**IDeRBlog ii Unterrichtsvorbereitungen**

***i*-Schreibung – Stationenlernen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Stunde – Was ist die *i*-Schreibung?** | | | | |
|  | **Inhalt** | **Zeit** | **Medien** | **Sozialform** |
| 1 | Einstieg   * Was ist die *i*-Schreibung? | 5min. | Heft | UG |
| 2 | *i*, *ie*, *ieh* sind Merkwörter   * Lehrer\*in verteilt eine Wortliste. Schüler\*innen ordnen die Wörter in eine Tabelle * Vergleich der Tabelle mit einem \*einer Partner\*in | 15min.  5min. | Wortliste, Heft | EA  PA |
| 3 | *i*-Schreibung   * Ein\*e Schüler\*in liest eines der Wörter aus der Liste dem\*der Partner\*in vor. Der\*die Partner\*in muss sagen/ schreiben, wie das Wort geschrieben wird. Für jedes richtige Wort gibt es einen Punkt und er\*sie bekommt ein weiteres Wort vorgelesen. Wenn er\*sie einen Fehler macht, wechseln die Rollen | 15min. | Text | PA |
| 4 | Stellen der Hausaufgabe   * HA: Markiert alle Wörter mit *ie* blau, mit *i* grün, mit *ih* gelb und mit *ieh* rot | 5min. | AB, Heft & Stift | EA |
| **2.-5. Stunde – *i*-Schreibung Stationenarbeit** | | | | |
|  | **Inhalt** | | | **erledigt** |
| 1 | Aufgabe 1  Sucht euch eine\*n Partner\*in und vergleicht gemeinsam eure Hausaufgaben. Das Lösungsblatt kann euch hierbei helfen. | | |  |
| 2 | Aufgabe 2  Ordnet den Bildern die entsprechenden Wörter mit *i*/*ie* auf dem Arbeitsblatt zu. | | |  |
| 3 | Aufgabe 3  Sucht euch eine Gruppe von 4-6 Schüler\*innen.  Einigt euch auf 15 Bingowörter und tragt 9 davon in die Vorlage ein.  Spielt Bingo (Ein\*e Schüler\*in liest Wörter vor.). | | |  |
| 4 | Aufgabe 4  Malt eine Wortwolke mit Wörtern zur i-Schreibung mit euren Bingowörtern. | | |  |
| 5 | Aufgabe 5  Sucht euch eine\*n Partner\*in und lest zusammen den Text „Was ist ein Dialog?“ und die „Vorlage zum Drehbuch“. | | |  |
| 6 | Aufgabe 6  „Zwei lange *i* unterhalten sich“  Einigt euch, welche eurer Wortwolken euch am besten gefällt.  Erstellt mithilfe der Wörter zur *i*-Schreibung einen kurzen Dialog. | | |  |
| 7 | Aufgabe 7  Übt euren Dialog. Achtet dabei auf eure Aussprache und darauf, wie laut ihr sprecht. | | |  |
| 8 | Aufgabe 8  Nehmt euren Dialog mit der Aufnahmefunktion des iPads auf und hört euch euren Dialog an. Überarbeitet euren Dialog, wenn ihr zu leise oder zu schnell sprecht oder nehmt den Dialog noch einmal neu auf. | | |  |
| 9 | Aufgabe 9  Sucht euch ein anderes Team und hört euch gemeinsam eure Dialoge an. | | |  |
| 10 | Aufgabe 10  Gebt eurem Partnerteam Rückmeldung.  Haben sie laut/ langsam/ deutlich genug gesprochen? | | |  |