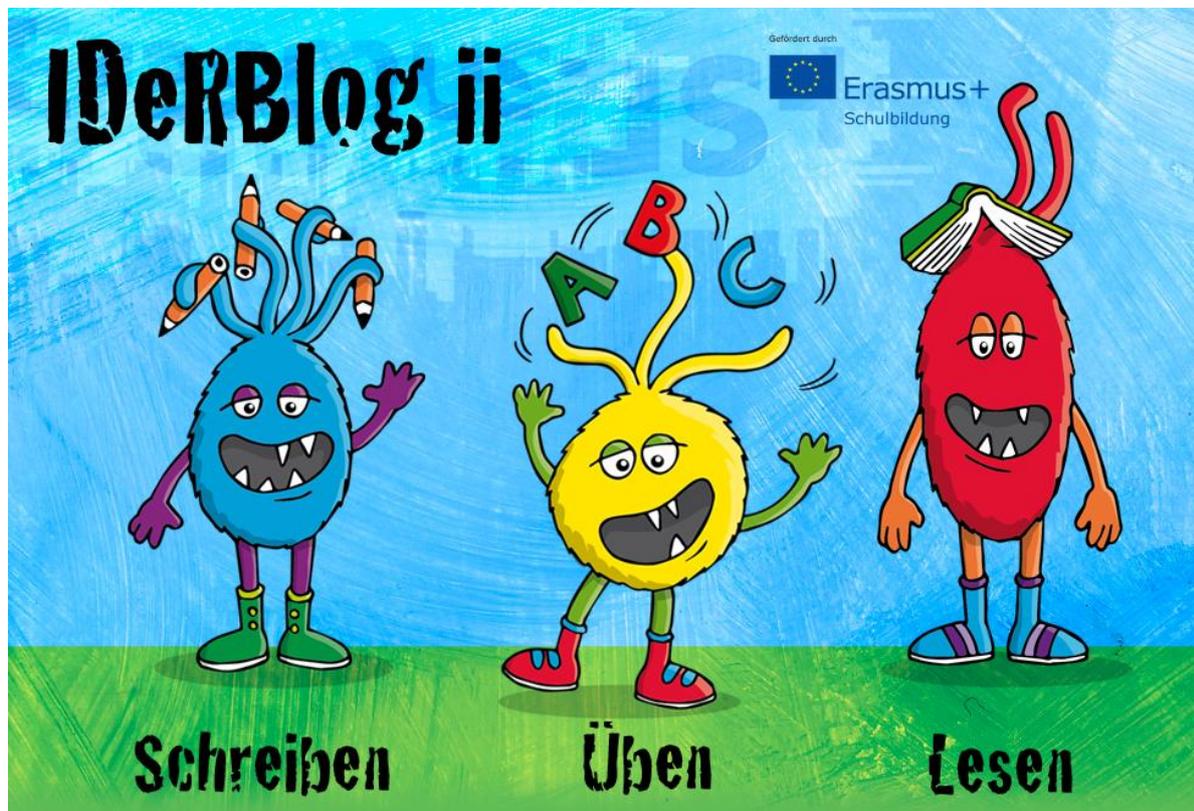


# IDeRBlog ii

## Regelheft für Schüler/innen



**Hallo,**

in diesem Regelheft findest du Erklärungen, die dir helfen,  
Wörter richtig zu schreiben.

Zu jeder dieser Erklärungen gibt es auf der IDeRBlog ii  
Webseite einen Schülerkurs. Ebenso gibt es auf der IDeRBlog  
ii Webseite viele Online Aufgaben und Arbeitsblätter. Diese  
kannst du alle nutzen, wenn du dir nicht sicher bist, wie ein  
Wort geschrieben wird.

Im Inhaltsverzeichnis auf der nächsten Seite kannst du nachschauen, wo du welche  
Erklärung in diesem Heft findest. Diese sind nach den FRESCH (Freiburger  
Rechtschreibmethode) Strategien geordnet.

Du kannst das Regelheft ausdrucken oder direkt auf dem Computer abspeichern.  
Wenn du dir nicht sicher bist, wie das funktioniert, frage deine Lehrerin, deinen  
Lehrer oder deine Eltern.

