**IDeRBlog ii Unterrichtsvorbereitungen**

**Wortbausteine Präfix**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Stunde – Was sind Wortbausteine Präfix?** | | | | | |
|  | | **Inhalt** | **Zeit** | **Medien** | **Sozialform** |
| 1 | | Einstieg   * Lehrer\*in klebt Karten mit Wortstämmen an die Tafel, thematisiert Vorsilben, andersfarbige Karten mit Vorsilben * Wie verändert sich die Bedeutung der Wörter?   C:\Users\Nasenbibermädchen\Desktop\ider tor.pngIDee: Ein Verb wird an der Tafel notiert und in einem Satz mit und in dem anderen Satz ohne Präfix verwendet: Worin besteht der Unterschied? Durch welches kleine Wortteil kommt es dazu? Kann man das Wort noch durch andere Vorsilben verändern, sodass ein anderer Sinn entsteht? | 15min. | Karten, Tafel | UG |
| 2 | | Regel herleiten & Beispiele   * Lehrer\*in ergänzt Wortkarten durch Erklärung – Entstehung eines Tafelbildes | 10min. | Tafel | UG |
| 3 | | Rechtschreibregel fixieren   * Schüler\*innen schreiben die Regeln in ihr Heft | 10min. | Heft & Stift | EA |
| 4 | | Wortbausteine Präfix-Wortschlange   * Schüler\*innen basteln eine Wortbausteine Präfix-Wortschlange   C:\Users\Nasenbibermädchen\Desktop\ider tor.pngIDee: Schüler\*innen erstellen eine künstlerische Wortschlange | 15min. | Vorlage 1 (Wortschlange) | PA |
| 5 | | Stellen der Hausaufgabe   * HA: Findet und markiert alle Wörter mit Präfixen in der Wortschlange | 5min. | Heft & Stift | EA |
| 1. **Stunde – Wortbausteine Präfix Wortstämmen zuordnen** | | | | | |
|  | | **Inhalt** | **Zeit** | **Medien** | **Sozialform** |
| 1 | | Einstieg   * Vergleich der Hausaufgabe | 10min. |  | PA |
| 2 | | Zuordnungsaufgaben   * Schüler\*innen werden in Gruppen eingeteilt * Jede Gruppe erarbeitet ein Plakat zu ihrem Wortbaustein Präfix * Platz für Bilder lassen | 30min. | Plakate, Wörterbuch  Vorlage 2 (Plakat) | GA |
| 3 | | Stellen der Hausaufgabe   * HA: Malt ein Bild zu einem der Wörter auf eurem Plakat | 5min. | Tafel/ Heft | EA |
| 1. **Stunde – Wortbausteine Präfix präsentieren** | | | | | |
|  | | **Inhalt** | **Zeit** | **Medien** | **Sozialform** |
| 1 | | Einstieg   * Aufkleben der selbstgemalten Bilder | 10min. | Plakate und Bilder | GA |
| 2 | | Plakate vorstellen   * Schüler\*innen stellen in Gruppen ihr Plakat vor und hängen ihr Plakat auf | 15min. | Plakate | GA |
| 3 | | Lieblingswörter   * Schüler\*innen schauen sich in einem Galerierundgang die Plakate erneut an und suchen sich fünf Wörter auf den Plakaten aus, die ihnen besonders gut gefallen und schreiben diese in ihr Heft | 15min. | Plakate  Heft & Stift | EA |
| 4 | | Stellen der Hausaufgabe   * HA: Schreibt in Word einen kurzen Bericht für eine Zeitung, der eure fünf Wörter beinhaltet | 5min. | Tafel/ Heft | EA |
| 1. **Stunde – Einen Bericht schreiben und verbessern** | | | | | |
|  | **Inhalt** | | **Zeit** | **Medien** | **Sozialform** |
| 1 | Einstieg   * Beispielhaft einen Bericht vorlesen lassen * Was könnte man verbessern? Bleiben Fragen offen? * Sammeln von Ideen zum Bericht an der Tafel | | 15min. | Vorlage 3 (Einen Bericht schreiben) | UG |
| 2 | Aus tollen Berichten werden supertolle Berichte   * Lehrer\*in zeigt, wie die Schüler\*innen ihren Bericht vom USB-Stick auf den Computer bekommen * Schüler\*innen setzen sich zu zweit zusammen und überarbeiten ihre Berichte nach den besprochenen Kriterien | | 5min.  25min. | USB-Stick, Computer, Word | PA |
| 3 | Stellen der Hausaufgabe   * HA: Überarbeitet und lest euren Bericht ein weiteres Mal mit euren Eltern und druckt diesen aus | | 5min. |  | EA |
| 1. **Stunde – Aus Berichten wird eine Zeitung** | | | | | |
|  | | **Inhalt** | **Zeit** | **Medien** | **Sozialform** |
| 1 | | Einstieg   * Was brauchen wir, um eine Zeitung zu erstellen?   + Deckblatt – Name der Zeitung – Namen der Autoren – Bilder – Reihenfolge der Artikel * Einteilung der Schüler\*innen in Gruppen, welche die einzelnen Bereiche der Zeitung erstellen | 10min. | Ausgedruckte Berichte | UG |
| 2 | | Eine Zeitung erstellen   * Schüler\*innen erarbeiten die oben genannten Aspekte der Zeitung | 25min. | Berichte | PA |
| 3 | | Präsentation   * Schüler\*innen präsentieren die fertige Zeitung im Sitzkreis auf dem Boden in richtiger Reihenfolge mit allen Inhalten | 20min. |  | UG |
| 4 | | Die Zeitung geht in Druck   * Lehrer\*in kopiert und bindet Zeitung im Copyshop | --- | --- | --- |