**IDeRBlog ii Unterrichtsvorbereitungen**

**Ableitung *ä*-*e*, *äu*-*eu* – Stationenlernen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Stunde – Ableitung** | | | | |
|  | **Inhalt** | **Zeit** | **Medien** | **Sozialform** |
| 1 | Einstieg   * Lehrer\*in klebt zwei Bilder an die linke Seite der Tafel (*die* *Bäume*, *die* *Eulen*) * Was seht ihr auf den Bildern? Wie werden die Worte geschrieben? * „Problem“: Der Laut hört sich gleich an, wird aber unterschiedlich geschrieben * Wie kann ich herausfinden, wie das Wort geschrieben wird? Grundform bilden * FRESCH-Strategie „Ableiten“ | 15min. | Tafel | UG |
| 2 | Tafelbild abschreiben/ Regel fixieren   * Schüler\*innen übertragen das Tafelbild in ihr Heft | 10min. | Heft & Stift | EA |
| 3 | Wörter finden   * Findet so viele Wörter wie möglich mit *ä*, *e*, *äu*, *eu* und ordnet diese in die Tabelle ein. Nutzt euer Schulbuch und das Wörterbuch, wenn euch keine Wörter mehr einfallen * Wer hat die meisten Wörter gefunden? | 15min. | Arbeitsblatt | PA |
| 4 | Stellen der Hausaufgabe   * HA: Ergänzt eure Wortlisten und markiert alle *ä* bzw. *äu* grün und alle *e* bzw. *eu* blau | 5min. | Heft & Stift | EA |
| **2.-5. Stunde – Ableitung zuordnen** | | | | |
|  | **Inhalt** | | | **erledigt** |
| 1 | Aufgabe 1  Sucht euch eine\*n Partner\*in und vergleicht, welche Wörter ihr gefunden und markiert habt. | | |  |
| 2 | Aufgabe 2  Bearbeitet den IDeRBlog ii-Schülerkurs zum Thema „Ableitung“ auf der IDeRBlog ii-Webseite. | | |  |
| 3 | Aufgabe 3  Sucht euch eine\*n Partner\*in und vergleicht gemeinsam das Arbeitsblatt. Das Lösungsblatt aus dem Schülerkurs kann euch dabei helfen. | | |  |
| 4 | Aufgabe 4  Bildet eine Gruppe mit mindestens fünf Schüler\*innen.  Erstellt ein Bingoblatt mit den Wörtern aus dem Arbeitsblatt.  Spielt in eurer Gruppe Bingo. | | |  |
| 5 | Aufgabe 5  HA: Bringt ein ausgedrucktes oder gemaltes Bild von einem Gegenstand, Tier oder einer Pflanze mit, die mit *ä*/*e* oder *äu*/*eu* geschrieben werden und über die ihr eine Geschichte schreiben möchtet.  Beispielhafte Nennung von Bildern, die mitgebracht werden könnten. | | |  |
| 6 | Aufgabe 6  Schreibt eine Unsinngeschichte mit möglichst vielen Wörtern, die mit *ä*/*e* oder *äu*/*eu* geschrieben werden. Nutzt eure Wortlisten. | | |  |
| 7 | Aufgabe 7  Sucht euch eine\*n Partner\*in und lest euch gegenseitig eure Unsinngeschichten vor. | | |  |
| 8 | Aufgabe 8  Welche Geschichte ist am lustigsten?  Was war besonders lustig an der Geschichte? | | |  |
| 9 | Aufgabe 9  Sucht euch eine\*n neue\*n Partner\*in und erzählt ihm oder ihr, um was es in der Unsinngeschichte eures\*eurer ersten Partner\*in ging. | | |  |