Viel Spaß beim Üben,

dein IDeRBlog ii Team



## Inhalt

Wichtige Wörter .....	4
Rechtschreibstrategie Ableiten .....	7
e oder ä? äu oder eu? .....	8
Rechtschreibstrategie Schwingen und Schreiben .....	9
Doppelkonsonanten .....	10
Rechtschreibstrategie Rhythmisches Verlängern .....	11
Die Laute d oder t; g oder k; p oder b am Wortende? .....	12
Groß und Klein .....	14
Groß- und Kleinschreibung .....	15
Hintere Wortbausteine.....	16
Zusammen / Getrennt.....	18
Zusammen - Getrennt .....	19
Merkwörter.....	21
ng/nk & st/sch/sp .....	22
v, f, pf oder ph? .....	24
Das oder dass? .....	25
i-Schreibung .....	27
s, ss oder ß? .....	28
Vordere Wortbausteine .....	30
Dehnungs-h.....	31
Doppelvokale.....	32
Zusammengesetzte Wörter (zusammen/getrennt Kategorie).....	33

## Wichtige Wörter

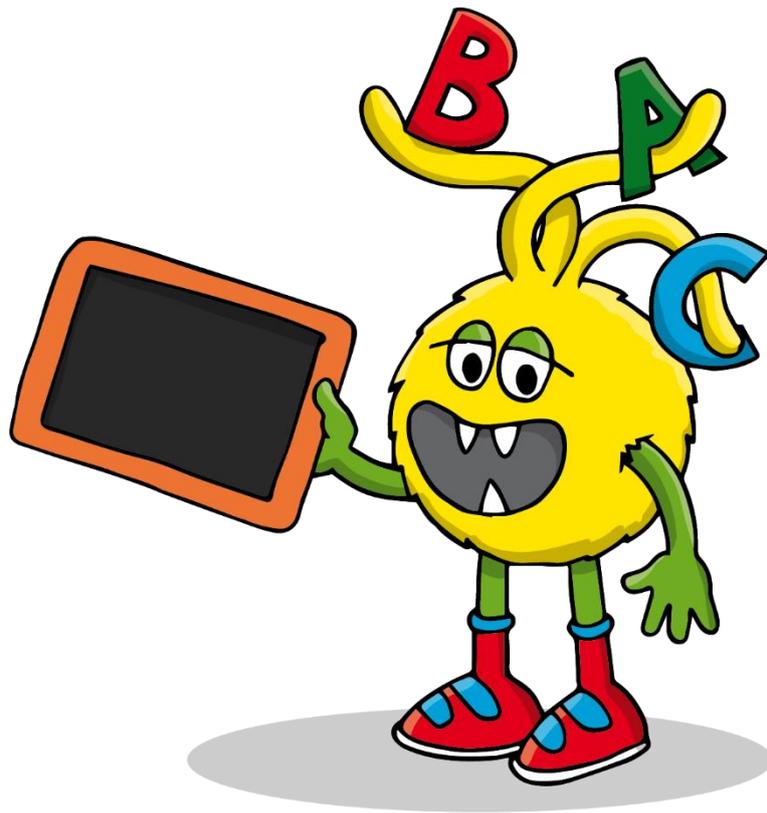
Hier kannst du alle wichtigen Wörter nachschauen, die dir beim Üben helfen.

	<b>Diese Wörter nennt man auch:</b>	<b>Was machen diese Wörter?</b>
Adjektiv	Wiewort Eigenschaftswort	Sie beschreiben wie etwas oder jemand ist, z.B. Das <b>schöne</b> Haus. Adjektive lassen sich steigern. <b>schön</b> , schöner, am schönsten.
Artikel	Begleiter	Sie begleiten ein Namenwort bzw. Nomen, z. B. <b>das</b> Haus, <b>ein</b> Kind.
Konjunktion	Bindewort Verknüpfungswort	Sie verbinden Satzglieder oder ganze Sätze miteinander, z.B. Ich mag Mathe <b>und</b> ich liebe Kunst.
Dehnungs-h	Stummes-h	Dieses h verlängert den Vokal (Selbstlaut) vor ihm, aber man hört es nicht. Wenn dieses h bei einem Vokal steht, wird er lang ausgesprochen, z.B. <b>Höhle</b> , <b>Fehler</b> .
Doppelkonsonant	Doppelmitlaut	Hier treffen zwei Konsonanten aufeinander, z.B. das <b>Messer</b> , <b>besser</b> , <b>rennen</b> .
Doppelvokal	Doppelsebstlaut	Manchmal werden zwei gleiche Vokale geschrieben, wenn der Vokal lange auszusprechen ist. Dies ist aber nur möglich bei <b>aa</b> , <b>ee</b> und <b>oo</b> , wie z.B. <b>Haare</b> , <b>See</b> , <b>Boot</b> .
Pronomen	Fürwort	Diese Wörter können Nomen ersetzen. z.B. Die Schnecke ist langsam. <b>Sie</b> ist langsam.
Infinitiv	Nennwort Grundform	Viele Wörter kann man abwandeln, z.B. fahren: ich fahre, oder der Baum: die Bäume. Für das Ableiten der richtigen Schreibung braucht

