**Fachdidaktischer Hintergrund Groß- und Kleinschreibung**

Dieses Merkblatt befasst sich mit der satzinternen Großschreibung, also mit der Großschreibung von Wörtern innerhalb eines Satzes. Nur in der deutschen Orthografie wird das in dieser Form umgesetzt.

Traditionell wird die Großschreibung mit dem wortartbasierten Ansatz und der damit einhergehenden Regel „Substantive schreibst du groß“ vermittelt. Problematisch daran ist, dass Schüler/innen zum einen Schwierigkeiten haben, die Wortart Substantiv zu identifizieren; zum anderen kann in der deutschen Sprache fast jedes Wort zu einem Substantiv werden, z. B.

laufen: Wir laufen nach Hause. Das Laufen ist anstrengend.

auf: Die Katze sitzt auf dem Baum. Das Auf und Ab der Preise.

Zudem gibt es einige Fälle, in denen die Wortformen bei isolierter Betrachtung mehreren Wortarten zugeordnet werden können, z. B.

PLEITE:

Adjektiv: Wir sind pleite. Die pleite Firma meldet Konkurs an.

Substantiv: Die Pleite der Firma überraschte alle.

LIEBE

Verb: Ich liebe das Leben.

Substantiv: Die Liebe meines Lebens.

Folglich kann die satzinterne Großschreibung immer nur im Satzkontext betrachtet werden. In diesem Zusammenhang bildete sich der syntaxbasierte Ansatz heraus: Wenn ein Wort durch ein (bzw. mehrere) Adjektiv erweitert werden kann, dann handelt es sich definitiv um ein Substantiv und erfordert eine Großschreibung. Dazu kann beispielsweise das Probewort „groß“ verwendet werden. Dies funktioniert gleichermaßen bei den weniger problematischen Substantiven, wie z. B.

Das Haus 🡪 Das große Haus

Der Hund 🡪 Der große Hund

auch bei den schwierigeren Bereiche der Großschreibung, wie

Das Laufen ist anstrengend. 🡪 Das schnelle Laufen ist anstrengend.

Das Auf und Ab der Preise. 🡪 Das ewige Auf und Ab der Preise.

Die Pleite der Firma überraschte alle. 🡪 Die große Pleite der Firma überraschte alle.

Somit ermöglicht die Erweiterung durch ein Adjektiv einen einfachen und systematischen Zugang. Dieser funktioniert auch bei Wörtern, die bereits einen Wortbaustein (ein Suffix) aufweisen, das die Großschreibung markiert, wie etwa -heit, -keit, -schaft, -tum, -igkeit (siehe didaktisches Merkblatt Wortbausteine Suffix).