**IDeRBlog ii Unterrichtsvorbereitungen**

**Gleicher Laut – unterschiedliche Buchstaben – Stationenlernen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Stunde – Welche Laute? Welche Buchstaben?** | | | | |
|  | **Inhalt** | **Zeit** | **Medien** | **Sozialform** |
| 1 | Einstieg   * Lehrer\*in klebt vier Bilder an die linke Seite der Tafel (*Das* *Pferd*, *der* *Füller*, *der* *Vogel*, *die* *Physik*) * Was seht ihr auf den Bildern? Wie werden die Worte geschrieben? * „Problem“: Der Laut hört sich gleich an, wird aber unterschiedlich geschrieben * FRESCH: Merkwörter thematisieren * Welche Wörter kennt ihr noch, die mit *f*, *pf*, *ph* oder *v* geschrieben werden? * Lehrer\*in ergänzt das Tafelbild | 10min.  5min. | Tafel  Tafel | UG  UG |
| 2 | Tafelbild abschreiben   * Schüler\*innen übertragen die Worte auf das Arbeitsblatt (vorbereitetes, ausgedrucktes Tafelbild), markieren *f*, *pf*, *ph* und *v* farbig und kleben das Arbeitsblatt in ihr Heft | 10min. | Arbeitsblatt, Heft & Stift | EA |
| 3 | Wörter mit *v* und *w*   * Lehrer\*in klebt zwei weitere Bilder an die rechte Seite der Tafel (*Die* *Vase*, *der* *Weg*) * Ein Laut – Wie kommt es zu unterschiedlichen Schreibweisen? * Schüler\*innen ergänzen ihr Arbeitsblatt und markieren alle *v* und *w* farbig | 5min.  10min. | Tafel  Arbeitsblatt, Heft & Stift | UG  EA |
| 4 | Stellen der Hausaufgabe   * HA: Bringt zwei Bilder auf einem USB-Stick mit, die ein Wort mit *f*, *pf*, *ph* oder *v* (*f*-Laut) und ein Wort mit *v* oder *w* (*w*-Laut) darstellen | 5min. | Heft & Stift | EA |
| **2.-5. Stunde – Laute und Buchstaben Stationenarbeit** | | | | |
|  | **Inhalt** | | | **erledigt** |
| 1 | Aufgabe 1  Bildet eine Gruppe mit vier Schüler\*innen und zieht eine Karte aus der Box (entweder den *w*-Laut oder den *f*-Laut).  Schüler\*innen fügen ihre Bilder in die Präsentation ein (ein Bild pro Folie). Auf der nächsten Folie soll das Wort sichtbar werden, welches den Gegenstand beschreibt.  Schüler\*innen speichern ihre Präsentation ab. | | |  |
| 2 | Aufgabe 2  Erstellt eine PowerPoint-Präsentation und schreibt euer Thema auf die erste Folie. | | |  |
| 3 | Aufgabe 3  Fügt eure mitgebrachten Bilder in die Präsentation ein. | | |  |
| 4 | Aufgabe 4  Schreibt hinter jedem Bild auf eine neue Folie das Wort (bei Nomen den Artikel nicht vergessen). | | |  |
| 5 | Aufgabe 5  Druckt eure Präsentation aus. Auf einer Seite sollten sechs Folien sein (euer\*eure Lehrer\*in kann euch dabei helfen). | | |  |
| 6 | Aufgabe 6  Klebt den Ausdruck auf Pappkarton und schneidet die einzelnen Folien aus, sodass ein Memoryspiel entsteht. | | |  |
| 7 | Aufgabe 7  Spielt euer Memoryspiel in der Gruppe. Wenn ihr möchtet, könnt ihr euer Spiel mit einer anderen Gruppe tauschen. | | |  |
| 8 | Aufgabe 8  Bearbeitet ein IDeRBlog ii-Arbeitsblatt zum Thema „Gleicher Laut – unterschiedliche Buchstaben“ aus der IDeRBlog ii-Printdatenbank. | | |  |
| 9 | Aufgabe 9  Sucht euch eine\*n Partner\*in und vergleicht gemeinsam mit dem Lösungsblatt eure Ergebnisse. | | |  |
| 10 | Aufgabe 10  Schreibt eine Unsinngeschichte mit möglichst vielen Wörtern, die mit *f*, *pf*, *ph*, *v* (*f*-Laut) oder *v*, *w* (*w*-Laut) geschrieben werden. Hierbei kann euch die Wortliste helfen. | | |  |
| 11 | Aufgabe 11  Sucht euch eine\*n Partner\*in und lest euch gegenseitig eure Unsinngeschichten vor. | | |  |
| 12 | Aufgabe 12  Welche Geschichte war am lustigsten?  Was war so lustig an der Geschichte? | | |  |
| 13 | Aufgabe 13  Sucht euch eine\*n neue\*n Partner\*in und erzählt ihm oder ihr, um was es in der Unsinngeschichte eures\*eurer ersten Partner\*in ging. | | |  |