		man oft die Grundform, also die „Wirkform“ bei Verben und die Einzahlform bei Nomen.
Konsonant	Mitlaut	Alle Laute, die keine Vokale (Selbstlaute) sind, sind Konsonanten bzw. Mitlaute, z.B. <b>b, d, f, k, l</b> ... (Ein Laut klingt mit).
Substantiv	Namenwort Hauptwort Nomen	Sie bezeichnen Menschen, Tiere, Dinge, Pflanzen, Gefühle und haben einen Artikel (Begleiter), z.B. <b>das Pferd, der Mann, die Blume</b> . Eigennamen sind auch Nomen z. B. <b>Felix</b> . Sie werden groß geschrieben
Präfix	Vorderer Wortbaustein Vorsilbe	Sie verändern die Wortbedeutung, z.B. lesen - <b>vor</b> lesen, stellen - <b>her</b> stellen.
Stimmhaft	Stimmhafter Konsonant Stimmhafter Laut	Wenn du einen Laut sagst und du eine Vibration am Kehlkopf (ca. in der Mitte deines Halses) spürst, dann ist das ein stimmhafter Laut. z.B. <b>m, n, d, g, b</b> .
Stimmlos	Stimmloser Konsonant Stimmloser Laut	Wenn du einen Laut sagst und du keine Vibration am Kehlkopf (ca. in der Mitte deines Halses) spürst, dann ist das ein stimmloser Laut. z.B. <b>f, t, k, p, h</b> .
Suffix	Hinterer Wortbaustein Nachsilbe	Sie zeigen dir oft, zu welcher Wortart ein Wort gehört, z.B. das Geheim <b>nis</b> (Nomen), schreck <b>lich</b> (Adjektiv).
Verb	Tuwort Tunwort Zeitwort	Sie beschreiben, was jemand tut oder was passiert, z.B. <b>laufen, regnen, sprechen</b> . Sie lassen sich konjugieren (=verändern, beugen).

Vokal	Selbstlaut	a, e, i, o und u sind Vokale (= Selbstlaute). Man hört nur einen einzelnen Laut. In jeder Silbe ist mindestens ein Vokal zu finden.
-------	------------	---

## Rechtschreibstrategie Ableiten



## e oder ä? äu oder eu?

Wenn du dir nicht sicher bist, ob ein Wort mit e oder ä bzw. äu oder eu geschrieben wird, bekommst du hier einige Hilfen:



e/ ä und eu/ äu hören sich meistens gleich an. Um herauszufinden, welche Buchstaben du schreiben musst, kannst du die Wörter ableiten.

Wörter, die mit ä oder äu geschrieben werden, haben eine Grundform mit a:

### Einige Beispiele:

"die Wärme" kommt von "warm" und wird daher mit ä geschrieben.

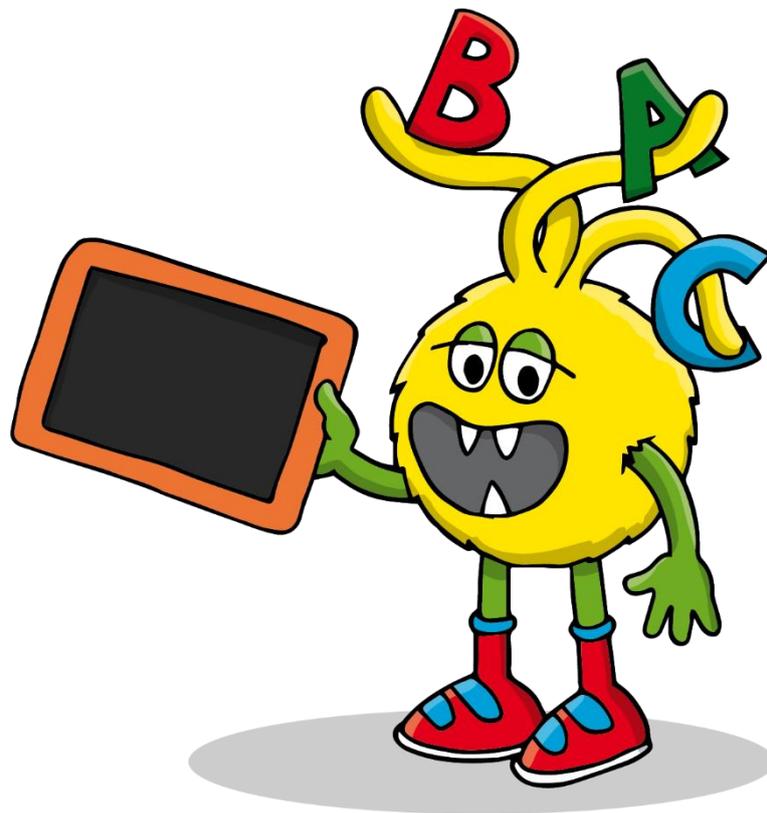
"alle Häuser" kommt von "das Haus" und wird daher mit äu geschrieben.

