maschine*, *Spaghetti*, *Taxi*, *Tiger*

**Hinweis 1:**

Wörter mit der Kombination <ieh> gibt es, allerdings stellt dies keine Kombination von <ie> und Dehnungs-*h* dar, sondern beinhaltet das Zusammentreffen von <ie> mit einem silbentrennenden/silbeninitialen *h* (z.B. *zie*-*hen*, *flie*-*hen*) oder ergeben sich aufgrund der Unregelmäßigkeit (z.B. *sehen* 🡪 *sieht*, *leihen* – *liehen*, *geschehen* – *geschieht*).

*Stehlen* – *stiehlt*, *empfehlen* – *empfiehlt*, *leihen* – *liehen*

**Hinweis 2:**

Wörter mit <ih> kommen nur bei Pronomen vor, also bei

*ihm*, *ihn*, *ihr* sowie *ihre*, *ihrem*, *ihren*, *ihrer*, *ihres*, *ihnen*.