**IDeRBlog ii Unterrichtsvorbereitungen**

**Wortbausteine Suffix – Stationenlernen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Stunde – Was sind Wortbausteine Suffix?** | | | | |
|  | **Inhalt** | **Zeit** | **Medien** | **Sozialform** |
| 1 | Einstieg   * Lehrer\*in zeigt digitale Karten mit Wortstämmen auf der Präsentationsfläche, thematisiert Nachsilben, andersfarbige digitale Karten mit Nachsilben * Wie verändert sich die Bedeutung der Wörter? | 15min. | Padlet, Computer, Internet | UG |
| 2 | Regel herleiten & Beispiele   * Lehrer\*in ergänzt Wortkarten durch Erklärung – Entstehung eines Padlet Tafelbildes | 10min. | Padlet, Computer, Internet | UG |
| 3 | Rechtschreibregel fixieren   * Schüler\*innen schreiben die Regeln in ihr Heft oder erstellen einen Screenshot | 15min. | Heft & Stift | EA |
| 4 | Stellen der Hausaufgabe   * HA: Findet und markiert alle Wörter mit Suffixen in der Geschichte | 5min. | Heft & Stift | EA |
| **2.-5. Stunde – Wortbausteine Suffix Stationenarbeit** | | | | |
|  | **Inhalt** | | | **erledigt** |
| 1 | Aufgabe 1  Sucht euch eine\*n Partner\*in und vergleicht, wer wie viele Wörter mit Suffixen in der Geschichte gefunden hat. | | |  |
| 2 | Aufgabe 2  Bildet eine Gruppe mit vier Schüler\*innen und nehmt eine der Nachsilbenkarten aus der Box.  Erstellt eine Präsentation mit einer Folie und auftauchenden Worten zu eurer Nachsilbe. | | |  |
| 3 | Aufgabe 3  Recherchiert ein Bild zu eurer Nachsilbe unter Creative Commons Lizenz und fügt es an passender Stelle in eure Präsentation ein. | | |  |
| 4 | Aufgabe 4  Übt eure Präsentation. | | |  |
| 5 | Aufgabe 5  Sucht euch eine zweite Gruppe und stellt euch gegenseitig eure Präsentationen vor. | | |  |
| 6 | Aufgabe 6  Sucht euch fünf Wörter mit einer Nachsilbe aus, die euch gut gefallen und notiert diese in eurem Heft. | | |  |
| 7 | Aufgabe 7  Schreibt Notizen zu den fünf Wörter auf. Fällt euch ein Text dazu ein (Rätsel)? | | |  |
| 8 | Aufgabe 8  Loggt euch auf IDeRBlog.eu ein und schreibt einen Text aus euren fünf Wörtern/ Notizen. | | |  |
| 9 | Aufgabe 9  Korrigiert die Rechtschreibfehler in eurem Text mit Hilfe von IDeRBlog und gebt den Text ab. | | |  |
| 10 | Aufgabe 10  Veröffentlicht euren Text im Klassenblog. | | |  |
| 11 | Aufgabe 11  Lest und kommentiert mindestens zwei Blogbeiträge eurer Mitschüler\*innen. | | |  |