Wörter, die nicht abgeleitet werden können, schreibst du mit eu:

### Ein Beispiel:

"alle Eulen" kommt von "die Eule" und wird daher mit eu geschrieben.

## Rechtschreibstrategie Schwingen und Schreiben



## Doppelkonsonanten

Wenn du dir nicht sicher bist, ob ein Wort mit einem Doppelkonsonanten geschrieben wird, bekommst du hier einige Hilfen:



Doppelkonsonanten werden nach einem kurzen, betonten Vokal geschrieben.

### Einige Beispiele:

der Löffel    wollen    immer    der Mann

die Puppe    besser    das Bett

Es sei denn nach dem kurzen, betonten Vokal stehen mehrere Konsonanten.

### Einige Beispiele:

das Bild    der Stift    der Apfel    die Kirsche

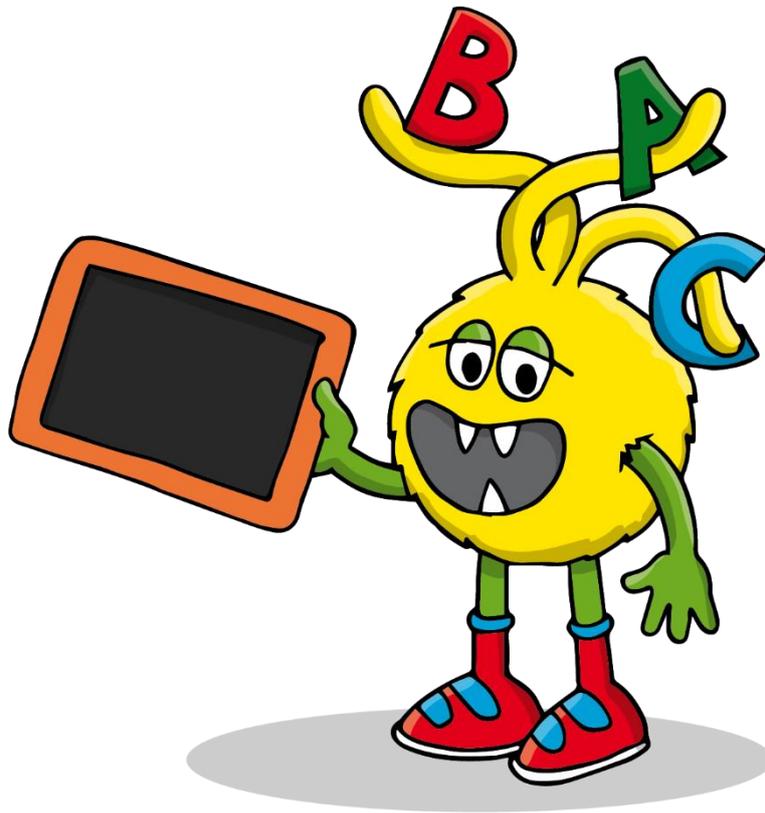
Es gibt kein doppeltes k und kein doppeltes z. Diese Buchstaben werden nach einem kurzen, betonten Vokal zu tz und ck.

### Einige Beispiele:

die Katze    putzen

die Hecke    backen

## Rechtschreibstrategie Rhythmisches Verlängern





## Die Laute d oder t; g oder k; p oder b am Wortende?

Wenn du dir nicht sicher bist, ob ein Wort mit **d** oder **t**; **g** oder **k**; **p** oder **b** am Wortende geschrieben wird, bekommst du hier einige Hilfen:

Es gibt Wörter:

- bei denen du ein **t** hörst, aber ein **d** schreibst:

Ein Beispiel:

das Bad

- bei denen du ein **p** hörst, aber ein **b** schreibst:

Ein Beispiel:

der Korb

- bei denen du ein **k** hörst, aber ein **g** schreibst:

Ein Beispiel:

der Blitzschlag

Wenn du dir nicht sicher bist, ob du ein Wort mit **d** oder **t**, **g** oder **k**, **p** oder **b** am Wortende schreiben musst, kannst du das Wort verlängern.

