**Fachdidaktischer Hintergrund das – dass**

Die richtige Schreibung von das vs. dass bereitet Schüler/innen auch in höheren Schulstufen oft noch Schwierigkeiten, obwohl die Verwendung von dass auch schon bei Texten von jungen Schüler/innen vorkommt (z. B. Ich will, dass…; er sagt, dass…; sie denkt, dass…).

Der Grund hierfür ist, dass nicht „gehört“ werden kann, ob es erforderlich ist, <das> oder <dass> zu schreiben. Zwischen <das> und <dass> besteht nämlich nur ein Unterschied in der Rechtschreibung, nicht aber in der Aussprache. Die unterschiedliche Schreibung von <das> und <dass> erfüllt unterschiedliche Funktionen:

<das>:   
Artikel: das Haus, das Kinder, das Pferd, das Glück,…

Relativpronomen: Morgen ziehen wir in das neue Haus, das wir endlich gefunden haben.

Demonstrativpronomen: Wir können endlich am Computer schreiben. Das ist so cool.

<dass>:

Konjunktion: Ich weiß, dass wir noch viel lernen müssen.

Da <das> und <dass> unterschiedliche Funktionen erfüllen, die wiederum nur im Satzkontext erkennbar sind, ist es wichtig, sich mit der Schreibung – und somit auch mit der Verwendung – von <dass> und <das> im Satzkontext auseinanderzusetzen. Dabei bereitet in erster Linie die falsche Schreibung von <dass> Schwierigkeiten. Es empfiehlt sich, diese gemeinsam mit der Kommasetzung (Beistrichsetzung) und den dazugehörigen Verben zu vermitteln, weil die Funktion des <dass> darin besteht, den Haupt- und Nebensatz zu verbinden. Hier sollte der Fokus der Vermittlung auf den häufig gebrauchten Verben des Fühlens, Sagens und Denkens liegen.

Satzsammlung:

Die Schülerin sagte, dass sie früher den Unterricht verlassen muss.

Die Lehrerin meint, dass das ausnahmsweise in Ordnung geht.

Die Direktorin denkt, dass die Unterrichtszeiten einzuhalten sind.

Die Schüler wissen, dass sie für den Test lernen müssen.

Die Schüler befürchten, dass der Test schwierig wird.

Einige glauben, dass sie ausreichend viel gelernt haben.

Einige sind sich sicher, dass sie eine sehr gute Note bekommen werden.

Alle hoffen, dass sie den Test bestehen werden.

Die Lehrerinnen wollen, dass alle viel lernen.