Setze "**alle**" davor:

Einige Beispiele:

der Hund - alle Hunde

Gib mir bitte den Füller! - alle geben

Sie ist lieb. - alle lieben

Adjektive kannst du auch steigern:

Einige Beispiele:

lieb - lieber

wild - wilder

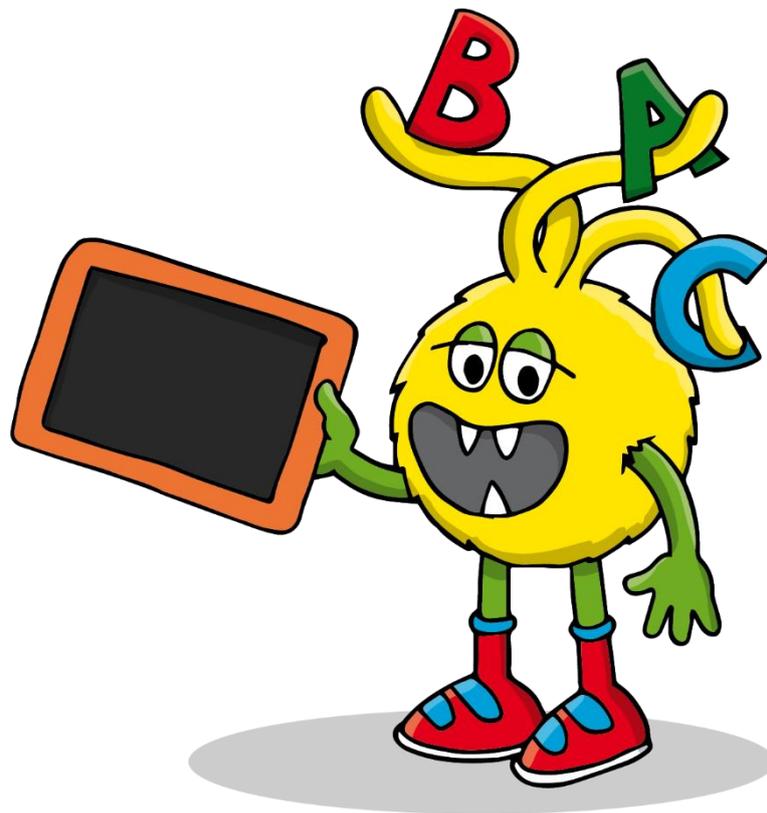
wichtig - wichtiger

stark - stärker

alt - älter

plump – plumper

Groß und Klein



## Groß- und Kleinschreibung

Wenn du dir nicht sicher bist, ob ein Wort großgeschrieben wird, bekommst du hier einige Hilfen:



Nomen schreibst du groß.

Nomen:

- haben einen Artikel

Einige Beispiele:

der Baum, die Blume, das Fahrrad, ein Kind, eine Tasse

- bezeichnen Menschen, Tiere, Dinge, Pflanzen und Gefühle (man kann sie sehen, anfassen oder haben).

Einige Beispiele:

die Mutter, der Hund, das Buch, die Blume, die Angst

- können durch besondere Wortbausteine am Ende des Wortes erkannt werden.

Einige Beispiele:

die Achtung      das Ereignis      die Feuchtigkeit      die Gesundheit

die Information      die Mannschaft      der Reichtum

Wörter am Satzanfang:

- schreibt man immer groß.

Ein Beispiel:

Das ist Peters Haus.

Es ist schon sehr alt.

## Hintere Wortbausteine

Hintere Wortbausteine können dir helfen zu erkennen, ob ein Wort ein Nomen ist.



1. Wörter, die auf

-heit	die Freiheit
-keit	die Fröhlichkeit
-ion	die Information
-ung	die Nahrung
-nis	das Zeugnis
-schaft	Mannschaft

enden, sind Nomen. Dann schreibt man sie groß.

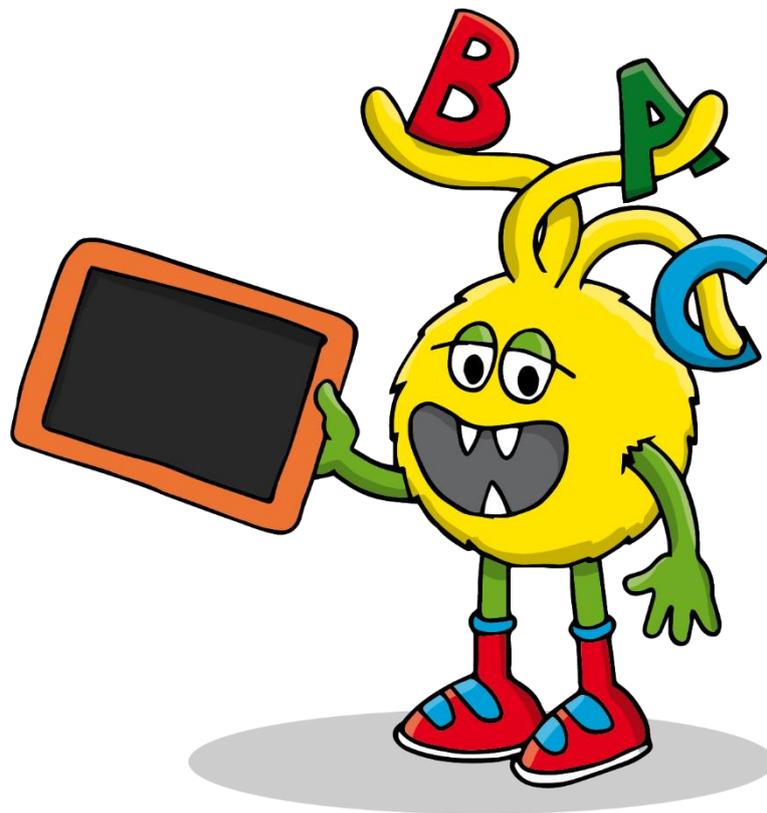
Hintere Wortbausteine können dir helfen zu erkennen, ob ein Wort ein Adjektiv ist.

2. Wörter, die auf

-bar	furchtbar
-haft	lebhaft
-ig	richtig
-lich	schrecklich
-los	furchtlos
-reich	erlebnisreich
-sam	einfühlsam
-voll	wertvoll

enden, sind meistens Adjektive. Dann schreibt man sie klein.

Zusammen / Getrennt



## Zusammen - Getrennt

Wenn du dir nicht sicher bist, ob zwei Wörter zusammen oder getrennt geschrieben werden, bekommst du hier einige wichtige Hilfen:



1. Verbindungen aus zwei Verben und mit dem Verb "sein"

1a) Verbindungen aus zwei Verben werden getrennt geschrieben.

Einige Beispiele:

stehen bleiben                      schwimmen gehen

1b) Verbindungen mit "sein" werden ebenfalls getrennt geschrieben.

Einige Beispiele:

fertig sein                      hier sein

2. Verbindungen aus Nomen und Verben

2a) Wenn sich die Bedeutung des Nomens und des Verbs NICHT verändert, werden sie getrennt geschrieben:

Einige Beispiele:

Fahrrad fahren                      Fußball spielen

2b) Wenn sich aus der Verbindung zwischen dem Nomen und dem Verb eine neue Wortbedeutung ergibt, werden sie zusammengeschrieben.

Einige Beispiele:

bergsteigen                      notlanden

### 3. Verbindungen aus Adjektiven und Verben

3a) Wenn sich die Bedeutung des Adjektivs und des Verbs nicht verändern, werden sie getrennt geschrieben.

Einige Beispiele:

schnell gehen                      gut sehen

3b) Wenn sich die Bedeutung des Adjektivs und des Verbs in der Verbindung verändert, werden sie zusammengeschrieben.

Einige Beispiele:

feststellen                      wahrnehmen

Um herauszufinden, ob die Verbindung von Adjektiv und Verb getrennt oder zusammengeschrieben wird, kannst du das Adjektiv steigern.

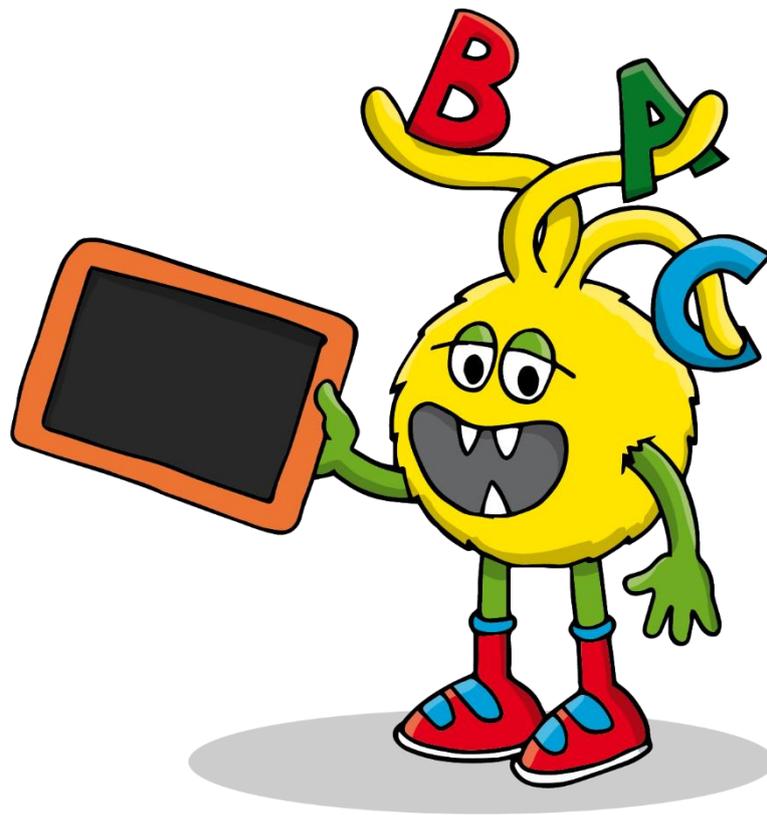
Wenn du das Adjektiv steigern kannst, werden das Adjektiv und das Verb getrennt geschrieben.

Ein Beispiel:

schnell gehen - schneller gehen - am schnellsten gehen

Wenn du das Adjektiv nicht steigern kannst, werden das Adjektiv und das Verb zusammengeschrieben.

# Merkwörter



## ng/nk & st/sch/sp

Aus dem sch-Laut wird s vor p.

Ein Beispiel:

das Spiel



Auch wenn ein Wortbaustein dazukommt, schreibst du den schp-Laut als s und p.

Ein Beispiel:

anspucken

Aus dem sch-Laut wird s vor t

Ein Beispiel:

der Stoß

Auch wenn ein Wortbaustein dazukommt, schreibst du

Ein Beispiel:

verspielen

Wörter, die auf -ng oder -nk enden, hören sich oft gleich an. Um herauszufinden, ob das Wort mit -ng oder -nk geschrieben wird, kannst du es verlängern.

Einige Beispiele:

die Bank - alle Bänke

die Impfung - alle Impfungen

Ob ein Wort mit **ng** oder **nk** in der Wortmitte geschrieben wird, kannst du deutlich hören.

Einige Beispiele:

den**nk**en

fan**g**en

## v, f, pf oder ph?

Wenn du dir nicht sicher bist, ob der f-Laut mit **f** oder **v** oder **ph** geschrieben wird, bekommst du hier einige Hilfen:



Meistens schreibst du den f-Laut mit **f**. Wörter wie:

Ein Beispiel:

der **F**üller          **f**ahren

Manchmal schreibst du den Laut mit **v**

Ein Beispiel:

der **V**ogel          **v**iele

Bei manchen Fremdwörtern schreibst du den Laut mit **ph**

Ein Beispiel:

das **Al**phabet          **ph**ilosophieren

Manchmal hört sich der w-Laut wie ein **v** an.

Diese Wörter musst du dir **merken**.

Ein Beispiel:

Die **V**ase

## Das oder dass?

Wenn du dir nicht sicher bist, ob du **dass** oder **das** schreibst, bekommst du hier einige Hilfen:



**Das** kann ein Fürwort oder ein Begleiter sein.

### Einige Beispiele:

Ein Pferd, **das** den Sattel trägt.

**Das** Haus ist schön.

**Das** kann mir nicht passieren.

**Dass** ist ein Bindewort.

### Ein Beispiel:

Ich denke, **dass** du deine Hausaufgaben gut machst.

Wenn du wissen möchtest, ob du **das** (als Fürwort) oder **dass** (als Bindewort) schreibst, kannst du folgendes machen:

Wenn du anstelle von **das** **welches**, **dieses** oder **jenes** einsetzen kannst, dann schreibst du **das** mit einem s.

### Ein Beispiel:

Ein Pferd, **das/dass** den Sattel trägt. > Ein Pferd, **welches** den Sattel trägt. =  
Ein Pferd, **das** den Sattel trägt.

Wenn du es nicht ersetzen kannst, schreibst du **dass** mit Doppel-S.

### Ein Beispiel:

Ich sage, **dass** das Pferd einen Sattel trägt.

Wenn du **das** durch eines der Wörter ersetzen kannst, schreibst du **das** (als Fürwort) mit einem **s**.

Ein Beispiel:

**Das** kann mir nicht passieren.

## i-Schreibung

Wenn du dir nicht sicher bist, ob ein Wort mit **i**, **ie** oder **ih** geschrieben wird, bekommst du hier einige Hilfen:



Wenn du ein kurzes **i** hörst, schreibst du **i**

### Einige Beispiele:

Die **Mi**lch            die **Ki**rche            **s**inken            **s**icher

Wenn du ein langes **i** hörst, schreibst du fast immer **ie**

### Einige Beispiele:

Die **Lie**be            **sp**ielen            **sie**gen

Bei manchen Wörtern hörst du ein langes **i** und schreibst ein kurzes **i**. Diese musst du dir **merken**.

### Einige Beispiele:

Der **I**gel            die **M**andarine            **w**ir

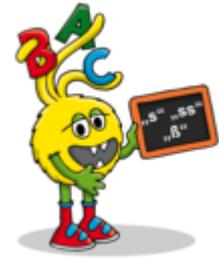
In manchen Wörtern wird der lange i-Laut auch als **ih** oder **ieh** geschrieben. Diese musst du dir merken.

### Einige Beispiele:

**ih**r            das **Vi**eh

## s, ss oder ß?

Wenn du dir nicht sicher bist, ob das Wort mit s, ss oder ß geschrieben wird, bekommst du hier einige Hilfen:



Wenn ein Wort nur mit s geschrieben wird, kannst du es so herausfinden:

1) Wenn der s-Laut stimmhaft ist, schreibt man das Wort nur mit einem s:

### Einige Beispiele:

lesen                      der Rasen

2) Wenn der s-Laut stimmlos ist, schreibt man das Wort mit einem s, wenn:

a) der s-Laut in der Verlängerung stimmhaft ist.	b) der s-Laut direkt vor oder hinter einem Konsonanten steht und stimmlos ist:	c) das Wort auf einem Wortbaustein mit s endet:
das Gras - die Gräser	der Kasten der Meister	das Erlebnis das Hindernis der Tourismus

Wenn du dir nicht sicher bist, ob das Wort mit ss oder ß geschrieben wird, schaue dir den Vokal davor an.

1) Auf einen langen Vokal folgt ein ß:

### Einige Beispiele:

Das Maß                      er saß                      der Spaß                      der Fuß

2) Auf einen kurzen Vokal folgt ein **ss**:

Einige Beispiele:

das Fass      der Hass      nass      der Fluss

Außer es kommt ein anderer Konsonant:

Einige Beispiele:

Der Ast      Der Mist      der Kasper      die Maske

3) Nach au, eu, ei schreibst du kein Doppel-s:

Die Speise      das Scheusal      heißen      der Meißel

## Vordere Wortbausteine

Vordere Wortbausteine werden immer gleich geschrieben.

Vordere Wortbausteine verändern die Bedeutung von Wörtern.



### Einige Beispiele:

fahren

abfahren

losfahren

wegfahren

herfahren

vorfahren

hinfahren

verfahren

drüberfahren

befahren

auffahren

ausbrechen

abbrechen

aufbrechen

wegbrechen

beilegen

zerlegen

ablegen

auflegen

durchlesen

vorlesen

ablesen

verlesen

entdecken

aufdecken

bedecken

abdecken

erzählen

abzählen

aufzählen

verzählen

## Dehnungs-h

Wenn du dir nicht sicher bist, ob ein Wort mit einem Dehnungs-h geschrieben wird, bekommst du hier einige Hilfen:



Nach einem langen Vokal steht in manchen Wörtern ein Dehnungs-h.

Wörter, die mit einem Dehnungs-h geschrieben werden, musst du dir **merken**. Dennoch gibt es einige Regeln, die dir in manchen Fällen weiterhelfen können:

1. Das Dehnungs-h steht in Wörtern mit langem Vokal, aber nur vor den Konsonanten **l**, **m**, **n** oder **r**.

Einige Beispiele:

fah**re**n      feh**le**n      füh**l**e(n)      woh**n**e(n)

2. Bei Wörtern, die mit einem oder mehreren Konsonanten beginnen, wie z.B. **kr**, **qu**, **sch** und **sp**, steht **kein** Dehnungs-h.

Einige Beispiele:

der **K**ran      der **S**chwan      die **S**pur      die **Q**ual

3. Wörter, die mit **t** beginnen, werden nie mit Dehnungs-h geschrieben.

Einige Beispiele:

das **T**al      der **T**on      die **T**ür

## Doppelvokale

Wenn du dir nicht sicher bist, ob ein Wort mit einem Doppelvokal geschrieben wird, bekommst du hier einige Hilfen:



Doppelvokale sind Wörter mit **aa**, **ee** oder **oo**.

Lang gesprochene Vokale werden manchmal auch verdoppelt. Diese Wörter musst du dir **merken**.

Einige Beispiele:

die Haare    das Boot    das Meer

## Zusammengesetzte Wörter (zusammen/getrennt Kategorie)

Du kannst zwei oder mehr Wörter zusammensetzen.

Wenn du Wörter zusammensetzt, erhalten sie eine neue Bedeutung.



### Einige Beispiele:

der Brief + die Tasche = die Briefftasche

das Fenster + die Bank = die Fensterbank

Beachte: der Begleiter des hinteren Wortes wird für das neue Wort genutzt.

Gleiche Laute von unterschiedlichen Wörtern müssen beide aufgeschrieben werden

### Ein Beispiel:

die Bienen + das Nest = das Bienennest

Bei manchen Wörtern musst du ein **s** zwischen den beiden Wörtern einsetzen, damit du das neue Wort besser aussprechen kannst.

### Einige Beispiele:

die Geburt + der Tag = der Geburtstag



Das IDeRBlog ii Regelheft steht unter einer Creative Commons Lizenz



Kontakt zum Projekt: [info@iderblog.eu](mailto:info@iderblog.eu)